

THE UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARIES

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

L
59124
49a

คำนำ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ภาษาบูกิลและสันสกฤตที่กรีบวช่องญูปู่ในภาษาไทย" นี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับหลักวิชาและความคิดเห็นบางอย่างทางนิรุกติศาสตร์ ข้าพเจ้าได้รับความอนุญาตและป้าย辗转จากชั่งพระยาอนุมานราชชนก ที่แสดงแก่นสสิคณียราชสกุล ผู้พำนกธรรมมหาทักษิณ ว.ศ. 2482 เป็นหลัก และในส่วนที่เกี่ยวกับภาษาสันสกฤตและบาลี ข้าพเจ้าได้รับความอนุญาตจากห่าน ป.ส. ศากย์ และหลวง เพชรบูรณ์ สิมุน් อาจารย์ที่ปรึกษาครุวจและแก้ไข ส่วนที่เกี่ยวกับภาษาไทยโดยทั่วไปนั้น หลวงวรวิทยาลัยสิมุน් อาจารย์บุญกุลบุนได้เป็นผู้แนะนำและแก้ไขข้อมูลของบางสิ่งบางส่วนให้

ข้าพเจ้าขออภัยในความลื้อของพระคุณอันได้รับโดยราศานารบุรุษที่กล่าวมาแล้วไว้ในโอกาสสัมภาษณ์

บรรจุ พันธุ์เมฆา

สารบัญ

ภาคที่ 1

คำนำบทภาษาบาลีและสันสกฤต

ความแยกทางระหว่างภาษาบาลีและสันสกฤต

ความแยกทางเรื่องเสียงภาษา

สระ — เสียงสระสันสกฤตคงกับสระน้ำที่มีในบาลี

— การยืดและหดเสียงสระ

พัญชนะ — พัญชนะสันสกฤตคงกับพัญชนะเท่าที่มีในบาลี

— เพิ่มนเสียงกันไปตามความนิยม

พัญชนะ เสียงหนัก

พัญชนะประสม — 1. วิชลีลาภากคี

2. วิเชลลุมกัลล์เสียง

การซับเสียง

การแยกทางเรื่องความหมาย

ภาษาบาลีและสันสกฤตที่เกี่ยวข้องอย่างมากกับไทย

ภาษาเป็นสิ่งที่มีชีวิตเหมือนสิ่งที่มีชีวิตทั้งหลาย เพราะภาษาอาจจะเกิด เจริญ เกินไป และดับดูญไปได้ ที่เป็นเจ้าของภาษาจึงต้องรู้จักพูดฟังป่ายัง เลี้ยงภาษาให้ค่ารังชีวิตและศรีปโษง ๆ ขึ้น แต่ล้วนที่มีชีวิตจะเป็นไปสืบเนื่องที่ความคิดของไทยไม่ห่องอกด้วยสัญลักษณ์เหล่านั้นอยู่ไม่ได้ ภาษาที่เรียนกันจะเป็นไปและกว้างช่วง สืบทอดพันธุ์ก่อไปได้ คงอาศัยภาษาอื่นเข้ามาช่วยค้ายในเมืองภาษาของตนมีค่าใช้ไม่พอแก่ความท้องการ การขยายความสามารถระหว่างชาติจึงเป็นสิ่งจำเป็น ยิ่งภาษาใกล้กันเป็นคืนแค่นี้ต้องแก้การคุณนาม อาระยะคิดค่อไปไม่คุ้นเคยร่วมกันโดยง่าย ภาษาอื่นยังมีภาษาอื่นมาปะปนมาก เช่น อย่างภาษาไทยกลางที่ได้เข้ามายังในแหล่งอื่นเช่นเดียวกัน อาจศึกษาอย่างลึกซึ้งก็ได้ แต่ภาษาไทยทางที่ได้เข้ามายังในแหล่งอื่นเช่นเดียวกัน อาจศึกษาอย่างลึกซึ้งก็ได้ แต่ภาษาไทยจึงอุดมไปด้วยภาษาค่างประเทศ อาระยะแยกแยกภาษาไทยออกและเลือกแยกที่เป็นภาษาไทยแท้ ๆ ออกแล้ว จะแผลเห็นส่วนที่เหลือเป็นภาษาค่างประเทศมีจำนวนไม่น้อย เป็นภาษาของชนชาติค่าง ๆ ซึ่งไม่แท้เป็นภาษาของเพื่อนบ้านใกล้เคียง เช่น มลายู เนมร ชวา 马拉雅 ยังเป็นภาษาของผู้ที่อพยุงทางไกลออกไป เช่น อินเดีย อินเดีย อาหรับ และภาษาอูรabe ซึ่งคุ้ย ในบรรดาภาษาค่างประเทศเหล่านี้ ภาษาของชนชาติอินเดีย กิจ นาลี ละลันสกฤต ให้มีส่วนสำคัญในภาษาไทยยิ่งกว่าภาษาอื่น ๆ เพราะได้สร้างหลักไตรมาสแก่ภาษา ได้ให้ศัพท์ที่เกี่ยวกับความรู้สึก ความนึกคิด ตลอดจนศัพท์ที่เกี่ยวกับวิทยาการ ซึ่งเรายังไม่พอใช้ ทั้งยังให้ศัพท์ที่เราไม่ใช้อูปแบบเดียวคุ้ย จึงทำให้ภาษาไทยมีค่า น่าใช้เหลือเกิน จนท้องร้องคำไทยไปเป็นภาษาของคน

สามัญ และยกย่องคำนวนลีและสันสกฤตให้เราได้มาใหม่ในเมืองพัทชานั้นสูง และของญี่ปุ่นได้รับการศึกษามาเป็นอย่างดีแล้ว กล่าวก็อ เป็นราชศักดิ์ และศักดิ์ในการเดิน จึงนับว่าภาษาไทยยัง เป็นหนึ่งภาษาทั้งสองอยู่ เมื่ออัญเชิญ

ก้าย เนคุทีภาษาบาลีและสันสกฤตมีความสำคัญอยู่ในภาษาไทย เรา จึงจำเป็นต้องรู้ความเป็นมาของภาษาทั้งสอง เพื่อเป็นประโยชน์ในการพิจารณา ศักดิ์ ว่าศักดิ์ใดเป็นภาษาไทย หรือเป็นภาษาบาลีสันสกฤต หรือเป็นศักดิ์ที่ เราแปลงมาจากภาษาทั้งสอง เพราะเราไม่อาจจะออกเสียงให้ตรงตามภาษาเดิมได้ เป็นตน เราถึงต้องเปลี่ยนแปลงไปตามความสะดวก บางคำก็ แปลงรูปจากบาลี บางคำก็แปลงจากรูปสันสกฤต และบางคำก็มีความหมายในภาษาไทยทั้งออกไปจากความหมายในภาษาเดิม

ศัพดานภาษาบาลีและสันสกฤต

แต่เดิมเชื่อกันว่า ภาษาบาลี เป็นภาษาที่ถอดกริจจากภาษาสันสกฤต ให้เปลี่ยนแปลงแก้ไขรูปศักดิ์ของสันสกฤตให้ออกเสียงง่ายขึ้น และถือเป็นกฎ กengo ในภาษา แท้คำที่มีผู้ทำการกันไว้ในนั้น ให้ใช้ให้เห็นว่า ภาษาบาลี ไม่ใช่ว่าภาษาที่เกิดจากสันสกฤต ถึงแม้ว่าภาษาทั้งสองจะมีความสัมพันธ์กัน อย่างใกล้ชิด และมีความสำคัญในอินเดีย และศิลปะแขนงแห่ง เศรษฐบ้านเรือน ให้ลักษณะ แท้ที่เป็นอิสระแก่นั้น เพราะทำก็ให้เปลี่ยนแปลงและถลายรูป มาจากภาษาอิริยะทั้งทั้ง ซึ่งจะแสดงให้เห็นโดยการเมื่อเปรียบเทียบกับภาษาญี่ปุ่นที่ เกิดจากครรภุลภาษาเดียวกัน เช่น ทม (ท่าให้เชื่อง) โถ lame ในภาษา อังกฤษ และ พูน, pond เป็นตน

การที่กล่าวว่า ภาษาทั้งสองถลายรูปจากภาษาอิริยะนั้น ก็เพราะ ไอนิบุกุล เซ็นชาติอิริยะ ซึ่งไม่ปรากฏในรูปนี้อยู่แน่นอนว่ามีหลักเหล่งอยู่ที่ใด ไอนิบุกุลเข้าไปในศิลปะอินเดีย สันนิษฐานกันว่า คงเข้ามาทางตะวันตก

ເຈັບ ແນ້ວຂອງ ອີນ ເຕີບແບບອຸ່ນນໍາມູງຈາກ ແລ້ວ ໄກສະຈັກກະຈາຍແຍກບ້າຍກັນ
ໄປການດິນຄໍາງ ๆ ທາງຄອນຄລາງຂອງປະເທດອີນເຕີບ ຂີ່ເຮືອກວ່າ ມັດຍປະ-
ເທດ ກລອກໄປຈານແອນອຸ່ນນໍາຄົງຄາ ຕາມອົງຮຽນທາງອຸ່ນທີ່ມີການເຈົ້າສູງ
ກວ່າ ບ່ອນຈະ ເພີ້ມການເຈົ້າສູງກ້າວໜ້າຂອງໜີໃຫ້ແກ່ນຫົ່ນເນື່ອ ແລະ ໃນ
ເວລາເຕີບກັນ ບໍ່ມີໄກ້ວັນນາງສິ່ງນາງຍໍາງຈາກຖຸແພີໄກຢີໃນຮູ້ສຶກຕ້າ ເພຣະ
ນະໝັ້ນ ການຊອງພວກອົງປະແລະການອີນເຕີບຂອງຫາກເກີນເນື່ອງຈີ່ໄກປະປັກນ ແລະ
ກ້ວຍເຫຼຸ້ຫົ່ວ່າ ແກ້ນກວ້າໃໝ່ໃຫ້ໄກລາດ ກາຣົຕົກຕ່ອກນະຫວັງຄົ່ນໜຶ່ງກັບອົກລົ່ນໜຶ່ງ
ຈີ່ເມີນໄປໂຄຍບາກລໍານາກ ທັນເນື່ອພວກອົງກະກະຈາຍໄປດິນຄືກ ໄກໄປ
ພະສົມກັບການຊື່ນໝັ້ນ ການຊອງຄົກກໍາງໄປກາເຄີມ ຈີ່ຫຳໃຫ້ເກີດເປັນການ
ດິນຫົ່ນ ໄກເມີນໄປດັ່ງທີ່ພະຍາອຸ່ນຮາຊັນກໍາລ່າວໄວ້ໃນໜັງສີອ ສີລປະແລະ
ວຽກຄົກ ຄອນທີ່ ๒ ກັ້ງຄົມໄປນີ້

“ສັນສົກຄຸກເປັນການຊອງພວກພຣາໝ່າ ອີ່ພວກນັກປະຈູບປະກິໄປ
ອີນເຕີບ ເຕີມທີ່ເປັນການຊື່ນໜຶ່ງຂອງໜີ່ຫຳ ເຕີມທີ່ເປັນຫາສີອົງກະ ການຊື່ນ
ກົງໄປຮາຍໝອງ ເຫັນເຮືອກວ່າ ການປຣາກຈຸກ ລາຍລັ້ນນັກປະຈູບປະກິຂອງເຫັນ
ໜຶ່ງຫຼື ເຫັນທີ່ໄກ້ວັນຮັນຫຼັກຄໍາງ ๆ ໃນການທີ່ມີອຸ່ນໃນຄົມກົງພຣະໄວ້ ຈັກ
ແຄ່ມ ເປັນກໍາລຸໄວ້ຢາກຜົ່ນ ໃຫ້້ອເປັນການທີ່ມີແນວແນວຄາມຫຼັກໄວ້ຢາກຜົ່ນທີ່ວ່າ
ນີ້ວ່າ ດັກນຳສັນສົກຄຸກ ສັນສົກຄຸກຈຶ່ງກາຍເປັນການທີ່ມີຫຼັກແລະຮະເປີຍເຮັບ
ຮອຍ ແລະເຫຼືອເປັນການສູງ ເພຣະໃຫ້ອຸ່ນໃນຄົມກົງພຣະໄວ້ ຂີ່ໜີ່ຫຳອີນເຕີມທີ່
ນັບອືລທີ່ຫັກສຳນາພຣາໝ່າ ແລະ ດັກທີ່ຫັກສຳນາຫຼຸດຍົບຍົກຍ່ອງວ່າສັກຄົລິທີ່ ຫຼູ້ຮູ້
ການນີ້ເປັນຫາສົກຄຸກ ບໍ່ມີແກ້ພວກພຣາໝ່າ ຂີ່ເປັນມັດຕົກເທົ່ນນັ້ນ ແຕ່ເຄີມ
ນາພວກພຣາໝ່າມີການເທົ່ນແຂວະເຊື່ອວ່າ ສັນສົກຄຸກເປັນຄົນກໍາເນື້ອງການຊອງພຣາ
ຄຸກ ກີ່ການທີ່ປຣະຫານໃຫ້ພົດກັນໃນດິນຄໍາງ ๆ ໃຫຍ້ຂໍ້ມູນຂອງຫຼາຍຫຼັບອື່ອງ
ດິນຖຸກວັນນີ້ກົງ ເຫັນໄກ້ອຸ່ນວ່າເປັນເຮັ່ນນັ້ນ ແຫ້ວິງການທີ່ນັກປະຈູບຖາງການ

ไกคุนคว้าและสอบสวนคดีมา ลงความเห็นเป็นยุคิว่า ภาษาสันสกฤตคือ ภาษาปรากฏ หรือภาษาอินเดียในโบราณคติ กลุ่มคนภาษาคัม ไม้ชัย ประเทศของอินเดีย ที่ใช้พูดกันอยู่ในเมืองนี้ บัญลีมารจากภาษาเดิมทั้งนั้น ภาษาเดิมทั่วนี้ ในสมัยก่อนยุคพระเวท ก็อ้าง ห้า ๓๐๐๐ ปีก่อนรัตนไป แยกออกเป็นสองทาง ทางหนึ่ง เป็นสันสกฤต ซึ่งภายหลังเป็นภาษาไทย ก็อีกไม่ ไกใช้พูดกันเป็นประการในภาษาแล้ว อีกทางหนึ่ง เป็น ปรากรุต หรือภาษาอินเดียในสมัยโบราณ แล้วภาษาปรากรุตมีภาษาหนึ่ง ก็อภิชา耶แห่งแคว้น มகช ซึ่งเรียกว่า มากชี หรือ มนกช ไกกล้ายมา เป็นภาษาพิการ แห่งแคว้นพิหาร ก็อ้าง แคว้นพิหารในเมืองนี้ และ เป็นคันธ์ภาษาอันภาษาบาลี

ชาวอินเดียนิยมสันสกฤต ว่า เป็นภาษาสูง เพราะ เป็นภาษาที่มีไว้ ประกาศ และ เป็นภาษาในคัมภีร์พระเวท สรรพคำรา ความรู้ และ เรื่อง คัม ๆ ที่แย่งและ เที่ยนชื้นไว้ เป็นหนังสือ จึงใช้สันสกฤตเป็นส่วนมาก

ส่วนภาษาบาลีนั้น เป็นภาษาที่ใช้อยู่ในคัมภีร์พุทธศาสนา โภษะ เพาะ เกิมจะ เป็นภาษาอินเดียเดิมที่ใช้ในสมัยก่อน อินเดีย ที่เรียกว่า มากชี หรือ เป็นภาษาที่คัม ซึ่งใช้ในคัมภีร์พุทธศาสนา ทั้งทราบไม่ได้แน่นอน แค่ก็ เป็นภาษาที่มีระเบียบ แบบแผนความหลักไว้ยากกว่า เป็นทั่วๆ ไป เดียวกันภาษาสันสกฤต

ความแตกต่างระหว่างภาษาบาลีและสันสกฤต

จึงพยายามทั้งสองจะมีหลักไวยากรณ์เดียวกันดังกล่าวมาแล้ว เนื่องจากเป็นภาษากรະภูคุวิภัปปัจจุบูรณะเดียวกัน และคำที่ได้เปลี่ยนแปลงมาจากเมืองภาษาเดิมกับกันก็ตาม แต่เมื่อเห็นไคว้มีข้อแตกต่างในส่วนเสียงและความหมายของศัพท์ต้นจะเปลี่ยนแปลงไปสุดแค่เหตุการณ์ สิ่งแวดล้อม และเวลา

ความแตกต่างระหว่างภาษาบาลีและสันสกฤตในประการสำคัญๆ มีดังนี้

ความแตกต่างที่เกี่ยวกับเสียง

แม้ว่าภาษาบาลีและสันสกฤตจะได้เปลี่ยนมาจากภาษาเดิมอันเป็นเมืองภาษาเดียวกัน แต่ก็เสียงของคำภาษาบังแทรกคำเดิม ศัพท์ที่ใช้จึงได้แทรกคำเดิมเสียงของภาษาบังแทรกคำเดิม แต่ศัพท์ในภาษาเดิมที่ไม่สามารถใช้แทรกคำเดิมได้ในแต่ละภาษาบังตัว เช่น ให้เปลี่ยนแปลงไปโดยอาศัยฐานที่เกิดใกล้เคียงเป็นหลัก ซึ่งจะจำแนกให้เห็นในส่วนสระและพมัญชนาคต่อไป

สระ

ควรเห็นที่สระในภาษาบาลีมี ๘ ตัว คือ อะ อา อิ อิ อุ อู ยะ เย ไอ หือะกรว่าสันสกฤต ซึ่งมี ไอ เอา และ อุ จา ဂ ဂາ เพิ่มขึ้นอีก ๖ ตัว อักษรวิเชชของบาลีและสันสกฤตจึงไม่เหมือนกัน เสียงภาษาเดิมจะเพียงมาเป็นเสียงสระที่มีอยู่ในบาลี และมีที่เกิดใกล้กันเสมอ จึงพอจะจัดเข้าเป็นกฎเกณฑ์ได้ว่า

เสียงสระในสันสกฤตคงกับเสียงสระเท่าที่มีในบาลี

สันนิษฐานความอักษรวิเชชสันสกฤต เชื่อได้ว่า เมืองภาษาต้องมีสระ ไอ เอา แหมลิไม่มีสระ เช่นนี้ เมื่อโภคินเสียง "ไอ" หูจะฟังเป็นเสียงที่คุณมี

อยู่และอยู่ใกล้ต้น ยังไก่ແກ້ເສີຍ "ເອ" ຂະນັນເສີຍ ເຊ ໃນມາລີ ຈິງໃຊ້ແທນ
ທັງເສີຍເຊ ແດ່ໄວໃນສັນສັກຖາ ແດ່ "ເອ" ກໍເຫັນເຄີຍກັນ ມູຈະໄດ້ຢືນເປັນ
ເສີຍ ໂອ ເພຣະນາລີມີແກ້ໂອ ແລະ ໂອມີທີ່ເກີດໃກ້ກັນພວຈະເພື່ອນກັນໄດ້ ເສີຍ
ໂອ ໃນມາລີ ຈິງໃຊ້ແທນເສີຍທັງ ໂອ ແລະ ເອ ໃນສັນສັກຖາ ຄັ້ງວ່າຍັງກໍາໄປນີ້

ເອ ນາລີແທນ ເຊ ແດ່ໄວ ສັນສັກຖາ ເຫັນ

ໄອ ສ. ໄວຂບນຸຕ - ເອ ບ. ເວຂບນຸຕ (ຮອຂອງພະອິນທີ)

ສຸໄວຣີ - ເສີ ເກມໃຈການ

ໄມເຮຍ ເມຮັບ ຂອນອອນ

ໄວຫຼູກຍ ເວຫຼູກຍ (ແກ້ວໄຫຼູກຍ)

ເອ ສ. ເວຂູ - ເອ ບ. ເວຂູ ເວຂູ (ໄນ້ໄຍ)

ເວສ ເວສ (ຄວາມປຽກງົງໂຄຍອາສີ່ງເກົ່າງແກໍ່ກັ້ວເປັນ
ຕົນ, ເພົ່າ)

ເສົາ ເສົາ (ກອງທັພ)

ເສົາກ ເສົາກ (ຄອນຮັບໃຫ້)

ເຮົາ ເຮົາ (ເສັ້ນຝຶກ)

ໂອ ນາລີແທນ ໂອ ແດ່ເອ ສັນສັກຖາ ເຫັນ

ເອ ສ. ອຸກ໌ເນາທິຟີ - ໂອ ບ. ອຸກ໌ໂທິຟີ (ກອງທັພຂາກໜີ່)

ເມາລີ ໄນລີ (ຕີ່ວະ, ມົງຄູນ, ປອດ)

ເລາກຸຍ ໄລກິບ (ທີ່ເຄີຍກັນໄລກ)

ໜມາປ່ເທດ ຮູບຜັກທີ່ສັນສັກຖາທັງໝາດໃຫ້ຄວາມເຄາກາດເດີມ (base) ໄນໄດ້ເພີ່ມວິກັດ

ນໍ້າຈັບ ນອກຈາກທີ່ປະໄປຫຸ້ນໂຄຍຂະ ເພົ່າເຫັນ

ເອົາ ສ. ເກມ - ໄອ ບ. ໂຄມ (ມູສີບມາແກ້ໂຄມ)

ໄອ ສ. ໂຄມ - ໄອ ບ. ໂພຣ (ຫອກ)

ໄປກາ ໂປກ ໄປກາ (ຖຸກ)

ໂມທ ໂມທ (ຄວາມຫລງ)

ໄລທິກ ໄລທິກ (ເລືອດ)

ນອກຈາກຈະໃໝ່ ເອ ແກນ ໄອ ແລະ ໄອ ແກນເອາ ແລ້ວ ຫົ້ວ ນາລີບັງໃໝ່
ອ ແກນ ໄອ ແລະ ອຸ ແກນ ເອ ອົກຕ້ວຍ ເພຣະ ອີ ກີເປັນສະໜັກທີ່ມີສ່ວນຜະສນອງຢູ່ໃນ
ເລີຍໄອ ແລະ ອຸ ເປັນສະໜັກທີ່ມີສ່ວນຜະສນອງຢູ່ໃນເລີຍເອ ເຊັ່ນເຕີບວັກນີ້

~~ເຕີບວັກນີ້~~ ~~ເຕີບວັກນີ້~~

ອ ນາລີບັງ ໄອ ສັນ.

ໄອ ສ. ໄອສຸວຸບ - ອີ ບ. ອີສຸສວີບ (ຄວາມເປັນໃຫຍ່)

ເອົາ ສ. ເອາຫຼຸດຍ - ອຸ ບ. ອຸທຸຈ (ຄວາມຫົ່ງໝາຍ, ຄວາມຫົ່ງໝາຍ ລ.)

ສ່ວນ ຖ ດາ ກ ດາ ທີ່ສັນສັກຄູຄົວວ່າ ເປັນສະໜັກທີ່ໄດ້ໃຫ້ໃນນາລີ ອະນັນ
ເນື້ອກົມກາຮັກທີ່ປະກອບຕ້ວຍ ຖ ດາ ກ ດາ ນາລີຈຶ່ງກຳອົງໃຫ້ເລີຍສະໜັກ ທີ່ພວ
ຈະອອກເລີຍໄກໄກລີເຕີຍແກນ ເລີຍທີ່ແກນກີເປັນເລີຍສະໜັກທີ່ກົມມີອງຢູ່ ຖ ຈຶ່ງ
ກາຍເປັນເລີຍ ອະ ບ້າງ ອີ ທຣີ ອຸ ບ້າງ ໃນການນາລີດັກຄ້ອໄປນີ້

ອ ໃນສັນສັກຄູຄົວ ເປັນ ອະ ໃນນາລີ ເຊັ່ນ

ອຸ ສ. ສນຸສັກຄູຄົວ - ອະ ບ. ສັກຄູຄົວ, ສັກງາງ (ກົກແກ້ທີ່ແລ້ວ)

ຖຸກທ ຄ ຕ ບານເຮືອນ

ນຸ່ຈຸດວິ ປ ດວ ປ ປັນດິນ

ທຸກທຸພ ທ ດບ ທ້າໄຈ

ນິຄຸກທຸທ ນິຄຸກທິດ ທີ່ຍັ້ນຢັ້ງໄວ້ແລ້ວ

ก ในสันสกฤต เป็น อ ในบาลี เช่น

ଶ୍ରୀ ଶ. ମହିନୀ - ସି. ପ. ମିଳ (ମେଲ)

ທຸກໆມີ

សំណងការ សិក្សា (គោរព)

ឧទ្ធសិ ិទ្ធសិ (ចាំនាង)

ବ୍ୟାକ୍ ଓ ଶବ୍ଦମିଳିର ପରିଚୟ

๗ ในสัมภาระ เป็น อุ ใบมาลี เช่น

ବୁ ଶ. ମୁଖ୍ୟ - ବୁ ପ. ମୁଖ୍ୟ (ଅନୁଯା)

ମୁଖ୍ୟା (ପାତା)

ភ្នែរ (កំណាម)

ស្រុកតិច (ខេត្តយុម្ភៈសំបុរី)

រូបី រូបី (ការពិនិត្យ)

ପାତ୍ର ପାତ୍ର (ମାତ୍ର)

การปักและหอนเสียงสระ

สระเสียงดันอาจปักเสียงให้เป็น หรือสระเสียงยาวอาจหอนให้สั่นลงได้ ในเมื่อท้องการให้ฟังไฟเกราะ และออกเสียงไกดันต์ แม้เมื่อใช้ว่าว่าจะปักและหอนเสียงทุกโอกาส จะทำค่อเมื่อเมื่อเหตุผลพอดังที่ไปในนี้ ก็อ

การปักเสียงสระ จะปักเสียงค่อเมื่อ

1. ค่องการจะเห็นเสียงที่หายไป เพราะความชรรวนชา บากไม่นิยมออกเสียงพัญชนะประสม ศัพท์ที่เป็นพัญชนะประสมจึงนักตัดออกเป็นพัญชนะเดียวบ้าง และค่องปักเสียงสระให้เป็นเสียงยาวเพื่อให้ขันนาตเสียง เป็นไปด้วย เชน

จะ ส. วุก - อา บ. วาก (เปลือกไม้)

อี ส. กุณ - อี บ. กสิ (การใจ)

2. ค่องการบอนเสียง เมื่อสระเสียงดันอยู่ท้ายศัพท์ย้อมออกเสียงไม่สะทรวง จึงค่องปักเสียงสระอ่อน เชน

อุ ส. ฤก - อุ บ. ฤก (แควนฤก)

สรุป สรุป (ซึ่งเป็นคำสำคัญที่มี)

การทอนเสียงสระ จะเกิดขึ้นก็เมื่อ

๑. บาลีกลิ่นเสียงพยัญชนะประสมให้เป็นพยัญชนะช้อน จึงคงค้างไว้สืบ

၁၇၈

ຫາ ສ. ແກ້ວມະນີ — ຫລ ບ. ແກ້ວມະນີ (ນໍາມາ)

ปัจจัยพิคติ (การนับ, การต่อ)

រាយក្រឹង និង (អេគ្រុន)

ອີ.ສ. ວິນິປົກ — ອີ.ບ. ວິນິພົກ (ຄົນຂອທານ)

อิปส์ต้า อิวิบ้า (กิจกรรมอย่างไร)

ଶିର୍ଷତି

ជំនាញ ស. ក្រវ ិ ឬ ប. បុរី (កណ្តាល)

ស៊ុនប្រ ស៊ុន - (វង់បែកលាក)

સ્વરૂપ (અમૃતાંગની ૪)

หรือที่น้ำหน้าพยัญชนะอนุนาเสิก ไม้ก่อน เช่น เกียงกัน คือ

ຂាន់ប្រជាពលរដ្ឋ

សាប្តិជាមុន សំណើ (គុរាយសងបី)

ພົມບານ ເປົ້າໄປເຈັນເດືອກົມສະໜະ ສີອຄລາງໄປເປົ້າເສີມ ແກ້ໄ
ໃນການກາຍຂອງການ ເທຣະຫຼູ້ອຸນຫະກາດສີແລະສັນຄອງຖານີໄນກຮຽນຕີເຖິງ
ສີອາກົມເປົ້າເສີມ ສ ເດືອນ ພັກສັນ ມີ ຄ, ພ, ສ ລະເໍ້າ ຈຶ່ງກວ່ານີ້ເກົ່າກາ
ແລ້ວຢືນຢັນໄປເກືອ

1. క.క.స శేఖ రాహిల్ బాబున్ వెంకటరాజు శేఖ

นาย ส. ศรีราชา นาย พ. ศรีราชา (คุณแม่เบื้องหลัง)

សេរី (អ្នក)

ବେଳା (ମେ, ଜୁଲାଇ)

III. 6. शृंगा वा शृंगी (८८, ७४)

นาย สมชาย ใจดี (มีความเชื่อถือ)

សំណើនក សំណើនក – (ភាគចំណុចបាន)

សម្រាប់ នគរ (និគរបត្រិក)

นายพันธุ์ชัย พนิษัท เผรัวเสียงทอง เกี้ยวตัน ไบโอดีเซล

E. S. 等 2 E. 等 (英)

ສົກວ ດາມ (ດູກສັກວ)

కె. బి. రామా కె. బి. రామ (గొరక్కిల్, నూరు)

ବିଜ୍ଞାନ ଓ ମାନ୍ୟକାରୀ ପରିବହନ

អាសយដ្ឋាន ជាពុំណួន (៦ តី)

ພະຍານ (៦ នាទី)

นายสุรัตน์ วิชัย จันทร์ (เสือ, เด็ก)

๒. ເຫັນເສີມໄປການຄວາມນິນ ໄນໄຊຂານເຫັນເສີມທີ່

ແລະໄນ້ມີໜັງນາດີແລະສັນ. ອ່ານມີ k ແລະ n ໃຫ້ ແກ່ນສັກການເລືອກໃຫ້ການ
ຕະກັການຄວາມນິນຂອງຜູ້ອຸດ ລືບາດີເລື່ອກໃຫ້ k , n ແລະ ແກ່ນສັກການ n ,
ລົງທຶນກາງທີ່ສັນ. ໃຫ້ ນູ້ ແກ່ນາດີໃຫ້ k ມີ ເຫັນ

ໜ. ຊຸກ \quad ພ. ດຸກ (ລຸກ)

ຊຸກ \quad ຊຸກ (ພຸກ)

ໄຫຼຸກຮົບ \quad ເວຸກຮົບ (ໄຫຼຸກ)

ໜ. ຂ. ເຂົ້າ \quad ພ. ຂ. ເຂົ້າ (ເສມພາ)

ຄຸກຂົກ \quad ຄຸກຂົກ (ເບັງ)

ໜ. ສ. ວຸກ \quad ພ. ສ. ວຸກ (ວິຂະອຸນເຫັນ)

ພົມຍັນເສີມທັກ

ຄາງຈົດລາດັບນໍ້າຫຼັກຂະກາຍໃນວຽກຊອນນາດີແລະສັນສົດດັກ ຮີວ
ຈັດໃຫ້ພົມຍັນກັບທີ່ 2 ແລະທີ່ 4 ຂອງແກ່ວຽກ ເປັນພົມຍັນເສີມ
ທັກ ສິ່ງພະປາກງູ້ດີເມືອສອງໃຫ້ເຫັນເປັນອັນດາໄຣມັນ ຮີວ

ພົມຍັນວຽກ ກະ

$n = k \quad x = kh \quad (n + v) \quad n = g \quad x = gh \quad (n + v)$ ແລະ

พญชนาวรรค ຈ = e, ນ = eh (ຈ/ນ), ງ = ȝ, ় = jh (়/়), และ
พญชนาวรรค ় = ȝ, ় = ȝh (়/়), ় = d, ় = dh (়/়), และ ়
พญชนาวรรค ় = ȝ, ় = ȝh (়/়), ় = d, ় = dh (়/়), และ ়
พญชนาวรรค ় = ȝ, ় = ȝh (়/়), ় = b, ় = bh (়/়), และ ়

พญชนาะ เสียงหนักจัง เท้ากับพญชนาะ เสียงเบา (Unaspirated)

จะสมควรยเสียงห เมื่อมีที่ใช้ในภาษาบาลีและสันสกฤตเป็นอัมมาก จึงก้องมีการ
ฉีดเพื่อเปลี่ยนแปลงไปบ้าง เช่นเดียวกับสรระและพญชนาะอื่น ๆ ด้วย

1. พญชนาะ เสียงเบา (Unaspirated) ในสัน. เป็นพญชนาะ เสียงหนัก ในบาลี គัน

ก ส. ဂুহ্য - ຂ บ. ছুহ্য (ຄম)

ສুন্মার সুন্মাল (খন)

বিন্ধুরগিৎ বিন্ধু-চিদ (চোঙ্গেছালুগণ্ড)

তুন্ত সুন্ত (তুন্ত)

় স. পুন্থ - ় ৰ. ধুস্ত (চোদা)

প্রথ প্রস (চুচৰ)

প্রথু প্রস (চৱান্ত)

บางทีพญชนาะ เสียงหนักใน ส. จะเป็นพญชนาะ เสียงเบาในบาลี เช่น

় স. গৌণি - ় ৰ. গৌণি (শোগ)

় স. জুহু - ় ৰ. জুহু (পৰান)

2. พญชนาะ เสียงหนักในสัน. จะเหลือแค่ ห ส่วนประสมในบาลี ส่วน

พญานะลิลิตนัยนำไป เช่น

๙ (๙) — ห (๙) ส.รุชิร — บ.รุชิร . ที่ใช้ "รุชิร" รูปเกี้ยวกับ ส.กม
— ๕ (๕) — ห (๕) ส.ลธ — บ.ลธ (เบา)

๙ (๙) — ห (๙) ส.การุขายา — กหาปน บ(เงินครา)
ส.สุญา — สุญา บ. (สูกสะไภ)

คงจะเป็นพระราเสียง ห.อโรมาร్వะเกินไป จึงกลับเสียงลิลิต
กันเสียล้วน

๓. ถ้าพญานะ ในสัน. เป็นเสียงหนัก บาลีจะมีเสียง อะ แหกลง
ระหว่างเสียงลิลิต ห เช่น ห — ห + ห ในบาลีมักแหกระหว่าง ลง
ระหว่างพญานะเสียงเบา (ลิลิต) กับ ห เพื่อให้ออกเสียงง่าย ดังต่อไปนี้

ศรุหุรา (sraddha) เป็น ศรุหุหริ (sraddhanati)

ปุรุณชา (pranidha) " ปุรุณหุหริ (panidhanati)

นิชา (nidha) " นิหุหริ (nidhanati)

สันชา (sandha) " สันหุหริ (sandhanati)

ปุรุษสันชา (pratisandha) เป็น ปุรุษหุหริ (balisandhanati)

ส่วน Asperate อัน ๆ บางทีไม่แยกเสียง แต่เขียว ห เข้าช่วง
ท้ายเสียง ๆ เพื่อให้เสียงหนักขึ้น เช่น

อุสุชา (ustha) เป็น อุสุหุหริ (utsuthanati)

อุปสุชา (upastha) เป็น อุปสุหุหริ (upatthananati)

สัสุชา (saistha) " สัสุหุหริ (santthanati)

พัญชนะประสม (*Compound Consonant*) หมายความว่าพัญชนะคันกระวนที่ใช้ควบกันโดยไม่มีสารคัน สันสกฤตมีใช้ แค่มาลิอุกาเสียงพัญชนะประสมอย่างสันสกฤตไม่ได้ จึงคงหาวิธีแก้ไข ซึ่งทำให้ญี่ปุ่นห์ของบาลีถูกทางจากสันสกฤตออกไป บาลีมีวิธีเปลี่ยนแปลงพัญชนะประสมให้อุกาเสียงง่ายขึ้นอยู่ ๒ วิธี คือ

๑. ใช้ชั้นสูรภักดี ชั้นได้แก่การแยกพัญชนะประสมออกวิบากธรรมดังไประหว่างคลัง ดังนี้

เมรากสระ อະ เช่น รคุณ (*rathna*) — รคณ (*rataṇa*) (ความงาม)

เมรากศระ อะ เช่น ศรุติ ส. — ศรี (ศรี)

วชุรา ส. — วชิร บ. (ชาบា, เฟชรา)

ศุโภส ສ. — ศิโภส บ. (น้ำบหแม่)

สุนาณ ส. — สินาน บ. (การอาบน้ำ)

กุเลส (ความทุกข์) ส. — กิเลส (กิเลส)

กุริยา ส.— กิริยา บ. (กิริยา)

สุเนห ส. — สิเนห บ. (ความรัก)

ศากุย ส. — สากุย บ. (ศากยะ)

สุนิทา ส. — สินิทา บ. (สันทิ)

หุลาห ส. — หิลaha บ. (ความตื่น)

หุริ ส. — หิริ บ. (ความอ้าย)

นอกจากนี้ยังมีการทอนเสียงสระด้วยหน้าให้สั้นลง เมื่อเมราก อะ ถง
กีร ชิงนำหน้า ย เช่น

ส. สูรป — บ. สุริบ (พระอาทิตย์)

ส. วิรุย (ส่วนมาก) - บ. วิริย (ความเสีย)

อาทิตย์

อริย (คนชาติอาษารดุกหนี้เจริญแล้ว)

อาจารย์

อาจารย์ (อาจารย์)

ศุภรย

ศุภรย (แกร)

ไวยรย

ไวยรย (ไวยรย)

2. ใช้ชื่อกลุ่มกลืนเสียง (Assimilation) ก็อกลินเสียงพัญชนะประสมให้เป็นพัญชนะที่มีที่เกิดแห่งเดียวกัน ความหลักของการกลืนเสียง

การที่นำลือออกเสียงพัญชนะประสมไม่ถูกต้อง เหตุการพัญชนะประสม เป็นพัญชนะคละวาระซึ่งมีที่เกิดใกล้กัน การออกเสียงซึ่งยากกว่า การออกเสียงพัญชนะวาระเดียวกันหรือมีที่เกิดแห่งเดียวกัน จะเห็น นาลีซึ่งมีกูเกอน์ในเรื่องคัวสะกดคัวตาม เช่นเช่น ต้องจากัดให้เป็นพัญชนะที่จะช่วยให้อาเสียง สระควรจะหลักการใช้คัวสะกดคัวตามก็ได้คำเนินไปตามหลักแห่งการกลุ่มกลืนเสียง ดังท่อไปนี้

การกลุ่มกลืนเสียง การออกเสียงพัญชนะขึ้นเป็นไปตามกฎธรรมชาติ ที่ผู้ใดมีกำลังมากจวบאיםเป็นกิจ เป็นพื้นที่อ่อนแอกว่าเสนอ พัญชนะก็เข่นกัน ตัว ไอมีเสียงแข็งย่อมจะกลืนพัญชนะ เสียงอ่อนให้หายไป หรือไม่ถูกลายเป็นพัญชนะที่มีที่เกิดเข่นเดียวกับกัน จะนันชนแรกของรูเสียก่อนว่า หยันชนะชนิดใดที่ถือว่า เป็นพัญชนะเสียงแข็งและอ่อน ต่อมาลักษณะของกันนี้นี้ ทำให้ตัว พัญชนะเสียงกัน ได้แก่พัญชนะตัวที่ ๑ - ๔ ของเหล่าวาระ กับ

พัญชนะเสียกแหก (Subilant) ซึ่งไม่ถูกต้องและนี้

พัญชนะเสียงอ่อน ได้แก่พากเสียงวาระ ย, ร, ล, ว

พัญชนะเสียงอ่อนที่สุด ได้แก่พากอนุนาลิก (Nasal) กือ ง, ญ, ং,

น. น.

กามหลักตัวสะกดค้าความ ในยาอิจักษ์กว่า พญานะที่อยู่กลางศัพท์ จะมีอยู่ไกๆ ตัวเดียวไม่ได้ คือชื่อนกนเป็นคูที่เรียก พญานะชื่อน นอกจาก ว่า เมื่อไหร่อยุคหนึ่งจะไม่สองชื่อนใช้พญานะเดียว; และในการใช้พญานะ ชื่อนก็โควยหน้าที่ให้หัวหนึ่งหัวหน้าที่ เป็นตัวสะกดตัวและอีกหัวหนึ่ง เป็นตัวความ (ไม่ใช่ให้ค้าเดียวหัวหน้าที่หัวหน้าที่ เป็นตัวสะกดและเป็นพญานะคันของหัวหน้าที่) ล้วนกูที่ใช้มังคบพญานะที่ใช้สะกดและใช้กามมีดังนี้ คือ

พญานะตัวที่ ๑ และที่ ๕ ของทุก ๆ วรรณ จะเป็นตัวสะกดและตัวความ ได้แก่ " " ๒ " " ๔ " " จะเป็นตัวแแต่ค้าความเท่านั้น เป็นตัวสะกดไม่ได้

เพราะฉะนั้น นอกจากจะกลืนเสียงให้เป็นพวกรสเดียวกันแล้ว ยังต้อง ระวังจัดการให้พญานะที่ถูกกลืนเสียงแล้วนั้น เป็นพญานะที่ถูกต้องตามหลักตัว สระ กาม ค้าความด้วย ดังนี้

๑. ถ้าพญานะ เป็นเสียงแข็ง เท่านั้น ให้กลืนเสียงตามพญานะค้าหลัง

กามวิธี Regressive Assimilation เช่น

กฎ ส. กฎคี - กฎ บ. กฎคี (กฎคี)

รุก ส. รุกคุ - รุก บ. รุกคุ (รุกคุ)

สุน ส. สุนคุ - สุน บ. สุนคุ (สุนคุ)

มุก ส. มุกคุ - มุก บ. มุกคุ (มุกคุ)

กป ส. ปุรุกุปุบุน - ปุบุ บ. ปุรุกุปุบุน (เมื่อถูบุ)

อุคุปุคี อุปุปุคี (อุปุปุคี)

พุช ส. ลพุช (การได้) - พุช บ. ลพุช (ลพุช)

สุคพุช ฤทธิ (จองหอง)

2. ฉบับพูดชนะ เสียงแข็งคำตัวยอนนาลิกที่เสียงอ่อนที่สุด กองแฝง
ก้าหลังคำตัวหน้าคำแฝง Progressive Assimilation จึงจะเห็นได้ว่า
 สุคแฝงพูดชนะ เสียงแข็งอยู่หน้าหรือหลัง _เสียงอ่อนในที่ใด จ้าเสียงแข็งอยู่หน้า
 เสียงอ่อนคลองถูกกลืนเป็นเสียงแข็งคำตัวหน้า จ้าเสียงอ่อนอยู่หลังกองถูกกลืน
 คำเสียงคุ้วหลัง เช่นเดียวกัน ดังนี้

คุณ ส. อคุนิ — คุก บ. อคุติ (ไห)

นคุน นคุค (เบติอยเบลา)

มุน ส. วิมุน — คุม บ. วิคุม (^{ไว้ชั่งไว้รำ} เป็นคำ เพราะ ฉะ เป็นได้แก่คำ
 กองหาคำอื่นก็อ ษ พัญชนะที่ ๓ เป็น
 คำสระกๆ

คุม ส. อาคุมา — คุก บ. อคุค (กุ)

รัฐลูก/วัน.

หรือล้าวพูดชนะ เสียงแข็ง ก็อาจเปลี่ยนให้เป็นเสียงอ่อนคำตัวหน้าได้ เช่น
^{หอยจาน/หอยต้อน}
 ภูช ส. ปมุชาศกุ — ภูญ บ. ปมุญาส (ห้าสิบ)

3. พัญชนะพากเสียงราก ป, ร, ล, ว ในช้ากจะตามหลังหรือนำหน้า
ให้หังสัน แต่กองนือกมอกกูเกตซ่างกัน เช่น

ชป ส. วุยติ — ช บ. วุติ (การคกมา, การลงมา)

ชย ส. เชบบู — ช บ. เชบูรา (ที่ใหญ่ที่สุด, อาวโสที่สุด)

ส่วน ย ที่ตามหลังวาระ ต นั้น มีคำเสียอกบัญญัชนาในวาระ จ รีด
กุญ = กุญ หุย = ชุ่ง ภุย = วุน ชป = ชพ และภุย หัวอ
นบ = อุบุน ชেน

22 d. ~~introduction~~ - 22 u. ~~introduction~~ (cont'd.)

ប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ

ប្រព័ន្ធប្រជាធិបតេយ្យ (ខ្លួន) / សាស្ត្រ

ଶୁଭ ଶ. ମିଶ୍ରପା - ଉନ୍ନ ବ. ମିଶ୍ରପା (ପିଲା)

ରାଧା (ଜନନ)

ทพ ล.ชาทัย - ชก บ. ชชช (ที่นี่คือปี๔)

ຫາຍາຫຍ (ການເບີນຫາຍາຫ)

วิทูร วิชชุ (สายฟ้าแลบ)

ชป ส. สวนป่าฯ - ชป บ. สวนป่าฯ (การท่องเที่ยวฯ)

ឧប្បារម្ម ឧចលកា (សាសនាអូរូបរាង)

ឧប្បជ្ជាយ (ឧប្បជ្ជាយ)

ମୁଦ୍ରା ନଂ ୧୫୯୮ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପତ୍ର

የኢትዮ

ପାତାଳ ହିନ୍ଦୁ (ମୁଖ୍ୟ)।

WESE — WESENOT

ส่วนวาระคือน ๆ บ่อมคกนีนไปกานกูเช่นเกียวกัน គីអូ ឃើញុខ្លះ
តិំងយោង និងវារ៉ាទូសុខុំ បំនុកិនឃើញុខ្លះ តិំងកំណើនីតិំង
ដើម្បី និងវារ៉ាទូសុខុំ បំនុកិនឃើញុខ្លះ តិំងកំណើនីតិំង
ដើម្បី និងវារ៉ាទូសុខុំ បំនុកិនឃើញុខ្លះ តិំងកំណើនីតិំង

ນີ້ ສ. ວຸຍ - ນີ້ ບ. ວຸມ (ນາງວະນາຍ)

ສູງ ສ. ໄກສຍ — ສູນ. ປ. ນໍສູນ (ກາຣໜ້ວຍຮະ)

ເສັ້ນສົບ ໂສມນສູສ (ຄວາມໃຈດິກ. ອະນຸມື່ອງ ຂ.)

ମ୍ୟ ଶ.ପୁମ୍ୟ - ଶତ ପ. ଧୂଷଣ (ଚନ୍ଦା)

ချုပ်မြား ခါစ္စဆာ (ကောမခိုင်ဘရီယာ)

ศบ ส. ไชย - ศส บ. เวสส (กมารย์ที่ ๓)

ល ៨. វិបុរី - ទី ២. សេដ្ឋកិច្ច (គាមរោងខ្លាំង, គាមពើរិ៍)

ស្ថិត នូវការរបៀបដែល ខាងក្រោម)

วป ส. ทิวย - พพ บ. ทิพพ (ของทิ้ง)

ໜ້າ (ນິຍົມ)

ທ່ຽວລົບພົມໝູນະ ເສຍວາງຄ ອູ້ນໍາຫຍຸ້ນະ ເສີ່ງແໜ່ງອື່ນ ທ ກໍາຍັງຢູ່ກລືນຄາມພົມໝູນະ
ເສີ່ງແໜ່ງ ເນັ້ນ

ຮ່ວຍ ສ. ພົມບັນຍາ — ອົງນ. ພົມບັນຍາ (ແສງສ່ວນ, ເປົ້າໄຫຼວ່າໄຫຼວ່າ)

រៀល ស. ការុទ្ទេ — រៀល ឬ. ឬ. សំណូល (តើអាគារ)

ຮູດ ສ. ອຽງ — ກລົມ ປ. ອັກຸງ (ປະໂໄຍຈັນ, ເງິນ, ຄວາມໝາຍ)

រោន ស. ក្រវិម - នាម ប. ក្រុម (ក្រវិម)

ଲୀ ଶ. ପୁଣ୍ୟ - ଗୀ ବ. ପୁଣ୍ୟ(କମ୍ପ୍ୟୁଟର)

ଲ୍ପ ଶ. ଗଲ୍ପ - ମ୍ପ ବ. ଗମ୍ପ (ରାଧା ଲୋହମୀ)

4. ຈາ ຄ, ຂ, ສ ນໍາຫຼາ ອົງລ ຄານພັນຍັນຂະອິນ ຈະຄົງກລມກລືນ

เสียงความตัวหลังความแบบ Regressive Assimilation และเสียงความแบบ Long Vowel

ନୀତିବ୍ୟା କେବେ କାହିଁ ଯେଣା ଗା କେବେ କାହିଁ

អ្នក ស. ប្រិយការ — នាម ប. ប្រិការ (កេរីងឱ្យសូម)

ສາ ສ. ສັນກາຣ - ກະ, ຂ. ປ. ສັນກາຣ (ກາຮປ່ອງແຄງ)

สกนช ขบช (บรา)

ข้อยกเว้น ไม่ลงเสียงหน้าที่ค่าวกาม สำหรับบางศัพท์ เช่น ศสกร ส. - ศกกร
บ. นmysกร ส. ยมกกร บ.

กฎ ส. จุลู - กฎ บ. จุลู (โรคเรื้อน)

ทุนจิ ทุนจิ (ความพอใจ)

ปฐนุนู ปฐนุนู (ช้า)

สก ส. กปดุราสุ - ตุ บ. กปดุราสุ (ชื่อเมืองแห่งในอินเดีย)

วิสุการ วิตุตตา (ความถาวง, ถาว)

ข้อยกเว้น เมื่อยูนีคันศัพท์จะตัดตัวสะกดเฉพาะ คงไว้แค่ค่าวกาม เพราะไม่มี
หน้าที่ไปสะกดดูให้แล้ว เช่น

สุก ส. สสสสา - ญ มี. សนุสา (คำสรรเสริญ, ความดูนเคย)

สุกุติ ฤกติ (สรรเสริญ)

สุโขม โภม (การสุรรเสวิญ)

สุป ส. สุปุตติ - ภ.บ. บุตติ (เช้ายาสัมภัสสร) เมื่อยูนีคันศัพท์ห้องค้า บ
ก้าสะกดหนึ่ง เลย

บุป ส. บุป - บุบ บ. บุบ (อกอโน้ม)

ส่วนที่ ส. บ. ส ความหลังหยุดชนะอัน ๆ ก็คงเป็นเช่นเดียวกัน คือ

ภษ ส. อะกุเมษาติ - ภษ บ. อะกุโซติ (กองหัวพชนากรใหญ่ชนาคนึง)

สากุติ สากุติ (พระบาน)

สุกุณม สุกุณม (ละเมียด)

ข้อยกเว้น คือ ภษ ส. อะกุเมษาติ - ภษ บ. อะกุสิตา (ชื่อเมืองในอินเดีย)

ภษ ส. กกุษ - จู บ. กกุษ (รักแร้)

การสับเสียง (Metathesis)

เป็นอย่างหนึ่งที่ทำให้ภาษาหั้งสองห้องกันไป แต่โดยมากมักเกิดขึ้น

โดยไม่มีเหตุนาจะตัดแปลงเสียงให้เพี้ยนไป แต่เมื่อพูดเร็ว ลิ้นมักพับกันง่าย เสียงที่ควรออกมีหลัง กลับออกหน้า และ เสียงที่ควรออกหน้ากลับมาที่หลัง มักจะสับเสียงกันในระหว่างบล๊อก ซึ่งเป็นพัญชนะเสียงอ่อน เช่น

นาย ร. ศรีราย - นาง บ. คิารย์หทัย (อันพึงคิ) (ตีียน)

И д. И - И И (Из)

หน ศ. ชินวาร - หน บ. ชินวาร (ลึ้น)

หน ส. สถาบัน — หน บ. ส้ายบท (เวลาเย็น)

សារ ៩. ការណែន - ស្រី ប. ការណែន (ខោងផែ)

ส่วน ก, ข, สเมือนานาอนุนาสิก น, พ, ม เสียง ส หัง อะจะถ้ายเป็น

ଶ୍ରୀପାନ୍ଦିତ. ଗଲୁବ ହମ୍ପ ଶ୍ରୀମତୀ. କଣ୍ଠାରୀଙ୍କା: ଅଳକାଚାରୀଙ୍କ ମହିମାନଙ୍କ (Auspicious)

၁၆ ဆုမန္တ/မာ/လီမေသာ ဆု ဘုရား/ခြံမာကဗျာ/ခုံမာ ပါမ်းမှုမြတ်သမား/ဆယ့်မာ ၁၂၃

เสียงนั้นอุทาน่าเร็วเกินไป เสียงที่โถบีนจิง เป็น ห มากกว่า ส เพราะ อุก

ເສີມສະດວກກ່າວກັນ ທຳໄຫ້ສັບເສີມງໍາປັນ ຄົນ

ఖు స. కిర్మ - నగ ప. కిమి (ట్రోణ)

ເລືອມພາ ເສັນ (ເສັນຫະ)

សុ. ស. វិស័យ = អន. ឬ. វិស័យ (ក្រឡាមភ័យខេត្តណា)

សិរី និង (ក្រុងគា)

ମୋ ଶ୍ରୀ ପନ୍ଦିତ = ମୋ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ (ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କରେ)

ପାତ୍ର ଓ ପାତ୍ର (ରାଜ୍)

ଶ୍ରୀମତୀ. ଶ୍ରୀମତୀ. (ପାଇଁଙ୍ଗ-କିଳାମ୍ବୁ)

ମାତ୍ରି (ନୀରୁ)

บาร์บี้ น้อง (ลูกสาว)

ສະ ດ. ສາວນ = ມີ ປ.ນາງ (ກ່ຽວຂ້ອງມີ)

ស៊ុន ស. ប្រកសុន - លួយ ឬ. ឈ្មោះ (គំណាម)

การกลยุทธ์เลี่ยง เพื่อให้มีความหมายต่างกัน (Dissimilation)

ความผิดเพื่อนกันในระหว่างญี่ปุ่นเสียงของศัพท์ภาษาบาลีและสันสกฤตที่กล่าวมาแล้วนั้น จะเห็นได้ด้วยว่าส่วนใหญ่บุน្ញแผลเรื่องการถลายเสียงอย่างเดียวไม่ได้เกี่ยวข้องกับเรื่องความหมาย เสียงผิดเพื่อนไป เพราะออกเสียงไม่ถูกต้องอย่างหนึ่ง กับกองการความสัมภានส์อย่างหนึ่ง

ส่วน Dissemination คือการนี้ เป็นเรื่องสัมพันธ์กันระหว่าง เสียงกับความหมาย คือเมื่อภาษา/ตัวมิชชูปีเพ็ท์เดิปิว ในความหมายถูกกัน หลาย ๆ ความหมาย บารี เท็นช์เป็นการบุ่งยากเข้าใช้เพิงรูปเพ็ท์เดิบฯ ให้มี ความหมายถูก ๆ กัน เช่นนั้น จึงได้แยกเสียงสเลีย ให้เสียงหนึ่งมีความหมาย อย่างหนึ่ง และอีกเสียงหนึ่งมีความหมายไม่อีกอย่างหนึ่ง จะนั้น ตัวมิชชูปีเพ็ท์ เปิงรูปเดิบฯ แบ่งมาลีแยกใช้คล้ายรูป และให้มีความหมายถูกกันด้วย คันนี คือ

ស៊ិនសក្សរា ស៊ិនសក្សរា ភាសាស៊ិនសក្សរា — បាតិ សាកាត

ପରମାଣୁ ପରିକାଳି - ସମ୍ପଦ

ବୁଝିବା { ଖରମ୍ବ - ଖରମ୍ବ
ଶାନ୍ତିକାଳିନ୍ - ଶାନ୍ତିକାଳିନ୍

ବ୍ୟାକ ପରିଚୟ - ୧

ความคุ้มครองการ ประทัยชั้น ข้อความ — อกกา, อภิญช, อภิญญา

ส่วนที่บาลีแยกใช้คล้ายรูปไทยไม่เปลี่ยนความหมายเลยก็มี เช่น

ស៊ីសក្ខុក គុវាន បានី សាម, ស្រាម, ស្វាម (សុខ)

ศูนย์ โภชนาดิษฐ์, สุรินทร์ (สุนัข)

ជំរាបក ជំរូបាស, បង្ហាគស (ហាលិប)

| | | |
|-----------------|---|------------------------------------|
| <u>ស៊នសកម្ម</u> | ភាគរ | ប្រាតិ ភាគរ, ភាគរ, ភគរ, (បាន, វិន) |
| ភុត្វល | ឲ្យល, ឲ្យល, ឲ្យក (តោក) | |
| ទម្រូវការណុ | ទម្រូវការ, ទម្រូវការ, ទម្រូវការ (តុបស់) | |
| ឱ្យកម្មឃាតា | ឱ្យកម្មឃាតា, ឱ្យកម្មឃាតា, ឱ្យកម្មឃាតា (ការឃុំការ) | |
| តុងម្រាតា | តុងម្រាតា, តុងម្រាតា, តុងម្រាតា (តុកតុក) | |

หมายเหตุ) สุวน ก็ สุน ก็ เป็นรูปค้าง ๆ ของ สุวนี่เป็นที่ก
การที่มีเสียงเหมือนกันแต่ความหมายไม่เหมือนกัน (*Homophony*)
ยกเว้นที่มาลิไว้รูปศัพท์เดียวกันในความหมายค้าง ๆ ทั้งนี้ คงเป็น
ที่ยกกรณีนี้เลย ท่าให้รูปศัพท์ทั้งหลายในชั้นรูปหนึ่งมีความหมายอย่างหนึ่ง
มีรูปเป็นอย่างเดียวกันในภาษาบาลี ดังนี้

| | | | |
|---------------|---------------------|----------------------------|---------|
| <u>บาลี</u> | ໄທສ | { ບາປ, ຄວາມຝຶດ - ສັນສົກຂອງ | ໄທ |
| | | ຄວາມເລືີຍດ, ໂກຮ້າ - | ຖ່ວນ |
| <u>ໂອງໝູງ</u> | { ມິມີປາກ | - | ໂອງໝູງ |
| | { ອຸນ | - | ມູ້ອຸນ |
| <u>ປັກ</u> | { ໄດ້ຮັບແລ້ວ | - | ປ່ຽນປັກ |
| | { ບາກຮ | - | ປາກ່ຽວ |
| <u>ສົກສຸ</u> | { ກາຮສ່ວນ, ກາຮປິດອຍ | - | ສ່ວນ |
| | { ສ່ວນກົກ | - | ສ່ວນກົກ |
| <u>ສົກລ</u> | { ອຸາວຸຫ | - | ຄສກ |
| | { ອຸາວຸຫນັກຂົວ | - | ຕະຫຼວຈະ |
| <u>ສົກສົງ</u> | { ຂາສົກ | - | ຄສກ |
| | { ສົງ | - | ສູງ |
| <u>ສຣ</u> | { ອຸາສຣ | - | ສຣ |
| | { ສຣະກຳ | - | ສຣ |
| | { ເສີຢັງສຣະ | - | ສວາງ |

ความแยกทางทางความหมาย

บ้างศัพท์มีรูปคงกันหังหังบ้าวีและสันสกฤต ฉิมเปลี่ยนเพียงอักษรร่วม^{เส้น}
เล็กน้อยเท่านั้น แต่ความหมายก่างกันออกไป เช่น

สัมภากุณ สามัญ - กรณีที่เป็น
กรณีนั้นๆ น้ำดื่ม สามัญ - ดื่มน้ำที่เป็นน้ำ,
น้ำดื่ม กัน
น้ำดื่ม กัน
น้ำดื่ม กัน

เดือนพฤษภาคม.

การที่ความหมายเปลี่ยนแปลงไปได้เช่นนี้ บางจังหวัดเห็นเหตุผลได้
ดังนี้ เพราะเป็นเรื่องของภาษาคุณและภาษา ผู้ที่ไม่เคยใช้ภาษาของเขาระบุ
ข้อมูลจะหักล้าความคุณลักษณะของความหมายนั้น ๆ จึงໄດ້ແຕ່เพียงหินบ
บกให้เห็นความแยกทางระหว่างความหมายของแหล่งภาษาเท่านั้น

นอกจากนี้ยังมีบางศัพท์ที่ความหมายเหมือนกัน แต่ล้วนอุปสรรคหน้าศัพท์
ซึ่งกัน เช่น

สันสกฤต อภิ-ปุราณ นาฏ อธิปุปาย แปลว่า การให้ความหมาย, ความที่ใจ
อภิ-ราช อธิราช " ราชานาถหรือราชญ์ยืน"
ยา - สูตร ชีสสป " การยาสป, การคุ้มครอง
แก่บางศัพท์ที่ใช้แค่ในบาลีเท่านั้น ไม่มีในสันสกฤต เช่น

ปุณาการ - 'ปุณา + อาการ' แปลว่า มีรูปร่างภายนอกเป็นใบไม้
หมายถึงของให้, ของกำนัล ที่หมายความเช่นนี้ Childers ให้ขอสันนิษฐานไว้ใน
Pali-English Dictionary ระบุว่า คงเนื่องมาจากการนิยมของชาติ-

เดียพิมพ์จะห่อขึ้นมาและผลไม้ดูดูปไปกองแห้ง หรือใบกองสักอย่างบุ่งคุงตาม ฉะนั้น
คำ “ปีณาการ” นี้ แค่เดินคงหมายจ่าเพาะถึง ซองกำนันบุษราดหนึ่งที่ห่อด้วย
ใบไม้หรือใบกอง แค่คำญาภัยหลัง เมี้ยงน้ำจะไม่ໄกห้อค้ายในไม้แล้ว ก็ยัง
คงใช้คำนี้อยู่ค้อมา ส่วนที่เรานำมาใช้ในภาษาไทยหมายถึง ซองกำนันที่พระรา
ชากองประเทศาจะนำมารวายแผลพระราชนูญานาจครอบครองอาณาจักรของ
ตน เท่านั้น ฉะนั้น จึงเชื่อได้ว่า คงไม่ໄกห้อค้ายในไม้หรือใบกอง แค่เรา
ยังคงใช้คำนี้รูปเดิม ซึ่งพอทำให้แล้ว เห็นการกล้ายแห่งความหมายได้

เวจนะ – ไวหอน – คำที่มีความหมายเหมือนกัน

ปารามี – การอบรมอย่างสมบูรณ์

สาภัจชา – การสันทนาฉะ เพาะธรรมกถา

การที่ใช้ให้เห็นความแยกกางระหว่าง เสียง และความหมายของภาษาทั้ง
สองนั้น มิได้มุ่งหมายจะให้ໄกเฉลจากการเรียนรู้ภาษาตัวๆ โดยตรง แต่กอง
การเพียงให้รู้ແນาไว้สำหรับนำมาเปรียบเทียบกับรูปศพที่ไทยนำมาใช้บิดเพื่อนไป
จากภาษาเดิม อันเป็นผลทางอ้อมที่สืบท่อนเข้ามาสู่ภาษาไทยเรา ทำให้เห็นได้
แจ่มแจ้งว่า ภาษาอาจะกล้ายไทยก็กลเพียงไร หังทางเสียง และความหมาย

พ่ายแพ้ แนว เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาบาลีและสันสกฤต ฯ
ศูนย์หลักภาษาอย่างจาก Pali Grammar ของ C. Müller, Pali-English
Dictionary ของ Childers และ Sanskrit-English Dictionary
ของ Monier Williams

— 24/07/1985 —
— សេរីបាន និងការបង្កើតរឹងចាំបាច់ —
អាជីវកម្ម

SL
44571984 u

194-18

18.1.8

00331

สารบัญ

ภาคที่ ๒

บทที่ ๑ เหตุที่ภาษาบาลีและสันสกฤตเข้ามายืนในภาษาไทย

บทที่ ๒ ลักษณะภาษาบาลีและสันสกฤตที่ใช้อยู่ในภาษาไทย

ตอนที่ ๑ การกล่าวเสียงต่ำบาลีและสันสกฤต์ใช้อยู่ในภาษาไทย

(Phoneitic Change)

๑. การกล่าวเสียงไทยไม่เจตนา

สรระ – เพิ่มน้ำเสียง เป็นเสียงที่มีใช้คำเทาะภาษาไทย

– เพิ่มน้ำเสียงที่มีเกิดใกล้เคียงกัน

– การยืดการthon เสียงสรระ

– เรื่องของอักษรวิธี

พยัญชนะ – เพิ่มน้ำเสียงที่มีเกิดใกล้เคียงกัน

– เพิ่นช่วงหัวน้ำเสียงที่ไม่มีใช้ในภาษาไทย

– การกลั่นกลืนเสียง (Assimilation)

– การ ~~เพิ่มน้ำเสียง~~ เพื่อให้เสียงกลืนไป (Glide)

– การสับเสียง (Metathesis)

๒. การกล่าวเสียงไทยเจตนา

– การตัดคำ

– การเพิ่มคำ

– การตัดคำผิด

– การต่างเช้าความ (Popular Etymology)

– การลากเข้าความคล้ายชาติชนชาติ (Mistaken Etymology)

- การถูกเข้าความในบาลีและสันสกฤต
- การถ่ายเสียงให้ความหมายทางกัน (Disimilation)
- การเทียบแนวเทียนผิด (False Analogy)

ตอนที่ 2 การถ่ายความหมายของบาลีและสันสกฤตที่ไทยยึดมาใช้ (Semantic Change)

- ความหมายแบบเดิม - แคบไปในทางเดียว, แคบไปในทางเดียว, จำกัดใช้เฉพาะ, เลือกใช้ความหมายเดียว
- ความหมายกว้างออก - กว้างไปในทางเดียว, ขยายศักดิ์ศรีความหมายเดิม, ใช้เป็นกลางๆ ไม่เฉพาะเจาะจง
- ความหมาย新业态
- การถ่ายเสียงเพื่อให้ถูกความหมาย (Disimilation)
- การถ่ายความหมายด้วยอาศัยรูปที่เปลี่ยนมาแต่ภาษาเดิม

บทที่ ๑ เหตุที่ภาษาบาลีและสันสกฤตໄก็เข้ามาเป็นในภาษาไทย

ตามที่ได้กล่าวมาแล้วถึงลักษณะ และความเป็นไปของภาษาทั้งสอง จะเห็นเป็นที่น่าประหลาดว่า เหตุที่ภาษาบาลีและสันสกฤต ซึ่งเป็นภาษาคันธะ — กระถูกกับภาษาไทย และมิได้เกิดขึ้นห่างจากชนิดอื่นของคนไทย จึงให้ได้ภาษา มาตรฐานที่เป็นอยู่ในภาษาไทยอย่างสันทิสมย เสมือนหนึ่ง เป็นเดิรุคันธ์เนื้อเดียว กัน เรายังคงในภาษาทั้งสองนี้เหมือนกัน เป็นค่าในภาษาของเรางเอง เช่น กัญชาติ, ศรี, ปักษ์, มาร, ฯลฯ ซึ่งเราพยายามแยกไม่ออกว่าคำใดเป็นคำในภาษาไทย และคำใดไม่ใช่ จ้าเราก็ตคำเหล่านี้ออกไปจากภาษาเมื่อใด เมื่อซึ่งเราจะรู้สึกว่า ชาติค่าที่ล้ำเป็นในภาษาไทยไปเป็นอันมาก บากะหาคุณมา — แผนให้เหมาะสมสมได้ เพื่อจัดมุ่งหมายถึงความช้าช้า ซึ่งจำเป็นต้องพิจารณา ถึงความเป็นไปและชนิดอื่นของคนไทยในขณะนั้น ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างชนชาติอื่น เดียวกันผู้เป็นเจ้าของอันนี้ให้อยู่เลิบกัน

การที่อารยธรรม ศิลปกรรม และลัทธิศาสนาอื่นเดิมจะได้เผยแพร่ แม้ทางภาคเหนือเช่นเดียวกันนั้น เนื่องมาจาก การที่ให้มีพ่อค้าและนักแสวงหา โภคภาระชาวอินเดียที่เดินทางมาค้าขายและห่อง เที่ยวอยู่ในคินแคนฉบับแหลม นลายและอินธรี ตนเหล่านี้คงจะได้เริ่มห่อง เที่ยวไปมาอยู่ในแหล่งป่าระมาย เวลา已久 ๆ ทุษต์ควรรู้ที่ ๖^๑ อันเป็นสมัยที่ราชวงศ์เมารย และอาณาจักรอัน กว้างใหญ่ให้มาลงให้แคบพินาศลง ราชวงศ์สุรังก์ และ กามู ได้เข้าครอบครอง แคว้นมุกุ บรรดาชนชาวอินเดียจำนวนมากเดินทางจากอินเดียเดิน นาหาหลักน— ญุหงส์ที่อยู่ในนั้น และหลักแหล่งที่ที่มานั้น เป็นอาณาจักรรัตน์นั้น คือ อาณาจักรรัตน์ป่า คินแคนแห่งที่ได้รับความเจริญจากชนเดียวคง ติดต่อคินแคนอื่น มี สปาน เชนรา และชวา เป็นที่

1. Phanindranath Bose - The Indian Colony of Champa -

การเดินทางของคนเหล่านี้จากกำแพงคุ้งไก่แม่นอนว่า นาราธิศ
ทางไก่ อาจจะมาทางบก ผ่านพะนำ และอัลลังกากิ หรือจะมาทางทะเลโดย
ครองแล้วจะที่ชราภิญกิ ตามที่สันนิษฐานทางที่มาของชาวอินเดีย เรายา
สันนิษฐานได้จาก ศิลปกรรม และวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่ชาวอินเดียให้ไว้ในลงไว้
และให้ผลลัพธ์ให้เห็นอย่างแจ่มกว่า ค้างคานค้างไกร้มรสมหัศจรรย์อินเดีย
โดยทั่วไป

ความผลแห่งการให้แพร่ความเจริญของคนให้แก่ชนชาติเจ้าของดินที่คน
ให้ศักดิ์อุทิศไว้ของตัวยังไม่เงย ท่าให้อินเดียมีชัยชนะอย่างงดงามเหนือมุกคลหง
ปางในบริเวณนั้น ยิ่งการเผยแพร่ศิลปะศาสนาที่คนของนั้นถือให้แก่ชนพื้นเมืองแล้ว
ยิ่งเป็นเครื่องปลูกปั้นความนิยมไว้ในจิตใจของเจ้าของดินให้ขยายบัดบัดนั้น
ลัทธิศาสนาอิสลาม เป็นที่มาแห่งศิลปวิทยาค้าง ๆ อีกด้วย สิ่งแรกคือ ภาษา ซึ่ง
นับถือจะต้องอ่านเขียนให้ได้ล่องแคล้ว เพื่อสะดวกในการอ่านเข้าชื่อรัฐบาลค้าง
ค้าง สิ่งที่มาให้แก่สถาบันศักดิ์สิทธิ์และศิลปกรรม มีการก่อสร้างเทวสถาน บูร
ชนิยสถาน และพระพุทธรูป เพื่อเป็นที่เคารพสักการะ บรรดาชาวอินเดียที่ให้
เดินทางมาที่ดินฐานม้านช่องอยู่นั้น ก็เป็นพวกที่นับถือลัทธิศาสนาพราหมณ์ และ
พุทธศาสนาเป็น主流มหายาน ก็เห็นได้จากการก่อสร้างบูรชนิยสถานค้าง ๆ ฉะนั้น
ภาษาที่แพร่หลายอยู่ในกินแคนสยาม, เชมร และจัมปานี ย่อมคงเป็นภาษา
สันสกฤต ที่ถืออัลลัทธิพราหมณ์และมหา yan นั้นถือว่า เป็นภาษาไทย และศักดิ์สิทธิ์
ถึงแก่ไจารึกไว้ในศิลาจารึกที่กันพบใกล้คำล่าวรันท 10. cm ในเมืองบ้าน
รังคะของจัมปานี เป็นภาษาสันสกฤตอย่างถูกต้องที่สุด² Louis Finot กะปะ

1. Louis Finot-Hindu Kingdoms in Indo-China-Indian Historical Quarterly
2. Vol. I. No. IV

นาข่าว คงจะรักในราชคริสตศัพดิ์ จึงเป็นเครื่องหมายแสดงให้เห็นชัด
ว่า บรรดาชนชาติค่าง ๆ ในแยล酋มลายุ และอินดูจิน ไกศึกษาภารยาสันสกฤต
อย่างประท้วงเบร์ง เมืองໄร ไกยฉะ เพาะชนชั่วจัมป้า ที่ชาวอินเดียเมืองจะ
ยานวยศิลปวิทยาให้ไกยคง

ส่วนเขมร ซึ่งมีเชษฐ์แคนอยู่ในกลุ่มเครียงกับบันปานน ไม่ได้รับอารยบ
ธรรมโดยทรงจากอินเดีย คงจะได้รับจากชนชาติอื่น ดังที่ประวัติศาสตร์บันทึกไว
ว่า พระเจ้าธีราวดี ที่ ๒ แห่งชาว ไกยกัทพญาที่เขมรและเข้ากรอบครองเข
เมรไกราว พ.ศ. ๑๓๔๓ ไกทรงนำสลาปักษิสปค่าง ๆ มาเผยแพร่ และหุ้น
ศิลปนาฏ ไกมาพรหลابในเขมรทั้งหมดมันนี้มา เชื่อไถแน่ว่าคงเป็นพุทธศาสนา
นำฝ่ายมหาบาน เพราะบูรณะสถานค่าง ๆ ที่สร้างขึ้นล้วนแล้วแต่สร้างด้วยพระ
ไลเกศวรแบบที่สืบต่อ กรณีเมื่อกษัตริย์แห่งศรีวิชัย – สุริยวารมา ยกกองทัพ
มาศึกษาราชธานีไก และส่งไหรสไปกรองกัมพูชา อารยบธรรมทั้งสอง เขมรและ
ชาจังไก ให้ล้นเข้ามาในอินเดียนแลบลุ่มน้ำเจ้าพระยา และขึ้นมาช่องชุมไก
กรอบคลุนอยู่ตลอดเวลาหลายร้อยปี

ในขณะที่คินແຄນสบายนประเทศกัลัง เพื่อพุทธศิลปวิทยาของอินเดีย
ชนชาติไทยยังอยู่ทางคินແຄนตอนใต้ของจีน จนเมื่อถูกจีนขุดหนักเข้าในสมัยໄ
ລา พ.ศ. ๖๒๑ และสมัยเบง เข้าที่แม่แห่งเบง เบงในสมัย ๗๖๘ คนไทยจึงได้
ทยอยกันอพยพลงมาอยู่ในคินແຄนสุวรรณภูมิน แท้วยเหตุที่บังมีพวกอยุนอย จึง
ไม่อาจสักด้วยเป็นเจ้าเป็นใหญ่ได้ คองอยุวายาปิโค่นราชชน เขมรผู้เป็นเข้าช่อง
จีนในสมัยนั้นไปพลาสกอน จีนเมื่ออาณาจักรนานเจ้าพ่ายแพ้แล้ว น ไม่เกิด
ราก พ.ศ. ๑๗๙๖ และได้อพยพกันลงมาเป็นจำนวนมาก คนไทยจึงได้รวมกัน
กันเป็นปีกแยนัง อาณาจักรสุโขทัยที่นั้น

การที่ไอบอกญี่ปุ่นอ่านภาษาในฐานะผู้อ้าศบู๊ติ หรือการที่ไอบอกฯ
น่าจะเห็นอย่างมีกิตติ ผลที่ได้รับอันมีคุณค่ามากกว่าก็คือ ศิลปวิชยาคำง ๆ ที่เข้มร้าย
ท่องมาจากอินเดียอีกด้วย ยังไงเป็นคนซ่างเลือก เมื่อเห็นสิ่งใดคือบ่อมปินดี
รับไว้ไว้ทั้งสิ้น แซนชราท์เมืองบางเหล่ายังก่อปรับไปด้วยวัฒนธรรมอันสูง
เช่นนั้น ความรู้ความเจริญทั้งปวงนี้ถูกอ้อมชานลงในจิตใจของคนไทยพื้นเมือง เล็ก
ที่ลงน้อย สิ่งที่สำคัญก็คือลักษณะศาสนา ซึ่งเรายินดีรับไว้ทั้งลักษณะพราหมณ์และพุทธ
ศาสนาฝ่ายมหายาน โดยไม่วังเกิบฯ ความเห็นนี้ ภาษาสันสกฤตคงเป็นภาษา
คักกิสิทธิ์สำหรับศาสนาทั้งสอง จึงໄกแพร่หลาย และมีโอกาสเข้ามาปะปนอยู่
ในภาษาไทยของเรามากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ การที่พ่อขุนศรีอินทราทิศฯ ได้ประกาศอิสรภาพในชั้นแรก
เขมรซึ่งมีอ่านจากครอบครองพวกราชที่เป็นชาวพื้นเมือง ๑๗๐๐๐๒๕๖๐๘๔๙๙
เมืองนี้จึงออกอุดมสังเคราะห์ให้เป็นเมืองที่มีความเจริญงดงามมาก ซึ่งมีจำนวนมากกว่า
และอารบัตรรวมสูงกว่า จึง เป็นชั้นราชนิรันดร์ ที่จะต้องยกยับวัฒนธรรมคำง ๆ
จากชนพื้นเมือง จะต้องใช้ภาษาพื้นเมืองที่ไกจุกหลังกับบาลีสันสกฤตไว้ใช้
ในทางราชการ เพื่อสะดวกแก่การปกครอง ตามที่สอนไว้ในศิลปาริบุรี จะ
เห็นว่าตอนแรก ๆ ภาษาไม่ไกรจะคาดเดินไปด้วยศัพท์พื้นบ้าบาลีสันสกฤต จะมีปราน
กูร์แกะด้วย เช่น ศรีอินทราทิศฯ อันเป็นชื่อแฝงแห่งทางเขมร และศัพท์จะ
เพาะศาสนา เช่น พرنชา, ศิด, สรัทธา ฯลฯ แต่ในภายหลัง กลับอุทุม
ไปด้วยภาษาบาลีสันสกฤต โดยฉะเพาะศัพท์ที่แสดงความรู้ลึกมีกิตติ เช่น
จิตต์, วิญญาณ, อารมณ์, สุข, ทุกข เป็นตน

เมื่อภาษาทั้งสองได้เข้ามาเป็นสิ่งจำเป็นแก่ภาษาไทย จึงมีปัญหา
น่ารู้ว่า ภาษาไทยได้เข้ามาแพร่หลายก่อน เช่นเดียว ภาษาทั้งสองตนไม่
เข้ามาพร้อมกัน เพราะเป็นภาษาคนละภาษาและ เป็นของคนละถิ่น บาลี

เป็นภาษาที่ใช้เข้าเพาะพูดศาสตร์ลักษณ์บาน ส่วนสันสกฤตเป็นภาษาที่ใช้ทั่วไปทั้งลักษณ์ภาษาและนัยนาญ จึงเป็นอันค้ามูลาไคร้วากษาโดยเช้านากอน เพราะความชรรนภาษาบ่อมไปกับศาสตรา เมื่อลักษณ์ศาสราได้ไปแพร่หลายในที่ใด ภาษาที่ใช้ในลักษณ์บ่อมจะไปแพร่หลายในที่นั้นด้วย ฉะนั้น เห้าที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เรายังเห็นไคร้ว่า ลักษณ์ภาษาและนัยนาญໄก้เข้ามาเพื่อชูอยู่ในสุวรรณภูมิก่อนลักษณ์บาน ภาษาสันสกฤตคงไม่มาแพร่หลายและไปรับความนิยมบ่อมจากประชาชนบ่อมกว่าภาษาบาลี เพราะภาษาบาลีที่มานี้เพื่องฟเมื่อพ่อคุณรามคำแหงได้โปรดให้ไปรับพูดศาสตร์ลักษณ์กังการ์เข้ามา ลั่งที่จะช่วยให้กรีกสินไกอย่างยุติธรรมก็คือ วรรณภูมิในบุคลกิ่ง ๆ

ทางค่ายวรรณภูมิ

ถ้าจะพิจารณาอยู่ในค่ายวรรณภูมิแล้ว จะเห็นไคร้ดีกว่า ไทยมีความนิยมภาษาสันสกฤต เช่น เดิมกับเพื่อนบ้านแบบภาคพมและมองหอง จึงเมืองภาษาบาลี จะเพื่องฟชั้นในบุคลหนึ่งสมัยหนึ่ง แค่ก็หาได้มิยมใช้เป็นภาษาบุคคล ก็ ไม่ในภาษาบาลีใน วรรณภูมิคิ่ง ๆ มักจะใช้ศัพท์สันสกฤตเป็นส่วนมาก บางศัพท์ก็เป็นศัพท์ที่ใช้กันจนคิดนาหมายแล้ว เช่น ศาสตรา, ศรีษา, ศีล, เทสนา, ศรัสชา, มีตร, จักร และจันทร์ เป็นต้น แม่บางศัพท์มีคัดแต่งใช้เสียงใหม่กับรูปสันสกฤต เช่น

บุสสี เป็น สบวรรณี ไวสุสบุตร เป็น เพศบันตร เป็นต้น
นางคังกีแปลตัวภาษา พจนะให้เป็นภาษาไทย กลับกลายเป็น
แปลภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาสันสกฤต เช่น "สุกุลา อันรำพระศาสตรา" หันบ่อม
แสงให้เห็นว่า ภาษาสันสกฤตไก้เข้ามาสิงสู่อยู่ในภาษาไทยเรามากเพียงไร
แม่บางศัพท์ที่ออกเสียง เช่น เดิมกันทั้งทางบาลีและสันสกฤต เราก็ยังอ่า
ใช้รูปความหมายสันสกฤตไม่ได้ เช่น มนูสส บ. กัน มนูษย ส. ชุม บ. กัน

บทที่ ๒ ลักษณะภาษาบาลีและสันสกฤตที่ใช้อยู่ในภาษาไทย

ความชรั่นค่าของภาระยืนภาษา จะเป็นใจแก่รูปศพที่ ส่วนหลัก ไวยากรณ์จะเป็นกันหาได้ไม่ การที่ไทยยืนภาษาบาลีและสันสกฤตมาใช้ ก็ เป็นเช่นเดียวกัน เรายังคงรู้สึกที่คอกแครง เรียนรู้อย่างมาใช้ ส่วนที่ เกี่ยวกับหลักไวยากรณ์โดยเด็ดขาดใช้จ้าแหะบางอย่าง หาได้รับไว้ทั้งหมด ไม่ เพราะเป็นคุณลักษณะกับภาษาไทย ภาษาบาลีและสันสกฤตเป็นภาษาที่มีวิวัฒนาการ แม้ภาษาไทยมีลักษณะ เป็นภาษาคำโถด คำที่ใช้อยู่แท้จะคำนักเป็นพยางค์เดียว และสร้างรูปอยู่แล้วโดยบันทึรูป ไม่ ค่อน เกิดเสียงอ่อนลง ไปเพื่อแปลงลักษณะความหมายในคำ เมื่อยืนเอากล่าวใน ภาษาบาลีและสันสกฤตมาใช้ จึงเป็นเรามาเป็นคำ ๆ และเรียงเข้าไป- ไปคล่องคุ้คุณลักษณะโครงของภาษาไทย

แท้คำในภาษาบาลีและสันสกฤตที่ใช้ในภาษาไทย ในอ่าจะคง เสียง และความหมายให้คงความภาษาเดิมทุกคำไป การที่เสียง กล้ายากเดินไปนั้น เป็นเหราะหุพังเสียงไม่ชัดบ้าง และปากของเสียง ไม่ชัดหังไม่หมายความผ่านบ้าง นอกจากนั้นผู้รับภาษาไม่ใช้บังกลาญี่ใช้ เหราะและสระรวมเขมาระเกียรติจะเสียงก้าว ซึ่งที่ริงก์ไกด์ค่าเดินไป ตามกฎธรรมชาติของภาษา ที่ภาษาจะบูรับแค่เสียงซึ่งสามารถจะออก ไก้ดันดัก คำไกด์ออกเสียงไม่ไก้กากไป หรือไม่ก็ต้อง เที่ยนเสียงไปเป็น ออย่างอื่น¹ ส่วนความหมายของคำไทยที่ไม่มีภาษาบาลีและสันสกฤตมีมีใช้ น้อยที่ค้างจากความหมายเดิม เพราะการถ่ายทอดภาษาคงประเทศ ยากจะทำให้หุพังเข้าใจความหมายโดยกรุงความนุ่มนวลมากของผู้พูด

1. An Introduction to Indonesian Linguistic - Brandstetter.

ทั้งความรู้สึกนึกคิดของตนเราไม่ยุบมิ่ง เปลี่ยนจากความคิดนี้ไปยังความคิด
นั้นเรื่อง ๆ ไป บางทีความคิดก็เกี่ยวพันกันเป็นสูตรใช่ ให้เป็นสิ่งหนึ่งอาจ
นิ่งไปถึงอีกลงหนึ่ง จึงทำให้เกิดการเข้าใจความหมายไข้เข้าใจความ
หมายเดิมไปตีเดียว

ถ้ายเห็นที่เราニยมความໄหเราและສະគາມในการອອກເສີຍ
เราຈິງກ່ອງດັດແປລັກຫົ່ວໃນພາຫຼັກສອງໄຫວອກເສີຍງ່າຍແລະນໍາພັ້ນຄາມຄວາມ
ນິຍມຂອງຄົນໄທບ ເຊັ່ນ ສັກສົນສົກຄູກໍ່ມີຕົວ ຮ ອັງກັນທີ່ປະກອບດ້ວຍນີ້ສຸ ແກ່
ແປລັກ ສ ເປັນ ຮ ເນື່ອເຫັນວີ ເຮັມກັຈະໃຫ້ ຖ ແພນເສີຍ ຮ ເປັນຫຼວງ
ນິຽວາມ ເປັນ ນຸ້າຫານ ນິຽນລ ເປັນ ນຸ້າລ ທີ່ວີ່ ເປັນຫຼວມ ກາຣທີ່
ໃຫ້ ຖ ແພນເສີຍ ຮ ເຫັນນີ້ເພື່ອຈະຮັກມາເສີຍ ຮ ຂອງພາຫາເດີນໄວ້ໄນ້ໃຫ້
ກລາຍເມື່ອເສີຍ ນ ໄປຄາມວິຊ້ອຳນວຍໃຫຍ ແລະໃຫສະគາກແກ່ກາຣອອກເສີຍ
ຂອງເຮົາອີກດ້ວຍ ແກ່ນາງທີ່ເຮົາໃຫ້ການຽຸບຫົ່ວ ເດີໂຄປໄມ່ເບີ່ນຍືແປລັກ ແກ່
ເລືອກຄ່າໃນພາຫຼັກສອງນາໄຫ້ສຸກແກ່ຄວາມສະគາມແລະຮວາມຫຍືໃຈ ບາງທີ່ໃຫ້
ການຽຸບສັນສົກຄູ ເທຣະອອກເສີຍແລ້ວພັ້ນພັ້ນກວ່າຄ່າໃນພາຫານີ້ ເຊັ່ນ
ສັນສົກຄູ – ອຸຫຍານ ບາລີ – ອຸຫຍານ ເຮົາໃຫ້ ອຸຫຍານ ກາມສັນສົກຄູ ແກ່
ບາງຄ່າໃຫ້ການສັນສົກຄູແລ້ວອອກເສີຍໄນ້ວັດ ເຮົາໃຫ້ຢູ່ປາລີແພນ ເຊັ່ນ
ສັນ. – ປຶກຖຸຫຼວສຸດ ບາລີ – ປຶກຖຸຫາ ເຮົາໃຫ້ ປຶກຖຸຫາ ບາງທີ່ໃຫ້ຢູ່ປຶກ
ສັນສົກຄູແລະບາລີ ແກ່ໃນຄວາມໝາຍຄໍາງກັນ ເຊັ່ນ ສັນ. – ອາຫຼາ ບາລີ
– ອາຫຼາ ແພລເຊັ່ນເຕີຍກັນໃນຫັ້ງສອງພາຫາວ່າ “ຄໍາສົ່ງ” ແກ່ເຮົາແຍກໃຫ້
ໃຫ້ “ອາຫຼາ” ມາຍຄົງ “ກາຣລໂທຍ” ແລະ “ອາຫາ” ມາຍຄົງ “ອ່ານາຈ
ແລະຄໍາສົ່ງຂອນັນຄົນ” ທີ່ອ່ານາລີໃຫ້ຢູ່ປຶກເຕີຍໃນຄວາມໝາຍຄໍາງກັນ ເຮົາ
ຄ່ອງ ເສີ່ນໆນາໃຫ້ຢູ່ປຶກສັນສົກຄູເສີຍ ເພື່ອກັນຄວາມສັບສົນທາງຄວາມໝາຍ ເຊັ່ນ

บาลี - ไทย (ความผิด) สัน. ใช้ไทย และบาลี - ไทย (ความไม่ชอบ)
สัน. ใช้ เท่านั้น เราใช้ ไทย (ความผิด) ความรู้สึกสลดดูถูก และไทย
(ความไม่ชอบ) ความรู้สึกดี เพื่อว่าเมื่อเห็นก็จะได้รู้ไว้ว่า ความหมายทั้ง
คัน

การที่เราเรียนใช้หั้งสองภาษาจึงมีคุณ ช่วยให้ความสะดวกในการ
การเลือกคำใช้ในภาษาไทยให้เหมาะสมและให้เรา ทั้งไม่ขัดเจ็บ ถึงแม้
ในบางสมัยจะนิยมใช้ภาษาไทยมากหนึ่งเด่นแก่ภาษาเดียว ตัวที่ใช้ใน
ภาษาบ่อมเป็นตัวที่กล้ายูบไปแล้วเป็นส่วนมาก หั้งเสียงและความหมาย
และการกล้ายูบจะต่างกันไปตามแนวเกล็อกเสียง (Phonetic System)
เสียง (Phonetic Form) และความหมาย (Semantic Form)

ข้อที่น่าสังเกตและระมัดระวังคือ ถ้าช่วงเวลาใดๆ ก็ตาม ที่เรา
พาก็ภาษากล้ายูบไปได้ นั้นเป็นเครื่องเตือนว่าทางสังคมของนิรภัยทางสังคม
ของเราจะถูกให้ออกนอกทางเสมอ ท่าให้เข้าเข้าใจยากโดยง่าย ท่านจะ
เดินกันแนวเดียบ (Linealcut) ที่มีส่วนสำคัญในการแก้ภาษาให้เข้ากัน
ไป คันจะโค้งลากอยู่ทางหน้า

ตอนที่ ๑ การกล้ายูบของคำในภาษาบาลีและสันสกฤตที่ใช้อยู่ในภาษาไทย (Phonetic Change)

การกล้ายูบอาจจะ เกิดขึ้นเมื่อใดบ้างไม่ได้ก็จะใช้กับแปลง
ให้บิดเพี้ยนก็ได้ หรือเกิดบิดบังใจจะแก้เสียงให้ออกเสียงสระอักษร และ
แปลกความความเข้าใจของคนก็ได้ จึงจะแบ่งการกล้ายูบของคำไทยที่
มาจากภาษาบาลีและสันสกฤตออกเป็น ๒ ลักษณะ คันนี้ คือ

๑. การกลายเสียงโดยไม่เจกนา

เสียงที่กลายไปด้วยลักษณะ เช่นนี้ เป็นเพราะ เกี่ยวกับข้อข่าวของเสียงซึ่งเป็นหัวและคุณลักษณะของ (Mechanical Sound Changes) ที่ให้ยกเสียงไม่ชัด นั่นจากนี้ หูยังฟังไม่ถูกต้องอย่างแท้จริงถูกต้อง และ การกลายเสียงจะค่อนข้างอยู่ในขอบเขตอย่างจำกัด ๒ ประการ คือ

๑. เสียงที่โดยเด็ดขาด เป็นมาเป็นไปเสียงที่มีจ้าเหะในภาษา

ของคน เพราะ เกี่ยวกับเสียงของภาษาถอดภาษาอังกฤษบ้างที่ไม่ตรงกัน เสียงสรระและพัญชนะของภาษาหนึ่งบ่อมเป็นไปอย่างหนึ่ง เพราะค่าได้ เลือกใช้แค่บางเสียงที่คนสามารถร้องได้ เสียงทุกนั้นจึงมักจะกลาเสียงเป็นเสียงที่อยู่ใกล้กัน อันมีจ้าเหะแค่ในภาษาของคน เช่น ในภาษาอังกฤษเสียง ๑ เมื่อจะก้องออกเสียง ๑ มิจจะเป็นหรือไม่ก็ตาม เสียงจะกล้ายเป็น ๗ แทนทุกครั้ง ทว่าไม่เช่นนั้น เมื่อได้ยินเสียงใดที่ไม่อยู่ในเกณฑ์เสียงของภาษาอุก ละหังไม่จะกว่าผิด เที่ยวน้ำเสียงในภาษาของคนย่างไร เหมือนกับบางภาษาที่ไม่มีเสียง และ เมื่อได้ฟังคำที่มีเสียง ๘ ๙ เช่น ในคำ เท้ จะได้ยินเป็น เท้ (เสียง เอ มีที่เกิดไกลกับแอ) และถ้าจะออกเสียง เสียงอาจจะกลวยเป็น เอ หมาย อะนั้น คำในภาษาบาลีและสันสกฤตจะเดียกัน เมื่อไทยยืนมาใช้ เสียงมักจะ เที่ยนไปเป็นเสียงที่ไม่เคยมีใช้ในภาษาเดิม ภัยแต่ในภาษาไทยโดยจ้าเหะ เพราะ เก่า ออกเสียง ได้มากย่างกว่า

๒. เสียงที่มีที่เกิดไกล เสียงกันหรือที่เดียกันย่อมเที่ยนกันไปได้

ง่าย โดยเฉพาะสรระ เพราะ เวลาออกเสียงสรระต้องให้ลมหายใจที่ถูก ครองอยู่มาจากปอดและหลอดลมโดยแรง ให้กับหนัก Vocal Chord

จนเกิดอาการสั่นสะบัดเป็นเสียงก้อง ให้ลมผ่านปากและจมูกโดยมิใช้วิธีรำส่วนใดในปากก็ หรือเสียดเหรอ ก็ หรือระเบิด ฉะนั้น สระจึงเป็นเสียงก้องทุกเสียง อาจยืดเสียงให้นานเท่าไรก็ได้ เสียงจึงติดเที่ยงกันได้ง่าย บีบไกลักษณะมากเท่าไรยังติดเที่ยงมากเท่านั้น ส่วนพังผืดชนิด เป็นพังผืดชนิดปิด ชื่องบางคัว เป็นเสียงก้อง บางคัวไม่ก้อง เวลาออกเสียงไม่อาจยืดໄດ้นานเท่าไหร่ สระ ภารผิดเที่ยงจะอยู่ในเชิงค์ทั้งค้ากัน คือจะเห็นในระหว่างเสียงที่มีฐานกรรณ์เดียวกัน หรือไกลักษณะเท่านั้น

การออกเสียงสระ และพังผืดชนิดในสัทหภูมายาลีและสันสกฤตที่ เป็นไปโดยไม่เจอกันนั้น จึงอาจเป็นไปได้ ๒ ประการ ดังจะจำแนกถ้า ในส่วนสระและพังผืดชนิด ก็ได้

สระ

ก. เห็นเป็นเสียงที่มีที่เกิดไกลักษณะเที่ยงกัน คือ

อา - อิ - อุ เป็นสระคัวหัง สระอิน ๆ ไม่ว่าสระใดบันมา จากคัวหังหัง ณ นี้ ถ้าเป็นปากปล่อยให้ลิ้นหยุดกามปักติ แค่คุณมาซ้างหน้า และให้ลมทะทบ Vocal Chord เสียงจะได้เป็นเสียง อา ถ้าให้ปลายลิ้น คละคลอไปเกือบจุดเหตุการณ์ (ทางคุณหน้าของปาก) จะได้เสียงเป็น อิ ซึ่งจัดให้เป็นสระหน้า เพราะใช้ปลายลิ้น แค่ถ้าให้ลมทะทบจุดเหตุการณ์ (ทางคุณหลังไกลักษณะ) และห่อรินเป็นปากเช้า เสียงจะเป็น อุ ถูใจจัด ให้เป็นสระหลังที่ใช้โคนลิ้น เมื่อได้เห็นที่เกิดของเสียง อา, อิ และ อุ คุณนี้แล้ว จะเห็นได้ว่า ระบบเสียงจาก อา ไปยัง อิ หรือ อุ ไกลักษณะ ระบุสัญญาณจาก อิ ไปยัง อุ หรือจาก อุ ไปยัง อิ เสียง อะ, อา จึงเห็น

ເປັນ ອີ, ອີ ແລະ ອຸ, ອູ ໄດ້ງາຍກວ່າ ທີ່ ອີ, ອີ ຈະເຫັນເປັນ ອຸ, ອູ ມີວິດ ອຸ, ອູ ໃ
ເຫັນເປັນ ອີ, ອີ ເສີຍອາ ທີ່ ເຫັນເປັນ ອີ ແລະ ອູ ນັ້ນ ມີຜູ້ນາກໃນການ
ໄທທີ່ເນັບພາຈາກການພາລີແລະສັນສົດຕຸ ເຊັນ

| | | | | | | | |
|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| <u>ອະ ບ.ສ.</u> | <u>ວຽງ</u> | <u>ອີ ທ.</u> | <u>ພິມ</u> | <u>ອະ ບ.</u> | <u>ສິ່ງວາ</u> | <u>ອີ ທ.</u> | <u>ສຸມພາ</u> |
| ວຽດ | ພິມ | ມາຮາ | ມາຮາ | ມາຮາ, | ມາຮາ | ມາຮາ | ມາຮາ |
| <u>ນ.</u> | <u>ວິໄລ</u> | <u>ວິໄລ</u> | <u>ວິໄລ</u> | <u>ນ.</u> | <u>ວິໄລ</u> | <u>ວິໄລ</u> | <u>ນ.</u> |

ເຈົ້າຈະເຫັນໄດ້ຫຼັກວ່າ ຄໍາທີ່ມີສະ ອະ, ດາ ແລ້ວເຫັນເສີຍເປັນ ອຸ, ອູ
ໃນການໄທບັນນີ້ ມີກະອນໂລມຄານພັດທະນະໂຄງງານ (ບ, ພົມ, ນ) ທີ່ຂູ້ອົກ
ໄປ ເພຣະ ອຸ, ອູ ກົດ ທັກ ປ, ຜ, ພ, ວ, ນ ກົດ ພົມເກີດແກ່ຮົມປີປາກເຫັນເຈົ້າ
ດັ່ງ ແກ້ວມັງກົດສ່າງວ່ານ່າຈະ ເຫັນເຫຼຸດເພຣະອັກຊວົງ ຈຶ່ງຈະໄດ້ອົບນາຍໃນສ່ານ
ທີ່ເກົ່າວັນອັກຊວົງກົດໄປ

ໂ – ໂ ເປັນສະທິ່ນີ້ເສີຍທີ່ເກີດຮ່ວງ ດາ ກັນ ອີ ແລະ ດາ
ກັນ ອູ ຄື ເຊັ່ນ ເປັນສະຫັ້ນທີ່ແຍກເສີຍຈາກ ດາ ໄປ ອີ ແລະ ໂ ເປັນສະ
ຫັ້ນແຍກເສີຍຈາກ ດາ ໄປຢັ້ງ ອູ

ເ – ເ ເປັນສະທິ່ນີ້ແຍກຈົກຕ້ອງຈຳອາວັນໆນໍ້າ ອີ ຄັ້ງກຳລ່າວແລ້ວ ລ້າດອກເສີຍ
ລີ ໃຫ້ນັກ ແລະ ດາ ໃຫ້ເບາ ກົດໄດ້ເສີຍເປັນ ເຂ ປັນ ປ ຊະນັ້ນ ເສີຍທີ່
ເຫັນຈາກຄ່າໃນນາລີແລະສັນສົດຖືງປຣາກງົມມີເສີຍ ອີ ເຫັນເປັນ ເຂ ມີວິດ ດາ
ເປັນ ເຂ ອູນົມຍໍ ຖ ເຊັນ

ອີ ບ.ສ. ສິມາ ເຂ ທ. ເສມາ ອາ ບ.ວຽງ ເຂ ທ. ເທື່ອມ (ມາກ)

ນ. ວິສ ເພສ ສ.ວິຊ ເທື່ອມ

ໂ ເປັນສະຫັ້ນທີ່ເກີດແຍກຈາກ ດາ ໄປ້າ ອູ ຈຶ່ງມີເສີຍປັນ

ธรรม และ จรรยา กับ จักร

การจะตัดสินให้แม่นกว่า ภาษาทั้งสอง ให้เข้ามาระบบป้องกันภาษาไทย ไม่คุ้นเคย สมัย古 จะต้องอาศัยการสอบสวนศึกษาจากวรรณคดีที่ถูกต้อง ๆ ของเรานั่น ว่าในหนังสือเล่มหนึ่งของบุคคลนั้น มีภาษาบาลีกี่คำ และมีภาษาสันสกฤตกี่คำ แต่ว่าวรรณคดีของเรานั้น บาง เกิน ยังคิดสินกันไม่ได้แม่นกว่า แค่ในบุคคลนี้ เพราะหลักฐานที่ปรากฏไม่เพียงพอจะเป็นอย่างไร แต่นอกเหนือไป วรรณคดีของเรายังไม่อาจใช้เป็นคัวแทนหนังสืออื่นได้ทั้งหมด เพราะอาจจะมีอักษรไทยเล่มในบุคคลนั้น ๆ พอยังน่ามาเบริญมหึมให้สอบสวนศึกษาได้ แต่ก็ไม่ได้มีพอกเป็นเล่มอย่างเดียว ร้อย เข็ม จึงยากที่จะให้คำตัดสินอย่างแน่นอนลงไป.

แค่เท่าที่ได้มีภาษาทั้งสองปรากฏอยู่ในวรรณคดีหนังสือวรรณคดี ที่ช่วยให้เห็นความสำคัญ เค้นขึ้นว่า ให้เข้ามาระบบป้องกันภาษาไทยเป็นเวลานาน หลาຍร้อยปีมาแล้ว และให้เกย์มีความสำคัญ เก็บรักษาไว้ในภาษาไทย บางคราว เมื่อโอกาสของภาษาบาลี และภาษากราก็เป็นโอกาสของสันสกฤตที่จะ เค้นขึ้นในภาษาไทย แก่ภาษาทั้งสองจะผลักเปลี่ยนกันอยู่ในความนิยมของบุคคลนั้น ๆ แค่เราทิ้งหางานนี้ไป ก็คงต้องหันกลับมาเรียนรู้อีกครั้ง แต่การที่รู้ภาษาเดิมที่สูกต้องหันกลับมาเรียนรู้ใหม่ เพราะจะหุ่ยความจำเป็นมาก แต่การที่รู้ภาษาเดิมซึ่งเรานำมาใช้บ่อย เป็นไปอย่างไรนั้น ย่อมจะค่าเนินไปภายในช่องทางค์และภูมิภาค คงจะต้อง นำมายังให้เห็นอย่างลึกซึ้นคือไป

เป็น อิ, อี และ อุ, อู ใจง่ายกว่า ที่ อิ, อี จะเป็นเป็น อุ, อู หรือ อุ, อู นี่
เป็นเป็น อิ, อี เสียงอา ที่เป็นเป็น อิ และ อู นั้น มีอยู่มากในภาษา
ไทยที่เป็นมาจากการภาษาบาลีและสันสกฤต เช่น

| | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <u>อะ</u> บ.ส. วะ | <u>อิ</u> ท. พิ | <u>อะ</u> บ. สย | <u>อุ</u> ท. สุ |
| วะล | พิล | ภย | ุมรา, |
| | | | ุมรี |
| บ. ราช | วิเชียร | สะ | พุรา |

เราจะเห็นได้ชัดว่า คำที่มีสรระ อะ, อา และ อี้ เป็นเสียงเป็น อุ, อู
ในภาษาไทยนั้น มักจะอนุสื่อความหมายของคำว่า (บ., บุ, บุ, บ.) ที่อยู่ก่อน
ไป เปราะ อุ, อู ก็ คือ บ., บ., บ., บ. ก็ ข้อมูลแก่กรณีป้ากเช่นเดียว
กัน ยกเว้นก็ถ้าว่าว่าคำนั้นจะเป็นเหตุเหตุของรัฟฟิช ซึ่งจะໄດ้เขียนไว้ในส่วน
ที่เกี่ยวกับอักษรรัฟฟิชอย่างไร

เอ - โอ เป็นสรระที่มีเสียงที่เกิดระหว่าง อา กับ อี และ อา
กับ อู คือ เอ เป็นสรระหน้าที่แยกเสียงจาก อา ไป อี และ โอ เป็นสรระ
หลังแยกเสียงออกจาก อา ไปยัง อู

เอ เป็นสรระที่แยกจาก อา ไปยัง อี คั่งกล่าวแล้ว ฉาดออกเสียง
อิ ให้หนัก และ อุ ให้เบา ก็จะได้เสียงเป็น เอ บัน ย ฉะนั้น เสียงที่
เป็นมาจากการภาษาบาลีและสันสกฤตคงเป็นป្រากម្មเสียง อิ เป็นเป็น เอ หรือ อา
เป็น เอ อยู่น้อย ๆ เช่น

อิ บ.ส. สม่า เอ ท. เสม่า อะ บ.วะ

บ. วส เพส วะชร เหชร

โอ เป็นสรระหลังมีที่เกิดแยกจาก อา ไปยัง อู จึงมีเสียงปน

กันระหว่างสระหั้งสอง ถ้าออกเสียง ถู ให้หนัก อา ให้เบาจะ ໄດ້ມີນາເສັ່ນ
ເສັ່ນ ໂດຍ ບໍ່ ຈະ ຈຶ່ງມີເສັ່ນເພື່ອຈາກ ຫຼູ ເປັນ ໂດຍ ແລະ ຈາກ ທາ ເປັນ
ໂດຍ ຂູ້ໃນຄໍາໄທຍໍ່ໄຄມາຈາກການບາລີແລະສັນສົດຖາ ເຊັ່ນ

ឧ. ບ.ສ.ນຸ່ງຫຼຸກ ໂອະທ.ນຸ່ງຫຼຸກ ອະ ກມລ ໂອທ. ໂກມລ
ບ. ນຸ່ງຫຼຸກ ດົນທີ

ໜ້າຍເຫຼຸດ ກມລທີ່ເພີ່ນເສັ່ນເປັນໂກມລນັ້ນ ທຳໄຟຄໍາໂກມລ ທີ່ເພີ່ນມາມີເສັ່ນ
ຄຽງກັນ ໂກມລ ຮູບສັກທີ່ເຄີມທີ່ແປລວ່າ ອ່ອນ, ບຸນ

ຂ. ເພີ່ນເປັນເຄົກ໌ເສັ່ນທີ່ມີຈຳເຫດໃນການໄຫຍ້ຄໍ່ໄມ້ໃນນາລີ
ສະລະສັນສົດຖາ

ເສັ່ນສະຫອງບາລີມີ ອະ ທາ ອີ ອີ ຫຼູ ແລະ ໂດຍ ລວມເປັນ
໨ ເສັ່ນ ແລະຫອງສັນສົດຄົມີເຊັ່ນເຕົວກັບຫອງບາລີ ເພີ່ນແກ່ເຫັນ ໂດຍ ເອາ
ແລະ ດ ທາ ກ ກາ ອີກຣາມເປັນ 14 ເສັ່ນ ສ່ວນໃນການໄຫຍ້ ນອກຈາກຈະ
ມີເຄົກ໌ເສັ່ນຄຽງກັບຫອງບາລີແລະສັນສົດຖາແລ້ວ ເຮັດວຽກມີເສັ່ນທີ່ໄມ້ໃນການ
ທັງສອງອີກຄ້ວຍ ເນື່ອກ້ອງອອກເສີຍທີ່ໄມ້ຄຸນແລະອັນດັບການ ເສັ່ນຈຶ່ງມັກຈະເຫັນ
ເສັ່ນມາເປັນຫຼຸງເສັ່ນທີ່ໃນການໄຫຍ້ໄຫຍ້ຈະເຫດ ເຊັ່ນ :

ອະ ບ.ສ. ປິ່ງຫຼຸກ ເອະ ທ. ນັ້ນເທກະກົດ

ບ.ສ. ປິ່ງນາ ນັ້ນເທກະກົດ

ສ. ຄຸງທ ເກຣະທ

ທີ່ຈິງເສັ່ນ ອະ ກັນ ເອາ ເປັນເສັ່ນທີ່ເກີດໄກລັກນັກວູຍ ກືອ ເອາ
ເປັນສະຫະລັງ ແຍກາກ ທາ ໄປ້າ ຫຼູ ເຊັ່ນເຕົວກັນ ໂດຍ ເມື່ອ ທາ ເພີ່ນ
ເປັນຫຼູ ໄດ້ ອະ ຍ່ອນເພີ່ນເປັນ ເອາ ໄດ້ເຫັນກັນ

| | | | |
|---------------|-------------|-----------|----------|
| อ. บ.ส. ลิงค์ | อ. ท. ลิงค์ | อ. บ. วิช | อ. ท. พี |
| บ. ผลิก | ผลิก | พิน | พิน |
| บ.ส. ลัซิก | ลัซิก | | |
| บ. มหินา | มหินา | | |
| บ. ใจดิก | ใจดิก | | |
| บ. ปรีกษา | ปรีกษา | | |
| บ. ปัจจันนิก | ปัจจันนิก | | |

พังสาระอี และ อี เป็นสารกลาง ที่ใช้กลางถังกระบอกให้สูงขึ้นแล้ว
เข้าไปเล็กน้อย อยู่ใกล้กันระหว่าง อี กับ ڑ ฉะนั้น จึงไม่น่าจะเป็นไปได้
ว่าเหตุใด อี อี ในมาลิและสันสกฤติเป็น อี อี ในภาษาไทยได้

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| <u>เชย อ. เอีย.บ. ภารติเนยุย</u> | <u>ไอย ห. ภารติไนย</u> |
| สาเจยุย | สาไอย |
| อสังเชยุย | อสังไอย |

การที่เสียงเพียงจาก เชย เป็น ไอย นั้น เป็นเพราะที่เกิดของ
เสียงหังสองอยู่ในบริเวณที่จะเพี้ยนกันได้ ทราบ เชย เป็นสารยะสมจาก
อะ + อี ถ้าเน้นเสียง อะ ให้หนัก จะเป็นเสียง อะย ถ้าเน้นให้หนักที่คัว
อี จะเป็นเสียง เชย

| | |
|--------------------|---------------------|
| <u>อ. บ.ส. จิร</u> | <u>เอีย ห. เจีย</u> |
| ส. จิรคิ | เจียคิ |
| ส. บูรคิรุณ | บูเกียร์ |
| บ. พานิช | พานิย |
| บ. ปีพ | เปียพ |

| | |
|------------|---------------|
| อ. ส. ศิริ | เอีย ท. เสียร |
| ส. สุวิร | เสียร |
| ส. ฤทธิ์ | เสียร |

การที่เสียง อิ เป็นเสียง เอีย นั้น ถ้าไห้สังเกตจะเห็นได้ว่า
เสียง อิ ของศัพท์บาลีและสันสกฤตที่เพี้ยนมาเป็น เอีย ในภาษาไทยนั้น
ส่วนมากเป็นศัพท์ที่ kaum ซึ่งในภาษาไทยออกเสียงเป็น อ. เสียง
จึงกล้ายเป็น เอีย แม้กันสัก ซึ่งก็เป็นไปตามหลักแห่งการแปลเสียงสระอักษร
เป็นสระภาษา (Diphthongization.)

๓. การยกและหดเสียงสระ

การเปลี่ยนเสียงสระสันในศัพท์บาลีและสันสกฤตให้เป็นเสียง
ข้า หรือก้า เสียงสระข้าให้เป็นสระสัน นั้นเป็นอีกประการที่สำคัญ
เสียงสระนิดนึงจากเสียงในภาษาเดิม แต่การจะยกหรือหดเสียงสระนั้น
ถ้าสังเกตจะเห็นว่า มีเหตุผลในการหด เช่นนั้น มีไห้หัวไปคามใจชอน

การยกเสียงสระ คือการยกเสียงสระสันให้เป็นสระข้า
ซึ่งจะเกิดขึ้นก่อเมื่อ

๑. ต้องแทนเสียงพัญชนะที่หายไป คือเมื่อยเป็นสันในภาษาบาลี
ที่เป็นตัวชอน แต่เราไม่นิยมออกเสียง เช่นนั้น รามกจะหักก้าชอนออก
แต่เพื่อทดแทนเสียงพัญชนะที่ตัดออก จึงค้องยกเสียงสระออกไปให้ระบบ
ของเสียงเป็นไปคงเดิม ดังนี้ เช่น

๔. บ. โภนกุก ฯ ท. โภนคต ญ บ. สุขล ญ ท. สุข
ชุม งาม

๒. ท้องการผ่อนเสียงเมื่อยัญญาศัพท์ ห้ามออกเสียงง่ายและสังคưaชั้น เนื่องจากมากคำในภาษาทั้งสองมีหลายหมายคือ ซึ่งมักจะออกเสียงเป็นคำเรียงหมายคือ เราไม่บูมเช่นนั้น เนื่องจากออกเสียงยาก จึงต้องด้วยการลงความการลงการันต์มาเสียง สารที่เป็นเสียงสันชิง มาอยู่ท้ายศัพท์ เสียงสารจะต้องยกออก เพื่อตอนเสียงให้ออกสังคưa ก็ เช่น

| | | | | | |
|-----------------|----------|----------|------|-------|------|
| ธ. โลกิบ | ธ. โลกิย | ธ. บ. ส. | ริบู | ธ. ก. | ริกู |
| บ. เสนบิ | เสนบิ | บ. ส. | บุบิ | บ. ก. | บูกิ |
| บ. สุริบ | สุริบ | บ. ส. | ริจิ | บ. ก. | ริกิ |
| บ. อะสัน | อะสัน | บ. ส. | บุจิ | บ. ก. | บุกิ |
| ส. รากริ, รากรី | รากรី | บ. บ. | บากុ | บ. ក. | បាកុ |

การหอนเสียงสาร คือการออกเสียงสารบางไห้สันดลง ซึ่งจะเกิดขึ้นก็เมื่อเปลี่ยนคำเรียงหมายคือในศัพท์ภาษาทั้งสองไห้เป็นก้าวลดลง จึงเป็นธรรมชาติที่จะก้อนรากเสียงไห้สันเข้า คือ

| | | | |
|-----------------|----------------|-------------|-------------|
| ๑. ส. อาสุจុរាយ | ๑. ท. อัลจុរាប | ธ. บ. ឧុមិន | ธ. ប. ឧុមិន |
| ส. ប្រក្រុវា | ប្រក្រុវា | บ. ស. ឃិក | បិកិ |
| บ. វិរុញ្ញណា | វិរុញ្ញណា | វិរុញ្ញណា | វិរុញ្ញណា |
| ស. ឯកុមិន | ឯកុមិន | ឯកុមិន | ឯកុមិន |
| សុខុត្រ | សុខុត្រ | | |

ในที่น่างแห่งความสำนักว่าไห้เสียงยาก แค่เมื่อ sama ใช้เสียงสันลงมันมีไก่เก็บกับหลักภาษาไทย เนื่องจากฯ เดิมก็เป็นเช่นนั้นอยู่แล้ว ! เช่น ธ. កសិ— ធម៌ កសិ เป็นเข้าasma សិន កសិកុមិន (การໄត) ឬ ប. សិ ឬ ឯកុមិន — ឬ ឯកុមិន เมื่อ sama សកុណុភក្តុរ មើល ឯកុណុភក្តុរ

อักษรวิธี.

เป็นเรื่องสำคัญที่มานา人都รู้เห็นในเรื่องเสียง (Phonetics) โควตดูເຫດเสียงสระทำให้เข้าใจดี เพราะบางที่เสียงเที่ยบไปโดย อักษรวิธีบังคับไว้ให้เป็นไป มิใช่เสียงเที่ยบกันเองโดยมิที่เกิดจากเสียง กัน หรือเพื่อแทนเสียงซึ่งไม่มีในภาษา เช่น

ไอ ในภาษาสันสกฤตที่มีเสียงเป็นเสียง และในภาษาไทยบ้าน น้ำจะไม่ใช่ภาษาเสียง และ มิที่เกิดจากลักษณะ ไอ และเราอยอกเสียง ไอ ที่มีความหมายทั้งนี้ไม่แน่ เสียงจึงเที่ยบเป็น และ แคห์ริงน้ำจะเป็น แห่งอักษรวิธี เข้ามา เก็บไว้ซึ่งคำว่าเป็นส่วนสำคัญ กล่าวคือ

แล้วเดิมที่เราได้คิดก่อภัยอันเดีย เราได้คิดก่อภัยของตน ให้เป็นนี้ ศิลปวิทยาถ่าง ๆ โดยฉะ เหงาอักษรภาษาสกอตช์ของชาวอินเดียถอน ให้จึงได้สืบทอดมาถึงเราถ้าย ภัยอักษรภาษา "กอนดล" ที่ใช้จารึกกันก่อนถ่าย ๆ นั้น เสียง ไอ มีญูปเปรี้ยงสระ และในภาษาไทย จะนั้น เมื่อเขียนผ่าน สันสกฤตที่มีเสียงไอ เชิญเป็นญูปสระ และ จึงเข้าใจว่า คำนั้นจะคลองອอกเสียง เป็น และอย่างในภาษาไทยถ้าย และคุณมาก็ได้ใช้แนวเสียงเข้าจับ กำikoที่ออกเสียง ไอ ในสันสกฤตและมีความหมายทั้งนี้ จะคลองออกเสียง เป็น และในภาษาไทยทั้งสิ้น

สระ ไอ อัว เอา ที่จัดให้เป็นสระตะสมในวิชานิรุกดิศาสกอร์นั้น น้ำจะเป็นเพรากการบัญญัติขึ้นอักษรวิธีที่บัญญัติญูปสระขึ้นใหม่ ให้มีญูปถ่าง ๆ ออกไป หัง ๆ ที่เสียงสระหัง 4 นี้ ถ้าเป็นเสียงที่มีญูปในภาษาแล้ว คือ

ไอ = อะ + ย ซึ่งถ้าเราจะเชียบเป็น อัง เสียงก็คงจะเป็นเช่น

บูมบูน บีลล์อ (เปร) ล์ ทังกัลลังทั๊บบูน] ล๊อกกัลล์ ม.๙.๗๖๘๗๓.

ເຕີບວັນ ດະນັ້ນ ກໍາໃນການານາລືແລະສິ່ນສົດຖາທີ່ມີເສີຍ ຂະ ພະນີ ປ ຄາມ
ມາຊ້າງຫ້າຍ ເຮົາຈຶ່ງເຂີຍນີ້ເປັນ ຂັ້ນ ໄອ ບ້າງ (ການຢູ່ປ່ວມສະໜອງອັກຊວິທີ)
ແກ່ຍອດເສີຍຍ່າງດີວັນ ດັ່ງນີ້

ຂບ ເປັນ ຂັບ, ໄຊບ ອຸປະສຸກົງສ ສັນ. ເປັນເຄື່ອບຄົງສ, ໄກຮອງສ
ວິນຍ ເປັນ ວິນຍ, ວິນຍ

ອັ – ຂະ + ວ ສັຫົກໃນລັນສົດຖານາງກໍາທີ່ມີເສີຍ ຂະ ຄາມຫ້າຍ ວ
ມາຊ້າງຫ້າຍ ເຮົາຈຶ່ງອອກເສີຍ ເປັນ ອັ, ແພທັງສິ້ນ ອ້ານີກ້າສົກກົດກົມີ້ຫັນອາກາສ
ເລີຍ ເຫັນ

ຊູວ ເປັນ ຊູວ ອຶສູວ ເປັນ ອຶສູວ

ເຂາ – ອາ + ວ ເຮົາອອກເສີຍສັຫົກທີ່ສົດຖາທີ່ມີເສີຍຂະ ແລະ ວ
ຄາມມາຊ້າງຫ້າຍເປັນເສີຍ ເຂາ ທີ່ອ ອາ ແກ່ເຂີຍນີ້ເປັນຢູ່ປ່ວມ
ຄົງກົວ ວ ໄວ້ອັກຄົງ ເຫັນ

ຊານ ເປັນ ເຊາວນ ນາ ເປັນ ເນວ

ສ່ວນສັຫົກທີ່ສົດຖານາງສັຫົກທີ່ມີເສີຍ ເຂາ ເຮົາເຂີຍນີ້ເປັນ ອັ ເຫັນ
ສຸເຄາດຸຍ ເປັນຈາລ (ຈາລຫັກ – ຕ້າເນື້ອນຍານ ມາຫາກີ ຫັ້າ 124) ແລະ
ເນື້ອດັກ ສ ຂອກທ່າໄຫຼູປີໂກລີໄປຫາງ ຖຸລ ໃນການານາສີ ແກ່ທິຈິງ ຈາລ ກົມ
ມີໃຫ້ຢູ່ປ່າລິແຫ້ ເພຣະນາລີຄົ້ນໃຫ້ ຖຸລຄຸກ (ຄວາມຍ່ານ, ຄວາມໝານ) ດະ
ນັ້ນ ຈຶ່ງເຫັນໄຫຼືດັກວ່າ ເສີຍທີ່ຄຳຢັນໃນການາໄທຍັນ ບາງທີ່ມີໄກ້ລາຍຈາກວ
ການາໃດການາທີ່ໂຄຍະ ເຫັນ ແກ່ເລືອດັດແປ່ງໃຫ້ອານ ເສີຍງໍາຍແລະສະ
ຄວກ

ບາງທີ່ເຮົາເຫັນເສີຍງ ອູ ໃຫ້ເປັນ ອັ ໃນການາໄທຍ ເຫັນ
ນກູ່ງຽ່າມ (ນັ້ນກູ່ງຽ່າມຈຸດ ພົມ ເປັນ ທວຣຍສ (ສຸມທຣໄໂຍ່ ຫັ້າ 118)

พื้นที่จริงเป็นการเปลี่ยนเสียง ถู ให้เป็น ชา เนื่องจากใช้เสียงให้
มีความเดิม แต่เราอ่านเสียงเป็น ชา ไป

การที่ ชา เที่ยนเสียงเป็น ชู ขึ้น อาจจะเนื่องด้วยอักษรวิธีซึ่ง
เราอ่านตามแบบเขียนว่า ถ้าพญานะอักษรต้องออกเสียงเป็น ชู เช่น
พญานะอักษรของวรรณคั广大 มี ก, ข, จ, ฉ, ศ, ษ และ ປ, ຜ เมื่อศัพท์
ที่ประกอบด้วยพญานะอักษรนี้มีคุ้วสกุล และต้องการจะให้ออกเสียงเป็น ชา
จะต้องใส่ ช ลงไว้ เช่น กน ปกติ อ่าน กน แต่ถ้าใส่ ช ชีน
กุน จะต้องออกเสียงว่า กน ฉะนั้น บางทีจะเนื่องด้วยหลักนี้ ชีนลง ช
ที่คำเรียงพยางค์ของบาลีสันสกฤต เพื่อให้ออกเสียงเป็น ชา มีคุ้วสกุล
เช่น ชมนุห เป็นชมนุห (ควรอ่านเป็น ชมนุห) และเราอ่านเสียง
ตามรูป เสียง จะ จึงเที่ยนเป็น ชู ไป และเราอีกแนวที่ยกให้เป็น
เสียงชา ให้เป็น ชู โดยไม่เข้าใจว่าจะเป็นพญานะอักษร หรือไม่
ถูกๆ ทั้ง 4 คันนี้ ในน้ำจะดีอีกเป็นสรวง เพราะมี
เสียงพญานะ ร ประสมด้วยกันเสียงสรวง ชี ด้วย แยกการที่อักษรวิธี
สันสกฤตว่า ถูกๆ ทั้ง 4 คันนี้ เป็นสรวง ร เพราะ สรวงหมายความว่า เช่น อะ
อา อะ อิ และ อะ ชู ฯลฯ อาจจะประกอบกับพญานะกับมิคก์ไก้ทั้งสิ้น เมื่อ
จะ ประกอบกับ ร ก็เป็น จะ ประกอบกับ ປ ก็เป็น ປ หรือสรวงอื่น ๆ
ก็ เช่นกัน แต่สรวง อิ นั้นแปลกกว่าสรวงอื่น ๆ ครองที่ไม่พบว่าประกอบกับพญาน
ะกัวไก้ นอกจากคัว ร และ ດ ฉะนั้น จึงนึกออกอาจว่า ญี่ปุ่น ที่ประ
ประกอบกับสรวง อิ นั้น เป็นสรวงอิกุบันนิ่ง ถูกๆ ที่เราอ่านมาใช้ออกเสียงเป็น อิ

หนูบันได อธ. ๔ ภาษา มนุษย์ ภาค ที่ ๖ น.ช. ๑๘๗๓

บัง เช่น พฤศภาฯ อิ บัง เช่น กฤษณา และ เอ บัง เช่น ฤกษ์
การที่ออกเสียงเป็น อี อิ และ เอ ไก๊เพรา อิ และ เอ เป็นสระ
กลาง ที่อยู่ใกล้เคียงกัน อิ อาจจะเพี้ยนเสียงกันได้

พัญชนะ

คงจากสระค الرحمنที่เป็นสิ่งปิด จะปิดเสียงให้นานเมื่อносระไม่
ได้ คงกล่าวมาแล้ว ฉะนั้นจึงไม่ควรซ้ำเพี้ยนกันมาก เช่น สระ จะเพี้ยน
กันก็จำเพาะแท้ที่มีรูปนกรูปหรือที่เกิดแห่ง เกียวกัน หรือใกล้เคียงกัน เสียง
พัญชนะของคำไทยที่มารากมาลีและสันสกฤต จึงอาจจะบิดาเพี้ยนจากคำเดิม
ได้เป็น 2 นัย เช่นเดียวกับสระ กือ

ก. เพี้ยนเป็นเสียงที่มีที่เกิดใกล้เคียงกันหรือที่เดียวกัน แค่การ
ที่เสียงพัญชนะจะเพี้ยนไปจากเดิมนั้นมิใช่จะเพี้ยนไปเสียงหูก็โอกาส ดังกฎ
ของนิਯามภาษาสกอตแลนด์ไว้ว่า

“การกล้ายเสียงย่อมมีเชကค์และเวลาจังหวัด และໄคบyleื่นไช
ของการออกเสียงลงประการ” ซึ่งหมายถึงว่า เสียงจะกล้ายอยู่ในขณะ
เชคค์ของอุบัติและในระหว่างเวลาหนึ่ง ทั้งจะค่อนข้างเสียงของคำอื่นที่อยู่
แรกล้อมอิกด้วย จึงทำให้เกิดการกล้ายขึ้น

ส่วนการกล้ายเสียงคำไทยที่โถมารากมาลีและสันสกฤตนั้น โดย
มากนักจะ เป็นเพราภิวัตท์คองการความไฟเกราะจากภารสัมภัสสร์อันหาร จึง
เปลี่ยนเสียงพัญชนะให้เข้ากับอักษรที่มีอยู่ในวรรณ แต่ถึงจะอย่างไร เสียง
ที่เปลี่ยนนั้นย่อมเป็นเสียงที่ใกล้กับเสียงเดิม อาจจะดำเนินความก្សาเกມ
ได้เสียไป เช่น

วรรณ ก๘

| | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|--------------------|
| ภ. ส. บิชุกินธุ | ภ. ท. บิชุกินธุ | ภ. บ. ภูสุวิชา | ภ. ท. คันพี, คันโท |
| ส. ภนิษฐา | ชนิษฐา | ภ. บ. ส. ชจร | ภ. ท. ภัจร |
| บ. ส. ภบภ | ชนบด | | |

การที่ ก เที่ยมเสียงเป็น ช จะเห็นว่า เป็นเพราะไคลบคัวที่ มีเสียงหนักออกเสียงแล้ว จึงค้องเพิ่มเสียงหนักที่คัว ก ให้เป็น ช เป็นการ ขาดเสียงเสียง หังนี้ยกเว้น ชนิษฐา ที่บังคับ ไม่ไว้ เพราะอย่างจะเห็นแนว เที่ยบติดกันได้ ส่วน ช ที่เที่ยนเป็น ก เมื่อลงนิคคหิกเป็น ก คำนั้น คงจะ เป็นเพราะว่า เมื่อลงนิคคหิกที่ ช แล้ว ข้อมือหัวใจเสียงหนักยังขึ้น จึงไม่ จำเป็นต้องใช้ ช ซึ่งเป็นเสียงหนัก (*Aorunata*) ถ้า ให้เพียง ก ฯ เสียง ก็จะหนักเสมอ ก ช เสียงเดิม

วรรณ ก๙

| | |
|--------------|--|
| ภ. บ. ลัญชกร | ภ. ท. ลัญชกร |
| ชาป | ชาป (สูกอ่อน) เช่น แม่ครูรำราบันย์หาย แฉนา แครังสายเปลาคา แฉนา (หานกันต์ หน้า 62) |

เสียง ช ที่เพี้ยนเป็น จ นั้น อาจ เทียบได้กับคำในภาษาไทยที่เพี้ยนไป เช่นนี้ เช่น ฉ้าย เป็นช้างาย เฉลย เป็น ช้างาย แค่คำนี้ก็ยังมี หลักให้เห็นว่า ช.เพี้ยน เป็น จ เพราะเพิ่มนิคคหิกแล้วเสียงลงหนักเท่าเดิม เช่น เกียวกัน ช เป็น ก แค่ ลัญชกร เพี้ยนเสียงเป็น ลัญชกร นั้น ไม่มี เหตุผลทางนิรุกติศาสตร์ เพราะไม่ไคลบเสียงไคลอต จึงน่าจะเป็นเพราะ จิอกคุณล้านนั้นเป็นแนว เที่ยบมันเอง

ช. ส. ช. เพชรบูชา บ. เชียงราย ว. ท. เจริญรา (ผู้เป็นใหญ่ที่สุด เช่น เจริญรา—
คินทร์, เจริญราจารย์ หรือที่กล่าว
ในสมุดไทยว่า “ซึ่งมีนิโนในคลัง
สมุด บันทึกดุ เจริญรา” (หน้า 150)

เสียง ช. เพี้ยนเป็น จ. ไก่ เพราะมีฐานการพิเศษกัน และเกิด
แต่เดือนกุมภาพันธ์ เสียงและน้ำเสียงจะดูเหมือนของคนจากภูมิที่อยู่เดียวกัน แต่เสียงก็อาจ
ตื้นกว่าเดิม ไหบ่างอ่อนอุดเสียง ช. ไม่ได้ เสียงเพี้ยนเป็น จ. ไปหมด
เช่น ช้า เป็น ใจ พื้นที่ เป็น ปีชาบ

คำ เจริญราพี่สาวเสียงมาจาก ช. เพชรบูชา ชีวิ บ. เชียงราย นั้น เสียง
กลับไปพ้องกันคำ เจริญ ในสันสกฤต์叫แล้ว ควรจะเรียนให้ห่วงร่างกาย
เช่น เจริญราภินิหาร หมายถึง ภินิหารพี่สาวที่ร่างกาย แคลกระยะลักษณะ
รูปตัวที่ไม่ใช่เสียงมาแต่ จะกล่องหมายความว่า “ภินิหารอยู่ในที่”

วรรค ๘

ช. บ. อมปรมอยาน ช. ท. ออมปรมอยาน

ไม่แคระ เพี้ยนเสียง โคร็จ่า เหะ พยัญชนะที่เกิดในวรรคเดียวกัน
แยกกันอยู่ระหว่างวรรคที่มีที่เกิดใกล้กันมาก เพี้ยนไปได้ เช่น

อ. บ. ส. โภนร จ. ท. โภนร เช่น “กัลทรงสราญ รามศร” เพี้ยงพ่อ
ชนาดป้อมภูทัย ที่เพี้ยน” (บันทึก
หน้า 12)

ครี ชรี เพช. “บมิคิมภัยลังสันตี จรสจระ เสียงจรี_
อันแพลงค์แล้ว เวียดไว” (สมุดไทย
หน้า 25)

๓. เสียงเป็น ช ໄค็ตช์ เกิดແພັນ ช เกิดແກ້ ກາຊີ ເນືອອກ
ເສີຍງ ລິ້ນຍາຈ ເດືອນປຶປາຜິດທີ່ ເສີຍຈຶ່ງກລາບໄປໄດ້ເສມອ ເມື່ອໃນຄໍາໄທບ
ເຊີງ ແຫ່ນ ດຽວກ ເປັນ ຈະຮອກ ດຽວກ ເປັນ ຈະຮວດ ແຕ່ເງາຈະເຫັນໄກວາ
ສ່ວນມາກນັກປາກງູດແກ້ໃນວຽກຄົດ ຜົ່ງຄຈະເປັນຄ້ວຍຄວາມພົກແລງຂອງກວ
ໜີນເອງ

ຂ. ນ. ສີລາດ ນ. ນຸລາດ

ສິມຸຫລີ ດົມິຫລີ

ເສີຍ ສ ເປັນພົກຫຼຸງຫຼຸງເສີຍແທຣກ ຜົ່ງເກີດແພັນ ເຊັ່ນເຈີບກັນ
ພົກຫຼຸງຫຼຸງໃນວຽກ ຂະ ຜົ່ງນີ້ເກີດໃກລັກພົກຫຼຸງຫຼຸງໃນວຽກ ຈະ ຈຶ່ງທອງຈະຫຳໄຟ້
ເສີຍ ສ ເທັນເປັນ ທີ່ ແມ່ແກ່ກາຣ ເທັນເສີຍຮະຫວ່າງນາສີແລະສັບສັດຄ
ກົງປາກງູວ່າ ສ ໃນສັບສັດຄ ດຽວກັນ ຈ ໃນນາສີ ເຊັ່ນ ສາ ເປັນ ຈາ ສາ
ເປັນ ຈາຢີ ທີ່ ເປັນ ຈ ເຊັ່ນ ພຸດຖຸງ ເປັນ ພຸດຖຸງ ເປັນກັນ ກາຣທີ່ເປັນ
ເຊັ່ນນີ້ຄຈະ ເກີ່ວກັນຂວ້ວວະນາງສ່ວນໃນປາກເຫັນ ພັນ ປົວປົກຄື ຈຶ່ງທີ່ໃຫ້ອອກ
ເສີຍ ສ ຜົ່ງເປັນ ພົກຫຼຸງຫຼຸງເສີຍແທຣກອັນເກີດແພັນໄມ້ໄດ້ ເສີຍຈຶ່ງເທັນໄປ
ເປັນ ຈ ຜົ່ງເປັນພົກຫຼຸງຫຼຸງຄວິງເສີຍແທຣກ ໄກ້ເສີຍເຫດານແໜ້ງ ໄນກອງໄຟ້
ຈົງພັນ ກາຣເທັນເສີຍ ສ ກັນ ຈ ກົ່າເປັນທີ່ນີ້ມີໃນກາຫາໄທ ເຊັ່ນ
ສລວຍ ເປັນ ອລວຍ ເສົາ ເປັນ ເນຳ ສລັກ ເປັນ ຊັດ ເປັນກັນ

ຂ. ພົກຫຼຸງຫຼຸງບໍາຫົ່ງ (Consonant Shift) ຈາກຫຼວງເສີຍທີ່ໄນ້ມີໃນ ກາຫາໄທ

ກາຣຈັກລຳກັບວຽກຂອງໃນກາຫາໄທໄກີບີກີ່ອໜັກ ແມ່ຄາມນາສີ
ມຸລະສັບສັດຄ ທີ່ກ່າວໜັກໃຫ້ເສີຍໄກີ່ຈົງມີຮານກຣມອູແບ່ເຈີບກັນ ຮວນຍູ້
ໃນວຽກທີ່ນີ້ ເຊັ່ນ ຕ, ຂ, ຖ, ພ, ວ ເກີດແກ້ໂຄນດັນ ກົ່າວນຍູ້ໃນວຽກ ກະ ເປັນ

กัน คุณสมบัติของ เสียงพัญชนะ เหล่านี้แยกออก成 ๆ กันไปตามกฎเกณฑ์ของ
ภาษาเดิม แต่เมื่อเราไตรั้นแบบอย่างมาใช้ จึงพยายามจะคงกฎอักษรเดิม
ตามอย่างเช่น แต่เราถ้าออกเสียงໄก์เหมือนกับที่เจ้าของภาษาออกไม่ พัญ
ชนะ 4 คัวหน้า ในวรรค แทนที่เราจะออกเสียงให้มีคำนำขั้นออกไปเป็น 4
ชนิด กลับบูกthon เสียเป็น 2 ชนิด คันนี้

พัญชนะคัวที่ ๑ ของแคลดัววรรค คือ ก, ຈ, ຖ, ປ, นั้นถือเป็นเสียงเบาที่ไม่ก้อง

อิมะสิต (Simple Sord)

พัญชนะคัวที่ ๒ ของแคลดัววรรค คือ ຂ, ຜ, ນ นั้น เป็นเสียงหนักซึ้ง อิมะ

ชนิด (Surd Aspirate)

พัญชนะคัวที่ ๓ ของแคลดัววรรค คือ ຄ, Ӄ, ӄ, Ӆ นั้น เป็นเสียงเบา ก้อง อิมะสิต

(Simple Sonant)

พัญชนะคัวที่ ๔ ของแคลดัววรรค คือ ຂ, ແ, ແ, ກ ເປັນเสียงหนัก ก้อง อิมะชินิต

(Sonant Aspirate)

สำหรับพัญชนะคัวที่ ๑ ก, ຈ, ຖ, ປ เรายังออกเสียงตามเดิมไม่เปลี่ยนแปลง
แต่ ຖ, ປ นั้น ไถ้้ายที่ไปเป็นเสียง ທ และ ນ ค่วย ฉะนั้น เสียง ທ และ ປ จึง
จำเป็นเสียงในภาษาบาลีและสันสกฤตให้เป็นไถ้้ง เสียง ທ ປ และ ນ ໃນภาษาไทย
เช่น

ອ. ឧ. ក. ប. ស. ឬ ឧ. ក. ម. ស. ប. ន. ល. ក.

| | | | | |
|-----|-----|-------|--------|--------|
| គិត | គិត | ម៉ាស់ | ឯកូរិក | ឯកូរិក |
|-----|-----|-------|--------|--------|

| | | | |
|----------|----------|-------------|----------|
| ទិន្នន័យ | ទិន្នន័យ | ស. បរិភាគមា | បរិភាគមា |
|----------|----------|-------------|----------|

| | | | | |
|-------|--------|-------------|----------|-----------|
| អ. ស. | ឯកូរិក | ឧ. ក. ម. ស. | បុរាណុណា | ឯកូរិកុណា |
|-------|--------|-------------|----------|-----------|

ค. ส. ศุรุก ค. ท. ครรภ (วิทยา) ป. บ. ปฏิญญา ป. ท. ปฏิญญา

บ. ศตวรรษ ศตวรรษ ศ. ปุริสาส ประพาน

ส่วนเสียง ก บ ในภาษาเดิม เป็นพยัญชนะค้าที่ ๓ โอมะ-ลิจิล เกร
ไก้ออกเสียงเป็น ท พ แทน

พยัญชนะค้าที่ ๒ คือ ช, ฉ, อ, ย ในมีการเปลี่ยนแปลงให้ ๆ จึงไม่จำ
ค่องกันใช่

พยัญชนะค้าที่ ๓ คือ ก, ช, ท, พ (ก, ช, ท, พ) เราไม่รู้สึกษาของเสียง
มันว่า ทั้งจากพยัญชนะค้าที่ ๑ อย่างไร เพราะเราออกเสียงไปเป็นเสียงไม่ก้อง
เช่นเดียวกันหมด เสียง ก, ช, ท, พ ที่เราออกเสียงอยู่ในภาษาไทย มีคำเท่า
กับ ช, ฉ, อ, ย (กห, ชห, ทห, พห) ผิดกันแค่ ก, ช, ท, พ เป็นเสียงค้ำ ซึ่งจัดเป็น
เสียงเบา ก้อง แต่ ช, ฉ, อ, ย เป็นเสียงรุ่งซึ่งเป็นเสียงหนักไม่ก้อง ฉะนั้น
เราจึงไม่ก่ออยู่รู้สึกษาซึ่งส่วนมากค้างกัน เพราะเรายังคงใช้กันแทนเสียงความ
รูปภาษาเดิม แค่การออกเสียงหาเมื่อนอย่าง เช่นไม่

พยัญชนะค้าที่ ๔ คือ ช, ฉ, อ, ย (กห, ชห, ทห, พห) อันนี้จะระดับเป็น
เสียงหนักกัน แค่เราออกเสียง เช่นเดียวกับ พยัญชนะค้าที่ ๓ คือ ก, ช, ท, พ
พยัญชนะชื่น ๆ ก็เป็นไปในทำนองเดียวกันนี้ คือคงจะไปรู้ความกา
ชาเดิม แค่การเสียงความภาษาไทย

พยัญชนะในวรรณ ภ ทั้งวรรณ คือ ภ, ภ, ช, ญ ซึ่งเวลาออก
เสียงจะต้องม้วนลิ้น ให้ล้มตัวส์เพกานลิกเข้าไปข้างใน แล้วจึงจะระเบิดเสียง
ออกมาโดยแรง แค่เมื่อเราออกเสียง เช่นนี้ไม่ได้ เพราะไม่เคยมีในภาษาเรา
จึงออกเสียง เช่นเดียวกับพยัญชนะวรรณ ภ (ภ, ช, ญ, น) การที่ยังคงใช้พยัญ
ชนะวรรณ ภ อยู่ ก็เพื่อจะใช้สานหับคงรูปสันท์ ให้เสียงเหมือนเดิมเท่านั้น
ค, ช, ส ที่ใช้ในสันสกฤต เรายัง เอาไว้ใช้จะออกเสียง

คำงกันหรือไม่อย่างไร แท้เราออกเสียงเป็น ส ที่เกิดจากคำน้อยบ้างในภาษาไทย เมื่อตนกันหมวด ซึ่งทั้งวิงแล้ว เจ้าของภาษาจะออกเสียง ส หั้ง แต่คำงกันเป็นอย่างมาก ต่อ

ศ ค้องออกเสียงคำงภาษาอังกฤษ เชนเดียวกับ ช เป็นแท้เสียงอ่อนและไม่หนักเท่าเท่านั้น

ษ ออกรสเสียง เชนเดียวกับพัญชนะาราก อุ คือค้องม้วนลิ้นจากเพศาน อ่อน แล้วระเบิดเสียงอ่อนมา

ฉะนั้น การที่เราจะเขียนคำในภาษาตัวบับ ส คำใดบ้าง ไม่ทำให้มีอะไรมีเปลก เพียงแค่เพื่อให้รู้ได้เห็นนั่นว่า รูปศัพท์เดิมเป็นอย่างไร

ขอจากที่เสียงสระและพัญชนะซึ่งกล้ายเสียงไปโดยไม่เจตนาจะกล้ายเสียงไปดังลักษณะที่กล่าวมาแล้ว แท้เสียงยังอาจเปลี่ยนแปลงไปตามลักษณะอย่างอื่น ซึ่งได้แก่การกลืนเสียง (Assimilation) การเพิ่มเสียงให้เสียงลื่นไป (Glottal stop) และการสับเสียง (Vitiation) ดังต่อไปนี้

การกลอกลืนเสียง (Assimilation)

จะจะช่วยในการความหมายของคำ Assimilation ลักษณะของกลอกลอกลืนเสียง ย่อมໄก์แท้การทำเสียงให้เหมือนกัน คือเมื่อเราออกเสียงสองเสียงเร็ว ๆ เสียงซึ่งถึงจะบิดเพี้ยนกันหรือที่เกิดขึ้นไก่กัน ก็อาจจะดูกลอกลอกลืนเสียงให้เป็นเสียงที่มีที่เกิดแห่งเดียวกัน หรือไม่มีที่เกิดใหม่ เครียกัน ทั้งนี้สุกแท้เสียงใดจะแข็งกว่า ถ้าเสียงตัวหลังแข็งกว่าตัวหน้า ย่อมกลอกลืนเสียงตัวหน้าให้มีเสียงตัวหน้าให้มีเสียง เชนเดียวกัน หรือถ้าเสียงตัวหน้าแข็งกว่า จะกลอกลืนเสียงตัวหลังให้มีเสียง เชนเดียวกับคนเช่นตัว

ฉบับนี้ จึงเป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้เสียงในภาษากราบไปได้ โดยผู้ชุดไม่ได้เขียน
จะให้เป็นไป สุคแหด้วงวะในปากจะมังกันเสียงให้เป็นไปเอง เมื่อคั่งคั่งที่
ในภาษาสันสกฤตที่เป็นพยัญชนะประสม (Compound Consonants) มักจะ^{จะ}
ถูกกลมกลืนเสียงให้เป็นเสียงเดียวกัน ในสัพพ์ภาษาบาลีคั่งกล่าวมาแล้วในภาค
นี้ เช่น สปุคาน ส. ทรงกัน ชุคาน บ. หันนี้ เพราะ ป กัน ค มีที่เกิด
กันกัน คือ ช เกิดแต่ ปาก และ ค เกิดแยกกัน การออกเสียงบ่อมไม่สระควร
ทำที่จะให้เสียงหั้งสองกลมกลืนเป็น คุกุ เสียงเดียวกันเสีย

ส่วนคั่งที่ในภาษาบาลีและสันสกฤต ชื่อไทยนำมานิร ไม่ปรากฏว่ามี
การกลมกลืนเสียงอิง เช่นนั้น มีบ้างแค่บางคั่งที่ไม่เสมอไป เช่น

กรห รูปสัพพ์เดิมไม่ได้เป็นอักษรกล้า แท้เราออกเสียง ค กัน ร หัง
เสียงนั้นให้ควบกันเป็นเสียง เกียวคือเร็ว เคราะห์ นั้นว่า ไถ่บ่อมเสียงหั้งหมา
เข้าเป็นพยางค์ เดียวกัน

อนิ ศัพท์ที่ในภาษาเดิมไม่ได้ลงนิคคิทิก แท้เทบเรามาลงนิคคิทิกเอง
เช่น

กโนปล เป็น กัมโนปล mgr เป็น มังกร และ สีชรา เป็น สิงชรา^{เป็นคัน}

เราไถ่บ่ินนิคคิทิกนั้น ไปตามหลักแห่งการกลมกลืนเสียงทั้ง คือ
จะห้อง เบ็ดบ่ินนิคคิทิกให้เป็นพยัญชนะคัวสุควรรค ในวรรคเดียวกับพยัญชนะคัวค่อ^{จะ}
ไป เช่น กัมโนปล ใช้ ม แทน นิคคิทิก เพราะ ม เป็นพยัญชนะสุควรรค ของ
วรรค ป การที่เป็นเช่นนี้ ต้องนับว่า พยัญชนะคัวห้ายากกลมกลืนเสียงพยัญชนะคัว
หน้า ให้ถูกต้องเป็นเสียงทั้งที่ เกิดแห่ง เกียวกับคน

แท้กามลักษณะที่เสียงในภาษาไทยถูกยกย่องไปจากเดิม โดยทั่ว ๆ ไป
นั้น มีรากฐานของการกลมกลืนเสียงคั่งกันไว้ข้างตน แท้เป็นการเพิ่มเสียงเพื่อให้

ลั่น (Glare) ดังจะกล่าวก่อไปนี้

การเพิ่มเสียง เพื่อให้เสียงลั่นไป (Glare)

นับเป็นวิธีแหกหรือเพิ่มเสียง เพื่อให้เสียงประسانกัน พังรื้นชู ไม่ติดซัก วิธีแหกเสียง (Glare) นี้ มี ๒ ทาง พากหัมแหกเสียงสาระ ซึ่งมักเรียกว่า สุรภักติ ก็ได้ยกภักดิ์ย่างในตอนตนแล้ว อีกพากหัมแหกเสียงอูฐนะ ที่เสริมเข้ามาเพื่อคืออักษรให้เสียงลั่นไปได้ ส่วนพัญญาชนะว่าโดยฉบับภาษาไทย เราขอใช้คำนี้โดยอนุโลมแก่คำที่เพิ่มเข้ามาเพื่อรำโม้ให้มีซองว่าง (คือไม่ให้ขากภักดิ์สกัดปลายพยางค์ เชน ในเมือง ก. ก) เกิดขึ้น จึงถือเพิ่มภักดิ์ ลือชื่อภักดิ์หนึ่ง เพื่อประسانเสียงให้เข้ากันได้ เช่น หมาย อัมฤต และอัมรินทร์ ซึ่งความธรรมชาติเรามักชอบอ่านออกเสียงเป็นพยางค์ ๆ แต่ควยเหตุที่คำเหล่านี้ ไม่มีภักดิ์สกัดที่ปลายพยางค์ ก็ ทำให้เสียงลอดไป เราจึงออกเสียงเป็น อัมมา กษ์ อัม-ฤต และ อัมรินทร์ ภารที่เชียนนิคติคแทน น นั้น ไม่เป็นการซักซ้อมอย่างไร เพราะนิคติคที่อัมรีเชียน น และอูฐาสิกอื่น ๆ กวยขูปอย่างย่อ ๆ เป็นเช่นเดียวกัน

ศัพท์ในสันสกฤตมีพัญญาชนะประสมเป็นอัมมาก เมื่อไห้บ่มมาใช้จะทำให้เสียงกล้ายไป ด้วยมีภารที่เพิ่มเสียง เพื่อให้เริ่มให้พยางค์ในศัพท์ เกิดวานี น่องกันเสมอ เพราะโดยปกติพัญญาชนะประสมจะถอยแยกมา เป็นคัวสกัดของพยางค์หน้า เสียภักดิ์หนึ่ง และ เป็นพัญญาชนะคันของพยางค์หลัง เสียอีกภักดิ์หนึ่ง เมื่อคัวสกัดเป็นพัญญาชนะวรรณ ก็อ ภารชื่นวรรณ ก, ช, ฉ, ڑ, ڭ, ڦ, ڻ จะออกเสียงคัวสกัดไม่ได้ เช่น สบุฬาน จะออกเสียง ป ไม่ได้ ฉะนั้น จึงทำให้เสียงของพยางค์หน้ากับหลัง ก็อ สบุ ฉ ภ ฯ หาย แยกห่างจากกัน จนถูกสึกเหมือนเสียงชากหายกล้ายเป็นกันละกันไป เมื่อไห้บ่มศัพท์ เช่นนี้มาใช้ เรายังรู้สึกว่าเสียง เช่นนี้ไม่น่าฟังสำหรับบุคคลไทย จึงถือออกเสียง ป ที่เป็นคัวสกัดอยู่แล้ว เพิ่ม

ชื่นอีกเสียงหนึ่งสำหรับเชื่อมพยางค์ทั้งสอง เรายังมักอ่านว่า สป - บะ - ค้าห์ และคำอื่นซึ่งเป็นเดียวกัน คือคำว่า ประชูญา และ อุณิ เราออกเสียงเป็น ปรรศ - ชะ - ชูญา และ อัก - ลุะ - นี นอกจากจะเพิ่มเสียงเพื่อเชื่อมพยางค์แล้ว ยัง เป็นการช่วยให้ผู้ฟังรู้สึกว่า คำสากของพยางค์นั้นมีไส้สักด้วย ก, บ หรือ ก ตามหลักพยัญชนะไทย แก้สากด้วย ช กົມ บ ແລະ ດ ກົມ ดัง เสียงที่เพิ่มขึ้นมาด้านบนให้เห็นชัดขึ้น

จ้าไม่เพิ่มเสียงจากเสียงคำสากเดิม ก็จะหมายความเสียงอ่อนลงไป ส่วนมากมักเป็นเสียงที่มีที่เกิดในวรรณคดีเดียวกัน เช่น สมฤติ ถ้าออกเสียงตาม อักษรธิไทยจะดองออกเสียงว่า สม - ฤ - ติ เสียง สม พยางค์หน้าชาติจาก พยางค์หลังที่เดียว เราจึงพยายามเสียง บ ลงไป เพื่อช่วยควบเสียง ฤ ที่เรา แปลงเป็น ร เพราะเป็นพญานะเสียงอ่อน เราจึงออกเสียงว่า สมประคิ หรือ สมมนิ เสียงในพยางค์ทั้งสองชั้นเข้ากันได้สนิท

จะนั้น เมื่อสูบสูดแล้ว จะเห็นว่า ทั้งหลักการรวมกลืนเสียง และ การเพิ่มเสียง (Glide) ส่วนมากเกิดขึ้น เพราะไม่พยายามเป็นเสียงที่ออกล่ามจาก ปล่อยให้เสียงกลุ่มกลืนกันไปเอง เพื่อให้สระควรทั้งพูกและฟัง และก่อนมาก็ได้ ถ้าเป็นกฎเกณฑ์สำหรับออกเสียงในภาษาท่อไป

การสัมเสียง (Metathesis)

เป็นเหตุให้เสียงถูกเปลี่ยนไปโดยใช้อิทธิพลทางภาษา ซึ่งเกิดขึ้นเพื่อระดูความเร็วลดลง ความไม่ทัน และใช้ของผู้ฟังนุ่ง ไปถึงคำห้างหลัง เสียงก่อน เสียงที่พูดจึงเกิดพัดวัน กลับกันขึ้น เสียงที่ควรจะมาก่อนกลับมากห้ามหลัง และเสียงที่ควรจะอยู่ห้ามหลังกลับมาก่อน โดยมากเสียงนักจะสับกันในระหว่างคำที่มีพว. บ, ร, ล, ว ซึ่งเป็นเสียง อ่อน อาจจะทำให้เสียงสับกันได้ง่าย ศัพท์ในบาลีและสันสกฤตที่สับเสียงในภาษา

ไทย มีอยู่บ้างคันนี้ ก็อ

ส.นิสิตที่ศ. เป็น นฤทธิ์ ฯ.

ส.อุลุกนาข ก อกชาขาก ล ก สับเสียง เป็น กล ล ชิงแทบที่
จะเป็นก้าวสำคัญ กลับมาเป็นก้าวล้า

ส.จกุราก ใจพราภ ร า สับเสียงเป็น พร (แยก ว เป็น
ฯ)

ส.มนต์ไถหาด ก อกชาขาก สับเสียงกั้นระหว่างสระ โวะ กั้น
จะ ภารสับเสียงระหว่างสระไม่ได้
มีปรากฏมาบานัก มากประกายในวรรณคดี
มาก เช่น

"กั้นจะ เซ้าใน กษิณพูน สับเสียง

หมายเหตุ" (คุณาร หน้า 190)

"เมื่อจะ ใจกลับไปขบหาดก่ออย้อหงูก
ผ้า" (นพดล หน้า 235)

การกลายเสียงที่มีอยู่ในไทยไม่เจตนา กั้นกล่าวมาแล้วนั้น จึงเกี่ยวกับ
อริยะ แต่ อันเป็นที่เกิดเสียง เป็นส่วนใหญ่ แค่เดินเสียงอาจจะเพี้ยนไป
เอง คอม่าจึงได้รักษาไว้เป็นแบบแผน และได้กังกูเรียมที่เป็นหลักฐาน
เรียกว่า ไวยากรณ์ ซึ่งจะบังคับภาษาให้มีอยู่ในความกฎหมายนั้น ๆ

2. การกลายเสียงโดยเจตนา

นอกจากที่เสียงจะกลายไปเองคั้นกล่าวแล้ว เสียงยังอาจจะ
กลายไปได้ด้วยเจตนาของผู้พูดที่ต้องการให้ออกเสียงสระควบคู่กับเสียง เช้าใจง่าย
และสัน หรือที่จะทำให้เสียงกลายไปเช่นนี้ มีอยู่หลายประการ ดังต่อไปนี้

๑. การศักดิ์

ความการที่ชอบความสัตว์สบายนั้น แยกไม่ได้ใน การพูด คำใดก็มีผลอย่างเดียวกัน แต่ความเชิงลึกของความคิดเห็นนั้น ยังเป็นภาษาบาลีและสันสกฤตที่มีผลอย่างเดียวกัน เราจึงนิยมคัดเลือบทางส่วน ที่เป็นภาษาบาลีและอุดมด้วยความหมายทางคิดเห็น บางที่ศักดิ์กันศักดิ์ บางที่ศักดิ์กลางศักดิ์ หรือข้าราชการศักดิ์ และเมื่อเป็นที่เข้าใจกันแล้วก็ยอมรับกัน เหล่านั้นไว้ใช้เป็นคำในภาษา นอกจากนี้ยังเป็นความการศักดิ์แปลงของกิจกรรมทางศักดิ์ เช่น บริโภคอาหารตามกิจกรรม เช่น การประกอบอาหาร เป็นอันมาก ทั้งนี้ เช่น ศักดิ์กันศักดิ์

อภิ夷க ศักดิ์ เป็น ภิ夷க หรือ 夷க

ชั้นราช ๗ ชั้น บางที่เรียก อุ เป็น ชูล เช่น "ชูลนัมมัยศักดิ์การอนุโนทิน"

(นัทธินน่า 284)

"ชูลลีวะมายิน ແພນຫ້າງ" (นิราศลั่มน้อดอน หน้า 10)

ชั้นราชนัก ๘ ชั้นราชนักที่เพียงเสียง เป็น นิสตาน เช่น ราวยแล้วอนุ
แบบอภิวันท์ พิศสุราณสำคัญคุปศรีหัตฯ" (ชุมชนชุมแพ
หน้า 70)

อคิเรก ๙ คิเรก

อุไนสุ ๑๐ ไนสุ

อุปาราส, อุปารสิกา ๑๑ ศักดิ์ เป็น ประสา, สีกา เช่น ทายกหั้งประสาและสีกา บาง
กรวุคน้ำกรวุคน้ำด้วยจากขัน (ชุมชนชุมแพ หน้า 73)

อุปาราษาย ๑๒ เป็น นาหยา เช่น คณัญไคลลั่วราษแกสมพารามณ ญูมีศิลแดหอย
และญูเจาญูแก คุณนาหยา (ไตรภูมิกถา หน้า 21)

สามเยา

๑๓ เyy

หฤทัย

๑๔ ฤทธิ์

และทับ ใช้พระบุรุษก่อนช้างหน้า เป็นราชศักดิ์ หมายถึง

หมายความว่า "แสงอาทิตย์เมื่อสูงอยู่" ก็ันหมายถึง
แสงอาทิตย์ตามปกติ เช่น

"จนกลบก่ำป่าแสงอุณหภูมิ" (คุ้งช้างชุมชน หน้า ๑๑)

พัฒนาศพท์ เช่น

โภคนา เป็น โภลา เช่น "จังปากคำว่าเมืองหลักกรุงครั้น ให้เป็นเป็นสัญญา
โภคุลั่น" (พระอภิญมี หน้า ๖๓)

ขัชนาสับ, อัชยาศรีย์ เป็น อัชนา, อัชยา

ชลนัยน์ เป็น ชลนา เช่น "พระเปลี่ยวองค์สังฆารรคาภูครัตน์ ตั่งกลินกลันชลนา
ไสกาไถย" (พระอภิญมีหน้า ๘๒)

วิญญาณ " วิญญา เช่น "พระหิรุวงศ์ทรงพังกระปึกลูกวัวชา ในวิญญาณกระ
ร่างในทางธรรม" (รามเกียรติ ร.๖ หน้า ๗๐)

มนุษย์ หรือ มนุษยา เป็น มนุษ

อักษรโถ เป็น อักษร หมายถึง มากมาก และยังคัดเป็น โถ ไถอีกด้วย
อาชาไนย " อาชา " " น้ำ ชั่งศพท์เดินหาไถมายถือฉ้ำโภคุณ เพาะไม้
หมายถึง มะเขือเทศ อาชาไนบันนี หมายว่า "ม้ามีสกุล
ไอยรา" ไอยรา " ช้างท้วงๆไป ไม่จำเป็นว่าช้างทรงพระอินทร์ก
เรียก ไอยราได้ "

การคัดเช่นนี้จึงทำให้ความหมายของศพท์แตกเพียงไปม้า

2. การเชิญคำ

เกิคชันเพราะทองการความไฟเราะ (Euphony) และเพื่อเป็นการ
ผ่อนเสียงให้ออกเสียงง่ายและสะดวกขึ้น ส่วนมากมักเป็นเพราะความต้องการ
ซึ่งกว่าจะเชิญเพื่อหาสัมภสสและเพื่อให้ครบคณัท คั้นนี

1. เชิญเพื่อให้ฟังไฟเราะ และออกเสียงสะดวกขึ้น มักจะลงนิคคหิก

"ใจ" หังส่องศัพท์

พุทธา ตัวเป็น ชรา ~~ที่ใช้ในการหมายกี~~ ที่ใช้ในการหมายกี
มีปราภูชน์ เช่น "มิหนำซันวันสูตร" ใน จະแกลงให้บรร
ไลยหังแยนดิน" (รามเกียรติ ร.๑ หน้า ๖)

อัลลูค ๔ สูตร ฉัจจะแปลความศัพท์หมายว่า "น้ำดี" ไม่ใช้น้ำดี เช่น
"พระ เอยะร์วันสูตร" (ล้านนาอย)

อภิประาย ๔ ภิประาย

ส่วนที่ศักดิ์แล้วความหมายคำว่าไปทางเดินก็ เช่น อุชา (น้องชาย)

ตัวเป็น อุชา แปลว่า นาง เป็นคุณ

ศักดิ์กลางศัพท์ เช่น

ปัวหลำ (ปูน มุนวาก) เป็น บัวหลำ เคิมแปลว่า แก้ว แม้ماใช้หมายถึง เกร็ง
ประดับชนิดหนึ่ง เช่นกล่าวไว้ในขุนนางชุมแพนว่า "ดูก
ปะหลุ่งกำໄล ไขออกก่อง บอกว่าของพอเจ้าแคเปร้า
มา" (หน้า ๖๒๓)

สมญญา เป็น สม - ญา ที่จริง ญานี้ หมายความเดียวกับ *Glide* มาก
 เพราะ สม - ญา ยังคงไม่เพราะ แต่เราหมายคือ ญ
 ออกเสียงอักษรนี้ ใช้หมายถึงร่องคั่งหันชัน ไม่ใช่ร่อง
 ตามธรรมชาติ

วนานคร เป็น วนานคร เช่น "วนานาง เกลียง เกูลา เสาวภา" ไม่ควรอ่านกลางป่า
 พุบุหรู" (รามเกียรติ ร.๑ หน้า ๑๒๓) ซึ่งทำให้ไม่
 เข้าใจความหมายเมื่อแยกศัพท์ออก เพราะวนานคร

= อนาคต + อนุการ

อโยโขตัย เป็น อโยตัย กรณีค่อนมาใช้ อโยตัย ดูความหมายเบื้องต้น คือเห็นที่จะ

พี่พยานค์หน้า เช่น

กปีด เป็น กมปีด

มจู " มงจู

มกร " แม้กร

สุวารชยาช " สังวรชยาบ

ลิขร " ลิงชร

ชราพูน บ." ชราวนพูน การลงนิคคหิกเช่นนี้ทำให้เข้าใจอิດไปว่า ชราวนพูนเป็น
ศัพท์แองจากุ ชล + อມพูน จึงแปลว่า "เกิดແນ່ວ" แทน
ที่จะเป็น "เกิดແນ້ມຄູກາ"

การลงนิคคหิกเดะ เป็นนิคคหิกให้เป็นພັນຍຸชนະສຸດວຽກຂອງພັນຍຸชนະຕົວ
ທີ່ອູ້ຕອໄປ ทำให้เสียงประسانกันเข้าได้ เพราะนิคคหิกที่เป็นຕົວສະກາຈະຫາให้
พยานค์หน้าและพยานค์หลังที่มีเสียงลอดหากจากกันคือกันໄກສົນໃຈ គັດລາວມາແລ້ວ
ช້າງກົນ

นอกจากเพิ่มนิคคหิก ยังมีเพิ่มອักษรื่นเพื่อให้เป็นຕົວສະກູອອງພຍານค
หน้า เช่นເຕືອກັນ ຄົນ

นาຄາ เพິ່ນ ຮ เป็น ນາງຄາ

ນາຍາ " ຮ " ນາງຍາ

2. เพิ่มเพื่อให้กรນກະຈັບໜັງ เช่น

ชาครີ เป็น ชาຍຄຣີ เช่น "ขอสวัสดิพิพัฒนา" ชັບສິຫຼິຄມະ ຈົກສານຕືກສູງ
"ຊາຍຄຣີ" (ສຸມຫຼາໂພະ ນໍາ ຖ)

ราຄີ " ရາຍຄີ " "ຢັງຍາມເຄີຍເລຍຽມຄຣີ ຈັກສິນແສງຄຣີ ວັງເວີຍ
ຈຳກລືບໄວຫາ" (ສຸມຫຼາໂພະກຳຈັບໜັງ ນໍາ 81)

ที่เพิ่มเพื่อหาສັນຜັກສົ່ງ ມັກຈະເພີ່ມທ້າຍກັບໜັງ เช่น

ปริชา เป็นปริชาญ เช่น "ไก่คุบพระปริชาญ บรรจุเข็นแข้ง" (สูตรโภชนา
หน้า ๒๖)

นหิงฆา " นพิษาน " " กะงนุหิงฆาน วิ่งพูกพล่านย้านหน้าไป " (พระนล
คำหลวง หน้า 100)

บางที่เพิ่ม ก เช้าไปเนย ๆ โดยไม่มีความหมาย เรียกต เช้าลิลิต
เพื่อช่วยให้ฟังໄพเราะ และเพื่อการสัมผัสส์ เช่น

มาลา เป็น มาลาส เช่น " ผงจันบุบบามาลาส ค้างพรอมประหลาดส่อคคริ "

(รวมเกียรติ ร.๖ หน้า 104)

ลิตา " ลิตาศ

3. การคัดค่าวิชา

บางที่ยกยุชนาที่เพิ่ม เช้าช้างหน้าหรือช้างหลังสักพันนั้น ในได้เพิ่มคำวิบ
เจอกน้ำจะให้เสียง เพราวดีรือเพื่อช่วยย่อนเสียง) แต่เป็นพยัญชนะที่ต้องมาเนื่อง
กับคำค่านหรือยังค่าวิชา ซึ่งคำที่คิดมาแล้วยังมีความหมายเพิ่มเมื่อขึ้นคำเพิ่ม
ทั้ง ๆ ที่ไม่มีความหมาย เช่นนี้อยู่ในตัวเลย เช่น

ศักข์ (กาย) ในใช่ กษัย ที่เพิ่ม ก เช้าช้างหน้า แค่เป็นคำที่ต้องจาก ชีพิก +
กษัย = ชีพิกกษัย หมายถึงการลืมชีวิต แต่เมื่อคัดแล้ว คำ ศักข์ ยังหมายถึง

ความลืมการลืมชีวิตได้ โดยไม่มีคำว่า ชีวิต อยู่ในตัวเลย สักพันนี้ได้ใช้
กันอยู่ทั่วไป ยกเว้นวรรณคดีเท่านั้น เช่น

" กษณนั้น สมเด็จพระมหาศรีสุริยวงศ์ มีพระองค์หัวคหบดีใน สา-
กัญวัณห์หรือต้าไนยสุวรรณด " (มหารี หน้า 279)

" หอมหัวใหญ่นาหาร สุกแรงโรยปาน จะเป็นเชพิตรต้าไนย " (เชอ
โภคภานันท หน้า 8)

"ว่าช้าๆ ในการนั้นถึงก้าว ท่านประหารชีวิตให้ศักดิ์ไปยัง" (ชุมชนชุมชน
หน้า 18)

กุழາญ (ไห้วแล้ว) ไม่ใช่กุழาก ที่เดียว แต่เป็นคำที่ตัดจาก กุழากวูชลี.
(กุழาก + อูชลี) หมายถึงการไห้วแล้ว และเมื่อตัดออกจากศัพท์แล้ว ก็ยัง
คงหมายถึง "ไห้ว" ได้ ทั้ง ๆ ที่ไม่มีคำว่า "ไห้ว" (อูชลี) อยู่ในศัพท์เลย
เช่นเดียวกับในวรรณคดีบางแห่ง ก็จะไม่มี

"ถวายอภิวัตตกุழากวู ภุษามากราบกราบเหล้า" (มหาชาติ หน้า 360)

"สรรพเทวทกษานั้นไครคิง์สุดิคิร หังคงค่ายมฤคยกุழากวู" (มหา
ชาติ หน้า 284)

จ้าทางวรรณคดีบันทึกว่า มหาชาติค่าหลวง เป็นหนังสือเก้าแก่อสมัย
พระบรมไตรโลกนาถจริง เรายังเห็นได้ว่า การตัดชื่อนี้ให้มีมานานหลาย
ร้อยปีมาแล้ว มีใช่ฟัน เกิดขึ้นในระยะใดตั้ง ๗ ๘ น้ำ
อิมยาน (ชื่อเมือง) ตัดจาก อิมยา + น้ำ ดังปรากฏในหนังสือพระอวัย
นวี ก็จะไปบังเอิญ

"ไกเป็นเมืองในเมืองน้ำอิมยาน ใจกลางคลาญชีวันไม่บรรลับ"

(หน้า 187)

ผ่องค (การรับ) ตัดจาก ผะ (การรับ) + องค (ส่วน) และ เมื่อตัดแล้ว
ทั้ง ๆ ที่ไม่มีคำที่หมายถึง การรับ ปรากฏอยู่ในศัพท์เลย ก็ยังหมายถึง การรับ
ไก เช่น

"คุหะอยคุหะรอง หาญญรุ่งก์ห้าราญชากุญส์มร" (รามเกียรติฯ ๑

หน้า 16)

๔๓ ลารອกเซ้าหวาน (Popular Etymology.)

เป็นวิธีหนึ่งที่ทำให้ภาษากล้ายเสียงปากวյเจนากของญี่ปุ่น ไม่ใช่เพราะ

พูดคิดเนี้ยนไปตามแนวเกณฑ์เสียง เมื่อไห้ยินคำไก่ที่เป็นภาษาค้างประเหศหรือเป็นสักพห์เจ้า ๆ ที่ไม่ชอบได้ใช้และแปลไม่ออก ก็พยายามแก้เสียงให้ตรงกับคำที่พูดเปลี่ยนความหมายให้ในภาษาไทย ฉะนั้น คำพิมพ์มาจากภาษาลีซึ่งสกุลชั้นทางค่าเรียกว่ารูปค่าแปลอันแน่นัด เรายังไห้พิมพ์ตามแก้ไขเสียงคำนั้นให้ตรงกับคำพิมพ์เราโดยอุบัติธรรม หรือคำที่ใช้หัว ๆ ในในภาษาไทย จนถูกเขียนว่าเป็นคำไทยเอง ซึ่งเมื่อแปลงเสียงแล้ว ความหมายของคำนั้นยังคงเดิมมาคล้ายคลึงกับคำในภาษาไทยอีกด้วย เช่น

จักรวาล ซึ่งกันนิกหนึ่ง ความความนิยมของกรีกในสันสกฤตและบาลี ยก ๔ จากราก เป็นศัพท์ย่างสำหรับครุรักษ์พรากรจากัน กล่าวกันว่า นกจำพวกนี้อยู่ในสระ พญีคลง แม้แต่ในน้ำเพียงใบเดียวก็จะน้ำทึบแล้ว เมื่อหันหน้าและกัน ป่ายเราเมื่อญี่ปุ่นยานนี้ อาจสำคัญขึ้นไปว่า จักรวาล เขียนตัว ที่สูกควรเขียนเป็น จุกพุรุษ ลั่นก็ได้ หรือไม่ก็เห็นว่า ถ้าเป็น จุกพุรุษ เสียงจะเข้ากันเรื่อง ไคสันท์กว่า จึงไก้แก้เสียงเสีย และกวีไคนำมาใช้เล่นคำในบทประพันธ์ในความคุณมากว่า “นกจากพรากร” เป็นก็ทำให้นึกถึงการ “พรากรจากัน” ทั้ง pragurui ในวรรณคดีก่อนไปนี้

“เม่นกุกพุรุษ ผู้รุก แฉะ จุกพุรุษปั้นอยแย่มอก แหน” (หวาน กันที่ หน้า 63)

“นางนวลนึกมึนมอง นวลปีรัง

จุกพุรุษพุรุษจุกนาง หนึ่นนั้น” (ทะเบิงพาย หน้า 36)

อิศวร แก้เสียงให้เป็น อินหาร คงจะต้องการให้ ออกเสียงง่ายมากกว่าอย่างอื่น และเมื่อแก้เสียงแล้ว คำพิมพ์เปลี่ยนแปลงไปกลับมีความหมายตรงกับคำอื่นที่เราคุ้น อินหาร จึงทำให้นึกไปถึง พระอินทร์ ซึ่งเราไห้บินชนูปมากกว่า “พระอิศวร”

วิศวกรรม แก้เสียง เป็นศิลปกรรม ซึ่งคงเป็นไปด้วยเหตุอย่างเดียวกัน นอกจากจะแก้เสียง เพื่อให้ออกเสียงสระคำกลัว ยังต้องแปลให้คุ้มความอึกคือ พระวิศวกรรม ในไกร เป็นที่รักของคนไทย จึงได้เชิญพระพิมุมาารามไว้ เพา ณ กิจกรรมเข้า เป็นองค์เตียว ที่ปราภูใช้ในวรรณคดี เช่น

“ห้านชาคืนนี้ชาเจ้าฝัน ว่าพระวิศวกรรมนายช่างใหญ่”

จิตรหวานประดับงามขับใจ เอามาส่งให้ไว้กับเรา” (ชุนช้างชุน)

แขน หนา ๕)

คำ “นายช่างใหญ่” คงอยู่ชัดว่า ถูกแต่งต้องการหมายถึง “พระวิศวกรรม” อันเป็นเหตุส่วน ปัจจุบันจะหมายถึง “พระพิมุ” หรือในรามเกียรติ ร.๑ กล่าวว่า “เมื่อนั้น พระวิศวกรรมเรืองศรี กลเสียงจากอสูร มีให้ ระคายกาย (หน้า ๒๒๐) บ้อมหมายถึง พระวิศวกรรม เช่นเดียวกัน บางแห่งตัวเป็น วิศุ ยะ และใช้ในความหมาย “วิศวกรรม” เช่น “จังสั่งวิศวกรรม ชาญไซย ให้เร่งพิมิตรธานี” (รามเกียรติ ร.๑ หน้า ๒๒)

ป้าเลยก แก้เสียง เป็น ป้า เลยก และสังเสื้อวัดหนึ่งในจังหวัดสุพรรณบุรี ดังปรากฏในเรื่อง ชุนช้างชุนayan ว่า “ห้านวัดป้าเลยก ไถบันนับยังคิด กับสึก ทองประเสริฐกัน” (หน้า ๕๖)

การที่ ป้าเลยก เสียง ป้า ให้เป็น ป้า นั้น คงเพื่อจะให้คงกัน คำ ป้า ที่มีความหมายในภาษาไทย และทำให้เข้ากับความคุ้นเคยกับสันทิ พราะ ป้าเลยก เป็นชื่อป้า และชื่อช้างที่อยู่ในบ้านนั้น การแก้เสียง เพื่อให้เข้ากับความ จังมีประโยชน์อยู่มาก เมื่อได้ยินคำ ป้า ช้างหน้ายอมทำให้เข้าใจได้ว่า ชื่อ ที่จะกล่าวคือใบหน้าเป็นชื่อของอะไร

ปราปคากิເຫຼາ ในภาษาไทยแก้เสียง เป็น ปราปคากิເຫຼາ ตามรูปศพที่เจ้มหมาย ว่า “ปีกิເຫຼາອັນລົງແລ້ວ” ไม่ว่าจะชื่นกรองราชย์กับวิชีโภ บ้อมเรียกว่า ปราป คากิເຫຼາໄກหังสິນ แผลเรานຸ່ງຈະເພະຈຶດກາອົບເຫຼາເນື້ອໄກປາບຫັສີກູ້ຄູ້ມຳລືນ”

แล้ว เพื่อระค่า บุราบุคุ มีเสียงคงกับคำ ปราบ ในภาษาไทย เรายังคง
ความหมายของ ปราบคาวาดี้ คงจะเป็นเรื่องเดียวกันก็ ปราบ หรือเนื่องมา
จากคำ ปราบ ของไทย นั้นเอง จึงให้แปลให้เข้ากับความหมายของคำที่อยู่

บางที่เสียงของคำไปพ้องเสียงกับคำที่มีความหมายเช่นเดียวกันใน
ภาษาไทย โดยไม่ได้เปลี่ยนแปลงเสียงแต่อย่างใดเลย เช่น

ฉุน (โรคเรื้อรังนิดหนึ่ง) ก้าว ฉุน บังเอิญมาพ้องเสียงกับคำ บุค ใน
ภาษาไทยที่เป็นอาการอย่างหนึ่งของโรคเรื้อรัง ศักดิ์ให้มือเท้าบุค เมื่อไหร่
คำ ฉุน จึงชวนให้คิดว่า เป็นคำ บุค อย่างไทย ๆ ของเราเสมอ

การแปลงเสียงเพื่อให้ได้ความที่เกยขึ้นในภาษาไทย จึงเป็นเรื่อง
สำคัญที่จะต้อง เกิดขึ้นแก่คำที่มารากษาห่างประเทศ เสมอ ไม่แค่เพียงบาลี
ลั่นสกฤต ภาษาบูรพอิน ๆ ก็ถูกแก้เสียง เช่นเดียวกัน

๕. การลากเข้าความคุยอักษรไม้จิก (Mislabben Etymology)

ไม่แค่จะแปลงเสียงเพื่อให้ได้เสียงคงกับคำที่มีความหมายพอจะแปลง
ให้ หรือให้คงกับสามัญที่รู้จักกันดีแล้ว เท่านั้น ยังมีการแคนนิยาบประคอบเพื่อ^{ให้}
สนับสนุนการลากศัพท์นั้นให้เข้าความสอดแทรก เป็นอย่างชัดเจน สำแมกมักมีปรากฏใน
เรื่องรามเกียรติ ที่ตั้งสัปดาห์ชาติ งานนางนอน และคุณนิยาบพิเศษ เหล่านี้
เอง ที่ทำให้เราเกียรติของเรานำทั้งรามายณะของ เคิมไปมา ก เช่น
มารีค แปลงเสียงจาก มารี ซึ่งเป็นราชนศักดิ์นั่น มีฤทธิ์มาก เป็นผู้ที่
ทรงบรรรุใช้ให้แปลงร่าง เป็นกวางทอง ไปล่อพระราม ภารที่ออกเสียง เป็นมารีค
นี้ ทำให้เข้าใจกันว่า มารีนี้คือ เป็นม้า หรือม้าก็มีส่วนในส่วนนั้น เป็น ม้า ซึ่ง
จะสมชื่อ และเมื่อมีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นพระคุณของศักดิ์ที่มีส่วนเป็นบัก
คุย ฉะนั้น การเรียนภาษา มารี คั้งที่ปรากฏอยู่ในวัดพระศรีรัตนศาสดาราม
จึงเสียนให้ มารี มีหน้าเป็น ยักษ์ แต่คัวเป็น ม้า ซึ่งถูกยะ เช่นนี้ไม่ได้ปรากฏ

อยู่ในเรื่องแบบ

นางมณฑ์ แปลงจาก มนูหารี (นางผู้มีห้องเล็ก) (เอวเล็ก) มนูห-(เล็ก)
+ มนู (ผู้มีห้อง)) และเราเข้าใจเขาว่า แปลงจากศัพท์ มนูหุก ที่แปล
ว่า กน จึง改成ประวัติของนางมณฑ์เสียใหม่ ให้เข้ากับความหมายของ
กน ว่า เป็นผู้ที่ถูกมนูหุกจากกันให้เป็นคน คุยส่งสารที่กันนั้นໄกไปเมื่อน้ำ淹
อันนูหุกสถาปนาไว้ ถังกล่าวไว้ในรามเกียรติ ร.๒ หน้า 139 ว่า

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| "... ขออนุญาตชั่วคราว | มากายทิศมรณะให้เราอาศัย |
| นางกนสูเสียชีวัน | หาไม่เราหานจะบรรลัย |
| อย่างเดียวจะชุมชนเป็นใหญ่ | จะจักสิ่งที่งามประเสริฐใหม่ |
| ให้ลืมโภคนางฟ้าสุราลัย | แล้วล้ากว่าไกรโลก |

.....

.....

จึงให้นามตามชาติengกราบ ชื่อมณฑ์ให้เป็นนามธรรมมารคี

พระนักลิทธิ์พิโญเมหี นิลักษ์มณฑ์เลิศล้ำกัลยาณี

เรื่องราวที่เราเข้ามาแต่งขึ้นใหม่นี้ ไม่มีปรากฏในรามายณะ
ฉบับสันสกฤต ซึ่งกล่าวแค่เพียงว่า นางมณฑ์ เป็นธิดาพญาแหekyll
ชื่อมณฑ์ กับนางอัปสร ชื่อเมฆาดี¹
ท้าวชิวหา ตัดราชชื่อชื่อมณฑ์ในรามายณะว่า วิทบุษชิวหา (ที่มีอันเป็นสาย
พ้า) เพราะท้าวชิวหามีอำนาจอยู่ที่ลิน เรายังขยายความพิสูจน์ช่อง
ลินท้าวชิวหาออกไป ให้สามารถกำบังเมืองไว้ได้ ซึ่งความชอบนี้ไม่ปรา
กฏในรามายณะ¹

1. ข้อเดิมรามเกียรติ รัชกาลที่ 6 หน้า 84

สหสุนาร แปลงจาก อักษรมา จึงจะดูง่ายขึ้น ให้ไปเขียนหน้าน ท่อนที่ถ่ายส่วน เราไม่เข้าใจความหมายของ อักษรมา จึงแปลง เสียงเสีย เป็น สหสุนาร เพื่อจะให้มีความหมายว่า “พันหนึ่ง” และเพื่อให้เข้ากับความหมายของ “พันหนึ่ง” จึง改成เรียกว่า “สหสุนาร” คือ “อสุนันต์ของคำของหัวศักรูป” ดังปรากฏในรามเกียรติ ๑.๑ ว่า

“อันนูนสุนหันต์อยู่สุน, ก็ทรงกลอโภรสา ชื่อสหสุนาร อสุรา พระยาบัณฑร์กามยันต์กัน” (หน้า ๒๒๕)

“ซึ่งหอกตามประหารผลต์ชีว ปลุสราหันต์บุญรุ่งโรจน์”

“พะร์โลอสุนันต์ขอสังฆราษฎร์ คือความมรณะพิราไลย” (หน้า ๔๙ รามเกียรติ ๑.๒)

รามสูร ลงแปลงจาก ปรสุราน โดยมีนัยสำคัญเริ่งชื่อในนิทาน ใบยากระษ์ไทย เสืออุ่นหัวที่มาไว้ช้างหลังนาม และที่ปรสุ เป็นสุร คือพระ เสียง ปรสุยังไม่ดูนในภาษาไทย และจะหาศัพท์ที่ดูนเบิก์เดือน สุร เพราะเสียง “โกล์บ์” ปรสุ และประวัติของรามสูร แห่งที่ปรากฏในรามเกียรติเป็น หัวของชื่อรูปอยู่แล้ว (รามสูรชوان) ไม่ควรออกคราวๆ ขอจงหัดคราวๆ พระเจ้าใจสรวนสูร เป็นยังก์ พระราเสียง สุร ชักฟัก ลิตเติบกัน อสุร เช่นกันจวava

“บักนัน จีนรามสูรบักษา เที่ยวกันแวงแวงบันบักษา ชสุรากรริวิกรา คือไฟ” (รามเกียรติ ๑.๑ หน้า ๑๑๙)

สังก้า เป็นชื่อเก้าหางตอนใต้ของอินเดีย มาอยู่เสียงภาษา อักษรวิเชชของเราว่า ลงก้า ใช้เรียกเป็นชื่อเมืองของศักรูป แยกaway ศัพท์ “เริม” ลังก้า” เสียงคล้ายกับ “รังก้า” ให้จึงชวนนิกไปถึงคำนัน และเพื่อให้เข้ากับความหมายของ ลงก้า ท่องกับความหมายของ รังก้า จึงห้อง

แก่งร่องรากประกอบว่า มีรังกาอยู่บนยอดเขาอันเป็นหลักเมือง ดังป่า
หญ้าในงานเกียรติ ร.๑ ว่า

“กิตแล้วมีเหวบัญชาก ภารสั่งพระมหาเรืองศรี จงเครียมหงษ์
พองรูจิ ไปสร้างฐานมีรังกา” (หน้า ๒๐)

“เจ็นนิลากาสาสิงขร ยะดะ เปี้ยมอัมพรวิสาล ญูกลางหิวัต เป็น^๑
ประมาณ สุ่นกระหานเงื่อนจ้าเมฆา ให้บุหลังกว่าหมุศรีกิรินหัว ลีด
ดังนิลลักษณ์ ปลดอยญาณมีรังกา มหาภายสิห์ฉุทธิไกร เขาที่ประ^๒
เสริงไดสนัง เห็นจะเป็นหลักธูป จึงสั่งหุ่ราพยาญไอย ให้ร่วง
นิมิตรฐานนิ” (หน้า ๒๒)

การที่เจนนากล่าวถึงเสียงเท่านี้ในเรื่องความคิดเห็นว่าควรจะเป็น^๓
ไปใช้ชนน์ จึงทำให้การจะรู้จึงเห็นชัดเจนมากว่า การกล่าวถึงเสียงนั้น และคําอุ้มเหตุ
ที่เสียงในภาษามหาสงค์โดยมิใช่คั้งค้างแล้ว ย่อมจะทำให้เด็กนิไทย
ประกอบเรื่องขึ้นมากมาย^๔

๖. การลอกให้เข้าความในภาษาบาลีและสันสกฤต

เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ทำให้รูปคำและรูปเสียงภาษาไปจากภาษาเดิม
นั้นไปใช้เชิงคุณค่านั้นกันที่ถ่อมานาแล้ว ต้องแทนที่จะลอกหักหักในบาลีและสัน^๕
สกฤตหมายพลังให้มีเสียงคงกันสำหรับภาษาไทย กลับลอกเข้ากันในภาษาไทย
หรือไม่ก็คำภาษาอื่น ๆ ที่ได้คิดก่อขึ้นเราอย่างไรซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงให้มีเสียงคง

๑. Max Müller : “Nouvelle leçon sur la science du langage.”

คำในภาษาบาลีและสันสกฤต จ้าไม่แปลง เสียงรูปคล้ายคำในเขียนตามแบบ
คำในภาษาบาลีและสันสกฤต เช่น

พระศรี เป็นราชศัพท์ หมายถึง monarch มาจาก ศรี ในภาษา
มลายู ซึ่งแปลว่า ในพุทธ แก่ เมื่อยังไม่เป็นที่มาอันเห็จริง รัมย์ให้เป็นภาษา
สันสกฤตที่อุนเคยไปทางชนน์ เราได้แปลงเสียง และเขียนรูปคล้ายทรงกับคำ
ศรี ซึ่งแปลว่า มีง ข้าว แล้วสิ่งที่ถือมัน ยังไม่ใช่ความหมายที่เห็จริง แก่
คงจะเห็นว่า เมื่อเป็นสิ่งบาริภาระของเจ้าแห่งชนิ บุญก้อง เป็นสิ่งที่ถือมัน
แน่นอน ถึงในความหมายเช่นของคำ ศรี ในสันสกฤต ลักษณะที่จะมีแปลคล่าว
หมายพุทธโดยตรง มีคำ ศรี — บุญ รูปคล่าว ราษฎร หรือไม่ยอมชนิดใด
ชนิดหนึ่ง จึงน่าจะลงความเห็นได้ว่า พระศรี เป็นศัพท์มลายูที่ลากเข้าเป็น
ศัพท์สันสกฤต

ปลาวาฬ เป็นปลาชนิดหนึ่ง ซึ่งแปลความว่า “ปลา hairy” เหตุผล
ว่า เป็นศัพท์บาลี แปลว่า ในคราดี้ม คราวย และกราด แคล้วดูความคล่อง
เมื่อจริง จะเห็นได้ว่า ปลาวาฬไม่ใช่สกุลคราวยกนิคน แต่คือว่า “ปลา
วาฬ” ในบาลีเรียกว่า “กิมิกุลมุชา” ไม่ได้ใช่ “วาฬ” เลย ฉะนั้น วาฬ
จึงน่าจะไม่ใช่ศัพท์บาลี แต่เป็นศัพท์ภาษาอินเดียคลาดเข้า เป็นศัพท์บาลี อาจ
จะเป็นเชื้อที่เราเรียกหัวศัพท์ “Whale” ในภาษาอังกฤษก็ได้

นักสู้สกุล เป็นชื่อเรียกปีกามัหราศี ซึ่งน่าจะเรียกว่า สิบสอง
สักว่า มาจากว่า สิบสองนักสู้ ก้า เหตุการเรียกชื่อปีกามัหราศีสักว่านั้น ย่อม¹
เป็นที่รู้จักและนิยมใช้กันทั่วโลก นูกาจาระเพียงเดียว ไปกานความพอใจ
ชยองคน

มาก่อนมาคงจะเห็นอ้วน ค่าสินสองลักษณะนั้นหันไม่เพราและไม่สุภาพ
จึงได้เปลี่ยนค่า สักว่า ที่เราหังชนหุ่นรูสีก็เหมือนค่าไทย ให้เป็น น้ำมัน
คามรูปสันสกฤต ที่เปลี่ยน คาว เหรรษเสียงก็ล้าຍดึงกัน และได้ถูก
ความหมายไปทางลายเมื่อว่า ชื่อที่เรียกเป็นนั้น เรียกคานีชื่อดูว่าในหนึ่งก้าว
ดังที่สมเด็จพุทธเจ้าทรง (โภ) ทรงกล่าวไว้ในพังสือเทศน์สิบสองนักค่า

ศรีวิไล แปลว่าความเจริญ ความก้าวหน้าทางยุทธกรรมและว
รัฐกรรม จากคำ อุบัติสุขในภาษาอังกฤษ แก้ปัจจัยเสียงมาพ้องกับ
ที่หันในภาษาและสันสกฤต เรายังใช้รูปค่าและอອกเสียงตาม ซึ่งถ้าจะ
แปลความหมายย่อมต้องใช้เป็นไปทางความหมายจริง เนื่องจาก ศรี หมาย
ถึง ความดี งาม และ วิไล หมายถึง งาม เท่านั้น มิได้หมายจะถึงความ
เจริญก้าวหน้า เลย

ราชวงศ์ มาจากภาษาเปอร์เซีย "สุสุเมห์" ที่แปลว่า ส
ิ่ริธรรมอย่างห้องห้า คล้ายเห็นเสียง เป็น ဘญจนาเคน ซึ่งคงจะว่าไป
ทุกคำนี้คือมาถึงเรา แคเรยังไม่แลเห็นความหมายข้อ จึงแปลงเสียง
ให้เป็น ราชวงศ์ ที่แปลว่า "เมืองที่มีพระราชา" (ราช + วงศ์ (มี))
ซึ่งไม่ได้เกี่ยวข้องกับเรื่องสีเลย ก้าวราชวงศ์ที่เราราใช้ไปความหมายว่า สี
จึงมาพ้องเสียงกับค่า ราชวงศ์ ที่แปลว่า "มีพระราชา" เมื่อในภาษาคล้าย
ก็ถูกสารเช้าความเช่นเดียวกันกับภาษาไทย ที่ค้างก็ยังคงห้ามสีและสัน
สกฤตเช่นเดียกัน และค่า ราชวงศ์ นี้ ในภาษาไทยมีขยายความหมาย
กว้างออก ไม่จำกัดแค่ลงยาสีนำเงินอย่างเดียว จึงจะเรียกว่า ราชวงศ์
แมลงยาสี ฯ ถ้าใช้คำนี้เรียกได้

๔.

๗. การกลายเสียงเพื่อให้มีความหมายถูกกัน ()

นั้นว่าเป็นการกลายเสียงที่ เมื่อไปโดยเคราะชยังดู นิริเพรา

๑. An Introduction to the study of the language of the people of Thailand

ជាយ្យាមទອកເສີມຜົດປົກ ຈຶ່ງທຸກໃຫ້ເສີມຜົດເພີ້ນໄປ ແກ້ວຂູ້ຄໍ້າກາທີຈະ
ເປີດຢັນເສີມເພື່ອໃຫ້ຄວາມໝາຍຜົດໄປຈາກຄວາມໝາຍເຄີມດ້ວຍ ຈະໄດ້ໃນກອງ
ບຸດຊັກສັກທີ່ນີ້ແນວ ແລະ ໄນສັບສົນປະປັນກັນທາງຄວາມໝາຍ ຖຸປະເມີນຄວາມ
ໝາຍຍິ່ງໜຶ່ງ ແລະ ຖຸປະເມີນເສີມເສີມມີຄວາມໝາຍອື່ນຍິ່ງໜຶ່ງ ເຊັ່ນ
ສາຮັກ ແປລວາ ທຸກແທ່ງໜີ, ຫົວໄປ

ສາຮັກ : ຫຼູ້ອວຈົກຮາຄູແລ້ວໄປ

ແກ້ວຍເຫຼຸດກາຮລາຍເສີມ ເຊັ່ນນຸ່ງອູ້ທີ່ຄວາມໝາຍເປັນສຳຄັງ
ຈຶ່ງຈະໄດ້ຮັບຮວມຄ່າວຳໃນກອນທີ່ວ່າດ້ວຍກາຮລາຍຄວາມໝາຍຄໍ່ໄປ

8. ການເຫີບແນວເຫີບມືຕີ (False Analogy)

ກັບເຫຼຸດແທ່ງກາທີ່ການໄດ້ກາຍເສີມໄປຄ້ວຍວິທີກາງ ຊັ້ນໄດ້ຄ່າວຳ
ມາແລ້ວ ທັກທີ່ເປັນໄປໂຄຍເຈັນນາກົດ ແລະ ໄນເຈັນນາກົດ ບໍລິມເນື່ອມາຈາກລວມ
ເກີຍຈົກວັນຂອງຫຼູ້ອູ້ເປັນສຳຄັງ ອາກຈະອອກເສີມໃຫ້ສະຄວາກສນາຍແຮງໜ່າຍ ຊັ້ນ
ເມື່ອນຍິ່ງທີ່ເຄຍຫຼູ້ການພາຂ່າຍຂອງຄຸນເຊີງ ທັກນີ້ທາງໄດ້ທີ່ຈະບໍ່ມີຄວາມສະຫງຸກ
ໃນຄວາມອອກເສີມການພາຂ່າຍປະປະເທັດທີ່ເປັນມາໃຫ້ໄດ້ແລ້ວ ມັກຈະເລືອກຫາງນີ້

ທາງທີ່ຈະຫຸ່ວຍໃຫ້ຄວາມສະຫງຸກສນາຍອົກປະກາຫຼິ້ນ ໄດ້ແກ້ ແນວ
ເຫີບ Analogy ກາທີ່ຄໍ້ວ່າ Analogy ສົ່ງອະນາຍາກໃຫຍ່ມີຄຸນປະໂບຍ໌ ກົດ
ເຫງົາໄນ້ຄອງໄປກັນກູ້ເກີຍທີ່ໃນການໃຫ້ລ່າງການອົກມາມາຍ ສິ່ງໄດ້ເມື່ອນ
ກັນຄວາມໝູ້ເປັນໝູ້ເປັນຫວັດເຕີບກັນໄດ້ ໄດ້ທີ່ມີຢູ່ປະລະເສີມ ແມ່ນອັກັນແລ້ວ
ແນວເຫີບຈະຈັດໃຫ້ເຂົ້າເປັນ ພວກ ຊົ້ວ່າຍັງເວັບຮ້ອຍ ດັ່ງທັກໂນຫວັດຍົກ
ໝູ້ ແນວເຫີບຈະຄອຍຄື່ງໃໝ່ເຫັນເຫຼັກພອງຈຸນເປັນຮັບເຕີບເຕີບກັນ ຈະໄນ້ຍົມ
ໃຫ້ຫລາຄາຄັ້ງອອກໄປນອກຫາງໄດ້ເລີຍ ແນວເຫີບຈຶ່ງມີຄວາມສຳຄັງໝູ້ໃນການເປັນ
ອັນນາກ

แค่เมื่อแนวเทียบให้คุณประไบค์นี้ภาษาໄค์ แนวเทียบก็ยังไม่ใช่
แก่ภาษาໄค์ เช่นเดียวกัน คือจะทำให้รูปศัพท์และรูปภาษาต่างๆ นเป็นแบบ
เดียวกันก็รูปที่คุณเคยรู้จัก ลิ้งเมรูปศัพท์เดิมเป็นคนละศัพท์¹ แค่เรา
อาจดัดแปลงให้เป็นรูปเดียวกัน หรือในบรรดาภูมิค่าง ๆ ของไวยากรณ์
บ่อนจะมีเป็นอันมากที่ไม่ค่าเนินไปความกู ถูกต้อง แต่แนวเทียบสับปดันกันอยู่
คงต้อง ฯ หางหลักไวยากรณ์ในภาษาให้เข้ารูปเป็นแบบเดียวกันหมด
(Universalizing) จึงทำให้ภาษาใดๆ ก็ได้มีเหตุผล และถูกต้องกว่า แนว
เทียบเป็นเครื่องถือช่วงสักัญญาที่จะแก้ไขและซัดช่วงกูโดยแทนที่มีรูปคิ-
ศากร์² แทนที่ปล่อยให้ภาษาตัวเนินไปความกูแห่งมีรูปคิศากร์ กลับ
ดึงให้คิดเพื่อไปความแนวเทียบ การที่ใช้แนวเทียบเข้าจังภาษาอย่าง
นิ๊ด ๆ ไม่มีเหตุผล เช่นนี้ จึงเรียกว่า แนวเทียบคิด False Analogy.

ภาษาบาลีและสันสกฤตที่โกรกพบเสียงไปเมื่อไทยยังเข้ามาใช้
ก็มีเป็นอันมากที่ถูกนำไปถ่ายความหลงผิดในเรื่องแนวเทียบ กล่าวก็คือ
เคยเช่นว่า ถ้ารูปบาลีเป็นเช่นนี้ รูปสันสกฤตจะต้องเป็นเช่นนั้น โดยทั่ว
ไป ครั้นเห็นรูปบาลีที่ถูกเนินความแบบเดิม รูปดัดแปลงเป็นรูปสันสกฤตตาม
แบบที่เคยแปลง แค่แล้วรูปสันสกฤตก็เป็นเช่นนั้นเลย หรือบางที่เมื่อ
ได้รูปเกณฑ์มาจากภาษาอื่นเช่น ไม่ใช่บาลีและสันสกฤต แม้แต่เห็นรูปศัพท์ใน
ภาษาทั้งสองนั้นจะดัดแปลงให้เข้ากูเกณฑ์นั้นได้ รูปดัดแปลงนั้นเป็นแนวเทียบ
เข้าจับทันที เช่น

ก่าวร จากรสพ์ เคิมว่า ชรา มีค่าวนดาบค่าวในภาษา ให้รื้อเมือง

¹ Language. A Linguistic Introduction to History by G. Vennemann.
2 หน้า 49

เสียงความหลัก เช่น ชื่อ เที่่มบิคลหิคให้สัพห์ เคิมมิคความหมายเป็น "การค้า"
ก็อ แปลว่า "หัวไห้" เช่น เหตู, เก็ม - บ่าเหตู - หัวไห้เก็ม และ
ก่อนมาโคน้ำมาใช้หัวไห้ ถึงไม่แสดง "การค้า" ก็ยังคงจะเป็นบิคลหิค เช่น
ช้าง เป็น กำจาย และคงจะได้เห็นคำนี้เป็นแนว เทียบ เรายังคงบิคล
หิค ช้าง ของบาลีสันสกฤตให้เป็น กำจาย ถูกนั้น กำจาย หัว ๆที่ความหมาย
ไม่ได้แสดง "การค้า" เลย

กฤษฎีกา ในภาษาไทยมีกูแปลงว่า จ้าหากหัวเดินประ俗ชน
ด้วย กฤต ตามรูปสันสกฤต และ กฤ รูปบาลี เรายังจะแปลงเป็น กฤษฎ
ไก' เช่น กฤษฎากินหาร (จาก กุศลากินหาร และ กศากินหาร) และ
กฤษฎากัญชลี (จาก กุศลากัญชลี ส. และ กัญชลี บ.) กรุ้ยมาเห็นคำ กศิกา
หรือ กศิกา ในภาษาบาลี จึงคิดว่า รูปหัวสันสกฤตคงจะรับกันด้วย
กฤต จึงใช้ กฤษฎีกา อนุสูติความหมาย กฤษฎากัญชลี และ กฤษฎากินหาร
แห่งที่จริงในสันสกฤตไม่มีคำ กศิกา ใช้ในภาษาเลย

กฤษฎี (เข้า) ภาษาเดิมหัน 2 ภาษาใช้ว่า กษี แต่เราใช้
กฤษฎี น่าจะเป็นเพราะกิคว่าความกรานต์อยู่ที่ผู้นักไวยากรณ์ที่ไม่มีบุหรือ
ที่นับมักเกิลขึ้นเมื่อสบ ดุ หรือ ร กษี จึงน่าจะมาจาก กฤต เรายัง
เปลี่ยนรูปเป็น กฤษฎี คำนี้เข้าใจว่า ในภาษาเดิมจะเป็นเช่นนั้น และ
แปลงเป็น กฤษฎี หรือ กฤษฎี ในภาษาไทย คงที่ใช้ในภาษาตีคำหลวง
ว่า

"สำอางลงก์เทพี รุบากฤษฎีเสิ่ง เลือก" (หน้า 17)

เพศยันตร น่าจะได้แนวเทียบจาก เวสสุต บ. ໄວคุย ส.(หอ
ก้า) เมื่อเห็น เวสสุตในภาษาบาลีแฝงจากหัว เวสสุต + อุนกร ก

เช่นว่า ญูปสันสกฤตคัมภีร์ เป็น ไวยุป + อนุภา ซึ่งแปลว่า "ระหว่างกรอก พอก้า" ไช และว่า "ไวยุป" แก้ลักษณะ เรายังไม่แปลงเสียง เป็น แซศย หรือ เทศย ไจ เรายังมีศพที่ เทศยันตร์ ที่แปลงอนุโสมจากสันสกฤต แก่ ที่จริงดูนั้น ญูปสันสกฤตหากใช้ ไวยุป + อนุภา ดังที่เราเข้าใจและแปลงมาใช้ ไม่ กลับเป็นอีกคักหัวหนึ่งทั้งทางกว่าวิธีอานุภา เทศยันตร์จึง เป็นศพที่ เราแบ่งชื่นใช้เอง เหราะ เทียบแนวคิด

แซศย เข้าใจกันว่า เป็นศพที่เดียวถ้วน แซศย (ถูมากั้งภูมิ สำเนาอยู่ พอก้า) ซึ่งมากจากศพที่มาถวาย เวสส และ สันสกฤตกว่า ไวยุป ส่วน แซศยมากจากศพที่มาถวาย เวสส และ สันสกฤตกว่า เทศย ซึ่งใช้ใน ความหมาย หนึ่งโถสเกวต (ถูกใช้ไปหาได้ไม่มีมีชาหาร) แซศยจึงน่าจะ ถือ แซศย เป็นแบบเดียวกัน ทั้ง ๆ ที่ในไชญูปสูตร ไช ไศษย์ที่สันสกฤต แซศยแปลงเป็น แอล แซศย และ ไจ และยังหมายความว่า "หงิงหา เป็นทางร่วม ประเวณี" ความหมายหมายของปีกบุญธรรมซึ่งจัดให้ด้วยการจะคงความหมาย ของ ไวยุป และ แซศย ไว้กันยังในคำ "แซศย"¹

อนุภา ราชศพที่เดินว่า วนะ ยังจะให้ศพที่ เขาวา เป็นแบบเดียวกัน จึงใส่ ภาน ข้างห้วย หนา ไอยิ่มีความหมาย แซศยแปลงเป็น แซศ เช่นความก้าวมีไฟราระของค่าว่าประทันช์ ดังที่บุรากัญในวรรณคดีว่า

"จะเสร็จประท่าสหบุญวุฒิ ลัมไสเมืองชาลลักษณ์" (อุนชั่งอุน แบบ หนา ๑๘)

"ค้าฟื้นไบพุญวุฒิ เก็บผลพุกษานบรรดาภิ" (รามเกียรติ ๓.๑

หนา ๙๕)

—————
"และรู้ทางคลังช้านพุญวุฒิ ที่ประทบเนื้อน้ำยาไบเรย์" (ราม
๑. ข้อความเดียวกับคำ "แซศย" ได้มาจากทำบุญ ป.ส.สากลศรี

“ແລ້ວຄູ່ທາງຄດາງປໍາເພນາເວສ ທີ່ປະເທັນໜ້າທ່າວໄສຮຍ” (ກວມ
ເດືອນທີ ຮ.ສ ໜ້າ 2)

ການທີ່ໃຈວ່າ ແນາເວສ ລົງຈະໄນ້ໄດ້ກົງລົງຄວາມໝາຍຂອງ ໂກສ
ທີ່ແປລ້ວທາງເຂົ້າ ດັ່ງທີ່ແປລັກນ້ວ່າ ແນາເວສ — ທາງເຂົ້າແພັ່ນປໍາ ເທຣະ
ໃນຄວາມປະຫັນທີ່ໃຫ້ໝາຍດິຈິນປໍາ ໄດ້ຍຄຮງທີ່ເຄີຍ

ປົກລູງຫາຍ ການທີ່ເຄີມ ຢ່າເຂົ້າງຫ້າຍ ແພຈະເປັນປົກລູງຫາ
ການມຽບປັ້ນທີ່ເຄີມ ລົງຈະຄືຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຊາດກັ້ວ ພ.-ໄປ ດັ່ງທີ່ໄດ້ເຫັນກ່າວ ອຸກຍ
ເມັນແນວເຫີຍ ແລະໃຊ້ກັ້ນອຸ້ດູໃນລັນນາກໃນວຽກຈົກ ເຊັ່ນ

“ນັ້ນນີ້ເສີບສັກປົກລູງຫາຍ ຖຸຈະລາຍງູໄທມ້າຍຫຼືວ” (ກວມເດືອນທີ ຮ.ສ
ໜ້າ 58)

“ຢັ້ນພະນາຫສມເຕົຈຄູ່ລົງອາຍໝູ້ ກົວປົກລູງຫາຍ ຈຶ່ງສາຫານອຸນສວ
ກົບມີອາຈປາກງູບປັນມີໂຄແລ” (ທີມພາບທີ່ ໜ້າ 35)

ນອກຈາກຈະເຫີຍແນວຍົດຈ່າເຫວະນາງສັກ໌ ບັນດີໃນກູ່ເກມ່າ
ໃນການເຫີຍຄດຄະໄປ ເນື້ອເຖິງຢູ່ໃນລັນສັກຄອຍ່າງໜຶ່ງ ແລະເຮົາເບຍ
ແຜລັງໃຫ້ຍ່າງໜຶ່ງ ອົກົນພັນສັນສົດຄົມົງປູທີ່ໄນ້ໄດ້ຄົງປະຍ່າງ ເຄີມ ເຮົາກັບ
ແຜລັງໃຫ້ການມຽບປັ້ນສັກຄອງໆ ເຊັ່ນ

ກາຣຄວບເສີຍ ອຸ້ນທັນໃນສັນສົດຄົມົງປູທີ່ເສີຍ ຖຸ ຄວບຄູ່ ແລະ
ອົດກາເສີຍເປັນ ອະ ອີ ອຸ້ນໃນຍາລື ເຊັ່ນ ສ.ຖຸຈຸກ ບ.ດັກ, ສ.ມຸຈຸກ ບ.ມິຈ
ສ.ຖຸ ບ.ຊຸຊ ເຮົານິຍາໃຫ້ການມຽບປັ້ນສັກຄົມົງປູທີ່ເປັນ ອຸດຸ, ມຸດຸ ອົງໂລ ອຸດູ ອົກົນ
ເນື້ອເຖິງສັກ໌ນຸ້ງສັກ໌ພົມົງປູທີ່ເສີຍ ອະ, ອີ, ອຸ້ນ ກົ່າໃຈວ່າ ຢູ່ປັ້ນສັກຄົມົງປູທີ່ຈະຄ້າຍ ອຸ້ນ
ຈຶ່ງເຕີມ ອຸ້ນ ຂຶ້ງຂ່າຍໃຫ້ເສີຍໄຫ້ເຮົາເໝາະແກ່ກວົງອົກຄົມ ເຊັ່ນ

ນຸດຫຼາງ ຈາກ ມູ້ ທີ່ມົງປູເຫັນເຄີຍກັ້ນທັນໃນຍາລືແລະສັນສົດ

คงจะเนื่องมาจากการความไม่เราะช่องเสียงด้วย เช่น “มือข่ายเอน” ไชหันอ่อนอันมีน้ำเสียงสูง กลืนกินบทักปั้กยานฯ (มหาชาติ หน้า ๑๘๕)

“บกิรยังผักหั้งหลอยแล เนื่องฤทธิ์ ภิสระสีราเป็นมุขรศ”
(มหาชาติ หน้า ๑๒๐)

มุขชา จา มีชา บ. และ มีชา ส.

กุจิ “ กุจิ บ. ส. ซึ่งเป็นญาปีเติบบันทั้ง ๒ ภาษา

ปุรงชา “ ปุรง (ปุรุ) มีญาปีเติบบันทั้ง ๒ ภาษา

พุชช “ พุชช บ. และ พุชช ส. ซึ่งเป็นญาเสียง ๒ ภาษา
ดุ เม็ด ก็อาจจะนับเสียงสองภาษาเสียได้ ดังเช่นว่า “ปุรงหูดูญาคิร้ายร่า
ไนปวงป่าเป็นเชื้อโสดและ” (มหาชาติ หน้า ๓๑)

หัวญธิ ไม่เกี่ยวกับเสียง ๔ ปั้นเสียงหรือร่องรอยลักษณะเดียว
ซึ่งมาจาก กุญธิ บ. และ กุรุนุจิ. อย่างแล้วลงมืออาทิตย์ของตัวเอง เช่น
เติงบัน กุญชา เป็นตัวญธิ ที่จริง สักหันเดิน ขณะ กุญธิไม่ปรากฏ
รวมถึง กุรุนุจิอย่างเดียว

ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ยักษารวชิ ก็มีที่เป็นเสียงแต่งไปเพื่อการแสดง
นิรในแนวเที่ยบ เช่น

การแต่ง ๑ ต่อในภาษาสันสกฤตและที่บาลีใช้กันด้วย เป็น
ร. นั้น ในภาษาไทย

ภาษาบาลีเป็น ร. สก. เกรมัคແພລ ๑ เป็น ร. นั้น แบบ
หังสัน เป็นไม่ใช้ ๑. ๐๐๙เสียงเป็นตัว ๕ เช่น

| สัน. | บ. | ท. |
|------|------|------|
| ชุดธ | ชุดธ | ชุดธ |
| อคุ | อคุ | อคุ |

หรือบางที่รูปบาลีและสันสกฤตเป็นรูปเดียวกัน ในน่าจะดีอยู่เป็น
แนวเดิม เพราะไม่มี ร. ศัพท์สกฤตในลัทธิสกฤต และไม่มีศัพท์อันในบาลี
เช่น สัน. ปริหาร บ.ปริหาร แต่ไทยเรารู้จักใช้ ร. หัน เป็นบริหาร
การแปลงเสียงกลับ ตามธรรมชาตามีการแปลงเสียงจากเสียงหนึ่ง
ไปยังอีกเสียงหนึ่งแล้ว ในน่าจะเพียงกลับไปหากฎปัฒนิก เช่นเสียง คุ
เราเพี้ยนเสียงเป็น อัว เช่น ปริบูรณะ เป็น บริบูรณะ แต่แล้วเรากลับหลัง
นี้เสียง คำใดมีเสียง อัว เรากลับเพี้ยนให้เป็นเสียง คุ อย่างเดิม เช่น
ไชครุษรุษ เป็น ไชสุกรุษ ซึ่งคงจะอาศัยการ เพี้ยนเสียง คุ เป็น อัว เป็น
แนวเดิม

ด้วยการ เพี้ยนแนวพิเศษนี้ รูปศัพท์บาลีและสันสกฤตคล้ายกันมาก
ขอว่าด้วยโถมเดียวซึ่งอยู่ในภาษาไทยซึ่งพิเศษไปจากกฎปัฒน โดยไม่ใช่
คำเดียวไปถูกมากแต่บีกอก็ถูก บดจากเมืองที่เห็นว่าเป็นแบบเจียว
กัน และไม่ถือคำนี้ถึงเห็นด้วยแล้วว่า ควรหีบไม่ควรต่อเป็นคำนั้นๆ แนวเสียง
เป็นไป ซึ่งมีผู้กล่าวว่า การอธิบายเพี้ยนเสียงทุกไวยากรณ์ เป็นอย่าง
คณศากษาอย่างมุนญ ไม่ได้เห็นความแตกต่างยังไงเด็ดขาดระหว่างสิ่งทั้ง ๒ แต่
และจะคำนีนรับความไปอย่างงงงง โดยไม่รู้ว่าจะไปทางไหนดี¹

เท่าที่ได้กล่าวมาเที่ยวนี้ ขอนจะแผลเห็นได้อีกว่า เสียงในภาษา
บ่อมจะกล้ายไปโถมมากเที่ยงไว ไอยฉะ เหอะ เสียงคำในภาษาบาลีและสันส
กฤตที่ไทยยึดมาใช้ บ่อมจะกล้ายไปมาก ทั้งที่เจกนาระ ให้มีกล้ายหรือมัน
จะกล้ายเสียงไปเองคำธรรมชาติโดยตู้หูไม่เข肯การีคำน บ่อมจะ เนื่อง

1. Language - a Linguistic Introduction to History. J. Kendig. ๙๕/๖

มาจากการที่นิยมความไฟเราะและความสุขในการดูเสียงเหงห้วย
แก่ชีวิต ภารกส้ายเสียงนั้นจะค่อนข้างไปหายใจเข้าออก ซึ่ง
อาจจะเป็นสาเหตุที่มาของรู้สึกหัวเสื่อมใจไป

นอกจากที่เสียงจะกลับไปป้ากภาษาเดิมแล้ว เสียงดังกล่าวมา
แล้ว ความหมายของคำที่กลับไปป้ากเดิมได้ ดังจะกล่าวโดยสรุป เสียง
ที่จะไป

ก่อนที่ อ การกลับบ่งความหมายของคำไทยที่ป้ากภาษาบาลีและ
สันสกฤต (Semantha Shang).

เรื่องของเสียงและความหมายจะถือว่าเสียงที่ไปเสื่อมใจ หมาย
ความลื้อหารและคงความรู้สึกนิยมกลับไปใช้ในฝ่ายนี้ท่าน ภารกสัย
เสียงก็เพื่อแสดงความหมายนั้นรู้สึกอยู่ในใจให้ทราบ และเสียงนั้นไม่ถูก
ที่จะกลับบินให้บันไปป้ากเดิมได้ เมื่อคราวในภาษาบริယาที่นิยมอยู่ในสังคมนั้น
ยังเป็นคำจากภาษาต่างประเทศที่บังกลับไปโคนาง จึงยกหัวข้อให้กล่าว
มาแล้วข้างต้น เพราะฉะนั้น ความหมายก็ยังจะกลับไปได้เช่นเดียวกัน
เสียง ซึ่งจะกลับไปได้โดยและกล้องของชาวต่างประเทศนั้น เพราะเหตุว่า
เสียงนั้นจะกลับไป ก็ยังไม่ทันจะเข้าใจที่ซึ่ง ยังมีหลักภาษาที่จะต้อง^{ไว้}
ไว้เป็นเครื่องสังเกตได้ และในทางกรณี ยังเมืองเสียงจะอยู่ใกล้เสียง
พ้องเบรี้ยนเสียงเหงห้วยได้ แก่กันในป้ากภาษาและ

ส่วนความหมายนี้ เป็นความลื้อที่อยู่ภายใน อาจจะคิดถึงว่าเจ
ช่วงและใจแค่ได้ ไม่มีตู้ใจจะหยิบจับได้ ในขณะเดียวกันจะเปลี่ยน
เสียงดังนั้นไปได้หมาย ๆ อย่าง ติดอยู่ในใจอย่างหนึ่ง แค่คุณดู

ความหมายอีกอย่างหนึ่ง เช่นนี้ ความหมายก็อาจจะเป็นไปจากปัจจุบันความหมายเดิม โค้ดปัจจุบันมีข้อบกพร่องที่สำคัญ หรือบางที่บัญชีคิดว่าจะมีความหมายเดิมสิ่งหนึ่ง แต่บัญชีพูดเข้าใจเดาว่าหมายถึงสิ่งสิ่งหนึ่ง รูปแบบให้ภาษาเปลี่ยนแปลงไปโฉนดเช่นกัน เนื่องจากภาษาเป็นการแสดงความในใจที่จะถูกต้องลักษณะใดคัดเมื่อบัญชีและบัญชีพูดเข้าใจความหมายของบัญชีและบัญชีเป็นอย่างไร ถ้าบัญชีพูดยังไม่เข้าใจ หรือเข้าใจยังไม่ถูก ภาระจะยังไม่เสร็จสิ้น เช่นบัญชี พูด กล่าว แต่เป็นข้อพวนหรือจะนิยามความหมายนั้น "ภาระหักอย่างทึบไว้" แก้ตัวเป็นข้อไว้ใจคิดนิยามว่า หมายถึง "ภาระหักอย่างทึบไว้" ความหมายของคำ "แก้ตัว" คงจะดูไม่ใช่หักสอย จึงให้เข้าใจเป็นอย่างเดียวกันไม่ได้

เมื่อภาระหักความเข้าใจในภาษาเดียว ก็ต้องมีการเปลี่ยนไปโฉนดเช่นนี้ จึงเป็นธรรมชาติของการหักความเข้าใจในภาษาถ้าบัญชีและบัญชีพูดให้เข้าใจความหมายเดิมยังไง ไม่ใช่พลาดและบัญชี พูดไม่ได้ เพราะภาษาเป็นคุณลักษณะ จะให้เข้าใจถึงความหมายถ้าบัญชี พูดเช่นนี้ คงจะดูจะน่าสงสัย แต่เมื่อหักความต่าง เผยความสิ่งของความหมายนั้น ๆ ภาระหักให้ส่วนเรื่อง บางที่ศัพท์เดิมมีความหมายความหมายเดียว เราใช้แค่ความหมายเดียว เพราะศัพท์เดิมมีความหมายเดียว ย่อมจะมีความหมายใดความหมายเดียวเท่านั้นที่จะเห็นอยู่ในความรู้สึก เมื่อใช้ความหมายนั้นจนเป็นที่เข้าใจกันแล้ว ถึงจะมีบัญชีความหมายอีกมาใช้ เราจึงอ่าน เข้าใจถึงความหมาย เพราะเราไม่ชินกับความหมายใหม่ เช่น วิสูตร (สัน.) (ที่ไทยแปลลงเสียงเป็น วิสมัย) แปลได้ว่า "ประหลาดใจและชมเขย" เราใช้แค่ความหมายว่า "รักใคร่ในหลวง" จนเป็นที่เข้าใจกันแน่นอนแล้ว จริงเมื่อยัง

มาใช้ "พิสมัย" ในความว่า "ประหลาดใจ" ความหมายในนั้นจึงแปลงผู้
และไม่แพร่หลายพอยังรับเข้าไว้ในภาษาได้ เหมือนความหมายแรก

ความหมายของคำบางคำได้เปลี่ยนจากความหมายของศัพท์เดิม
จนเหตุจะส่วนใหญ่ไม่ได้ และหากดูผลไม้โคว่า เหลือใช้คงถูกไป
เช่นนี้ บางคำยังพอรู้ที่มา และรู้โคว่ามีการเปลี่ยนแปลงมาอย่างไร ใน
ลักษณะ เช่นไร สรุปบางคำซึ่นไม่ได้ใช้ในความหมายเดิมเลยก็มี ใช้แค่ใน
ความหมายที่เกิดใหม่ จึงเพิกบัญญัติไป และมาปรากฏอยู่ปัจจุบันในร่างใหม่
ฉะนั้น จะเห็นว่า การกล่าวแห่งความหมายอาจ เป็นไปได้หลายแบบตามประ^{การ} โดยไม่มีข้อจำกัด ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความต้องการกล่าวจะ เท่ากับการกล่าวความหมาย
ของคำน้ำเสียงและสั้นสกุกที่ไทยยินดีใช้ ดังคือไปนี้

1. ความหมายแบบเข้า (Classification)

คำแก้ตัวของภาษาส่วนมากก็จะมีความหมายทางนี้ออกໄປได้
หลากหลาย ๆ ความหมาย ไม่อาจจะกำหนดให้ภายในตัวคำที่ได้ เมื่อใช้ในที่แห่ง
หนึ่ง มีความหมายไปอย่างหนึ่ง ซึ่งจะต้องดูความมุ่งหมายของผู้ใช้ภาษา
จึงจะเข้าใจได้ว่า ต้องการให้หมายความเช่นไร ฉะนั้น เมื่อไทยเรียน
คำของบาลีและสันสกฤตนามาใช้ เราจึงพยายามเข้าใจความหมายของคำแต่
ละคำให้ถ้วนถ้วน ถูกแก้ตัวให้โดยใช้ในความหมายเช่นไร เรายังเข้าใจ
ว่ามีความหมายเช่นนี้ก็จะไป ไม่ยอมรับความหมายอื่นไว้ใช้ในภาษา
ความหมายของศัพท์เดิมจึงแบบเข้า ดังนี้ประการหนึ่ง และบางศัพท์ที่มี
ความหมายกว้างช่วงใช้ได้เป็นส่วนรวมไม่จำกัด คือรัมภีสิงห์ ไทย เราได้
จำกัดใช้ บังเอิญให้ใช้ในความหมายจำกัดแห่ง เมื่อกล่าวถึงคำนี้ ก

ใช้เข้าใจได้ว่ามีความหมายจำกัด จะไปใช้เป็นสันนิห์ท ฯ ไปมิได้
ความหมายจึงแอบไปจากความหมายเดิมได้อีกประการหนึ่ง ดังจะเห็นได้
จากภารຍ่างก่อไปนี้

๗. ความหมายเบบเทราะ ใช้ในที่จำกัดจะ เหວะແພ ໄດ້ແກ
ເຂດ ສ. หมายถึงการ เຄລືອນໃຫວໄປນາ, ດາຣແກງ, ດາຣສັນ ແກ
ໃນภาษาไทยใช้หมายว่า ກາຣເຄລືອນໃຫວທີ່ອກາຣເຕັມບົດນິ່ງ ซึ่งเป็นພຳຍ
ຮອງຫວາກນີ້ວ່າງວຽງ ທີ່ເປັນຫຍຸນໃນເວລາຍັ້ງໃນກາຣແສຈໂຫຍາເວື່ອງຮວມ—
ເຄີຍຮົມ ເທົ່ານີ້

ຄົມກົງ ບ.ສ. ແປສວາ ສຶກ ໃຫ້ໄດ້ຫຼັໄປ ທັນຄວາມສຶກຂອງເກົ່າ, ຂອງ
ເສີຍ, ຈິກົກົຈ ແລະ ດົກີມູ້ງາ ເຊັ່ນ ຮ່າໂທ ຄຸນໂກ — ສະລືກ, ຄຸນໂກໂໄສ
— ເສີຍລືກ (ກົອງ), ຄຸນໂກນາທ — ເສີຍລືກ, ເສີຍກົດກົງ ແລະ ຄຸນໂກ ເຈັດ
— ຈິກົກົຈສຶກຂັ້ນ

ສ່ວນໃນภาษาไทยจำกัดใช้ແກ່ໃນความหมายວ่า “ສຶກີມູ້ງາສຶກຂັ້ນ”
ທີ່ອັດລົ່ງທີ່ເປັນຄົມກົງສຶກີມູ້ງາຍັນດີຕັ້ງ “ເຫັນນີ້ ສ່ວນມາກົມໂກໄດ້ປັນຮາຫາ
ກັ້ນ” ຕັ້ງປະກູນໃນກາຣພົກຕືກໍາ “” ເຊັ່ນ

“ທ້າວນີ້ຫັນຫຼຸຍຫຼານຸ້ ອົງກາຫໂຄຍຈົງ” (ເສີໂກຄ່າໜັ້ນທີ່ ໜ້າ ๙๘)
“ອັນວ່າສມຸດຈົ້າທະ ພູ້ສະບາປ່ເຫຼືອຈານ ຈັກສ່ວແຂງຫຼາມກູ້ຍົງງວງ
ແກບຮອບຫັບສື່ໝູ້” (ທີ່ມພານທີ່ ໜ້າ ๗๗)

“ເຂົລົງຈັນວ່າຫວຽກຫາຍົງຈາກແຈງ ພຈົນຈັກຮອດແລງ ສຸຂົມຄົມກົງ
ກັນ” (ສຸກໂມຍ ໜ້າ ๒๗๔)

“ອີກຄົມສູນຫຽວຮົມຄົມກົງວິຫີ ຖຸຫຼາດນີ້ປະຊຸມກົງ ປົກ” (ສາມັກສີ
ເກຫົມໜັ້ນທີ່ ໜ້າ ۱)

ที่ใช้ในความหมายว่า "ความสืบของน้ำ" นี้มี แต่ไม่ปรากฏ
เพริมน์เป็นความหมายที่บัญญัติใช้ภายหลัง ในสมัยกรุงราชปรมานุชิตร ซึ่ง
แสดงให้เห็นว่า เมื่อใดเข้าใจความหมายโดยตรงแห่งภาษาแล้ว ย่อมจะ^{จะ}
ไม่พยายามรับความหมายอื่น จะใช้และเข้าใจกันแค่เที่ยงความหมาย
เดียว คัวอย่างของ การใช้ในความหมายว่า "ความสืบของน้ำ" นั้น ปรา
บัญญัติในเบสีสัมภาระโภช ข้อนี้ กรุงราชปรมานุชิตร ทรงแต่ง ดังนี้
"จักษุจารชาม ผศุณหิรนี เสมอราษฎร์ อุตสาห" (หน้า
225)

เชาวน์ จาก ขว. บ.ส. เมื่อวาระเดียว, วันรุ่ง และวัน
ที่ ใช้หน่วยถึงความเร็วแห่งการ เดินไปทางทั่ว ๆ ไป โดยไม่จำกัด
แค่ในภาษาไทย จึงถือใช้จ่อมาจาก "ความเร็วและช่องทางแห่งความเคลื่อน
ทางทางความคิดหรือสติปัญญา" เห็นนั้น ดังปรากฏในกราฟเชาวน์
"ยังนี้เป็นวิสัยแห่งไอลองห์ทางด้วยแล ถูกบังเกลี่บังสาครชั่ว เช่าว
เมืองเดลีบึงกุ่ห์อควาเม" (ไกรภูมิกราฟนา ๓๑)

"ศือสอยสั่งมานในนี้ ยังรวมเร็วไว ประทิ่มในชาติเชาวน์
(พระบรมคำหหลวง หน้า 49)

หัฟฟี จากหนพิ. บ. เมื่อว่า ข้อนี้ ไม่ใช้คำว่าชนิดใด เลื่อนเรื่อง
ให้ในภาษาไทยหมายจ่อมาจาก ข้อนานาคให้ที่ใช้ส่วนกักข้าว โดย
จะเพาะตักข้าวใส่ภาชนะ จะไม่ใช้ในความหมายว่า ข้อนี้ใช้กักอาหาร
ทั่ว ๆ เป็นได้ ดัง เช่นกล่าวในชุนชางชุนแผนว่า

"เจ้าเมรันห์ชุมนรุ้วูกัน นางก็อกจันหันหัฟฟี" (หน้า 60)

จะนี้จะเห็นได้ชัดว่า เราคงได้หมายหันหัฟฟี ใช้เรียกชื่อชนิด

ชนิดใหญ่นี้ชนิดเดียว เท่านั้น จึงไม่อาจนำความหมายของที่พูดไปใช้เรียกชื่อชนิดอื่น ๆ ความหมายก็แปรจ่าก็คลัง

เมรคุย จาก นิร. ส. แปลว่า ไร้ลักษณะใด, ข้าวชา ในภาษาไทยหมายจะ เพาะครา ไร้ลักษณะใดแล้วอย่างเดียว คือ “ครา ไม่รู้ว่ากันอย่างใด, ขาดความต่อเนื่อง” ส่วนความชี้ช้าในประการอื่น ๆ ไม่เรียก วา เมรคุย ความหมายของคำนี้ในภาษาไทยจึงจ่าก็คล่อง เช่น

ประศิห์หัก จาก บุรพิตพุธ ส. แปลว่า ความผูกพัน ใช้ในภาษา เก็บหมายถึงความผูกพันที่ไม่อาจ เกิดขึ้นในระหว่างนายกับบุญ หรือบุญคู่เป็นก็ได้ แค่ไทยเราใช้คำแห่งนี้ในความหมายว่า “ความผูกพันระหว่าง ภรรยาเห็นนั้น” ซึ่งหมายถึงความรักใคร่ในลักษณะที่เจ็บ เป็นกล่าวว่า

“ก็แจ้งว่าอัจนาเหว มีความประศิห์หักประชัดตึก” (รามเกียรติ ๙. ๑ หน้า 96)

“ก็สุดแสนรักใคร่ในลักษณะ นางไม่ปลงประศิห์หักให้อ JACKSON” (รามเกียรติ ๙. ๒ หน้า 62)

ประหาร บ.ส. การคี, ก้อน, กะ, ยิง, และขานนั้น ในภาษาไทย หมายจ่าแหง “การฆ่าให้ตาย” จะต้องอาบุตรหรือไม่อาบุตรก็ตาม เช่น “ว่าข้าชุนไกรนั้นถึงกาล ห่านประหารชีวิตให้ดีโดย” (อุบลัง ขุนแผน หน้า 31)

ปฏิมา บ. หมายถึงรูปเทวรูป รูปที่เมื่อแกะ รูปแกะที่ดูดีใจ ใช้ปฏิมาได้ เช่น อิฐปฏิมา หมายถึงรูปปั้นเทวรูปที่ประดิษฐ์ ในภาษาไทยใช้หมายจ่าแหงแต่ พราหมณ์รูปที่บันทวนอยู่ห้องห้องเช้าเท่านั้น รูปปั้นบุคลตื่นจะเรียกปฏิมาไม่ได้ เช่นกล่าวไว้ในวรรณคิริ “ฯ วา

“ปักเสร็จสิ้นเป็นกันวัน กางกันด้วยพระบรมภูมิอุดร” (ขุนช้างชุม
แผน หน้า 262)

“สั่งฟ้องนาง เศรษฐคลาโกร เข้าในวิหารพระบรมฯ” (โยธา
หน้า 455)

ภูมิฯ ในทึ่งสอยย้อมหมายหึงอย่างพระบุษบกอย่างแน่นอน
ทั้งๆ ชาติ วาสุ บ. ส. แปลว่า สม ตามธรรมชาติ เช่น วาสุ
ภูมิ คือ ภูมิ วาสุชี – ไม่เรื่าเมื่อยลาม หรือ วาสุชี วาสุชาติ แปล
ว่า เกิดแก่ลม ส่วนในภาษาไทยหมายถึง ลมดันแรงจัดโดยฉะเดาะ

ชาติ ชาติ วาสุชี หมายถึงโรคไข้ธรรมชาติทั่วไป เกราใช้
หมายถึง โรคชนิดหนึ่งที่เป็นภัยต่ออยู่ในท้อง หรือ โรคที่เกี่ยวข้องกับไข้หนึ่ง
ชนิดหนึ่งเท่านั้น ไม่ใช่หมายความถึงโรคอุดร ชาติ

วิคก ชาติ วิคกุล บ. วิคกอก ส. หมายถึงความคิด ความร่วมใจ
กันระหว่างๆ แต่เดิม “มักใช้สูญเสีย วิคกาวิจารณ์ เช่นกันว่า วิคกคือการคิด
และวิจารณ์คิดการคิด

ส่วนที่ไทยนำมาใช้ เราย้ายจากสองไปว่า “เป็นความคิดที่เป็น
ทุกข์ห่วงไป และกังวล” เช่น

“ยิ่งร้อนรำคาญจิตคิดวิคก ให้กับอกในของป้าไก่” (รามเกียรติ
ร.๒ หน้า 96)

“แสนวิคกอก เอื้ยไม่เคยยก จะสำนักเคืองเชัญเป็นไชน” (สั่ง
ทองหน้า 24)

สุขุม บ. แม่ลัว เล็ก, ละ เอื้อ, ประ ณิค เช่น สุขุมราช – ยังด้าน
เล็กละ เอื้อ นักประกอบสิ่งที่เป็นภัยคุกคาม

แค่ในภาษาไทยที่ใช้กันเป็นสามัญ ใช้จ้าเหะในความหมายว่า
“ความคิดอันร้ายกาลีของคนดี” ใช้ประกอบสิ่งที่เป็นงานชั่วรณ์ โคง
มากมักใช้รุกับคำว่า เช่น

“เชลงฉันท์รำหราษฎร์จากแขวง ผังจังหวัดธรรมแผลง
สุขุมคัมภีรพาน” (สมุดโน้ต หน้า 274)

ส่วนที่ใช้ในความหมายเดิม ประกอบสิ่งที่เป็นภัยประรรณอันมีลักษณะ
เลือดสาด เอียดก้มมืด แค่ปีกอยู่จ้าเหะในวรรณคดีบางแห่ง เห็นนั้น เช่น

“อนุว่าสุวภาคสุขุมฉวี ศรีสมบูรณ์เมืองศรีฯ เป็นภัยร้ายเก่า
ลึกลับ” (สมุดโน้ต หน้า 24)

“เย็นเยือกหนาดชลธร์สุขุมสิริภาก พินนยอกสันทิชาก สารพัด”
(สมุดโน้ต หน้า 205)

“จ้าบันท์น้ำดื่มสุขุมมะเร็บดอน จึงชื่อสหัตตรอันไทรสาล” (ภาค
กลางตอนบน หน้า 40)

อัฐจันท์ บ. เมลว่าพระจันทร์กรีงซือ ในภาษาไทยหมายถึงที่
น้ำหรือที่ก้าวขึ้นลง รูปทรงจันทร์กรีงซือ บางทีก็หมายถึงบันไดรีง่วง
กลม แบบพระจันทร์กรีงซือ เช่น

“แก้วงอาบุชิ่งขิงกัน ขึ้นกามอัฐจันท์ปราชสาห” (ภาวี หน้า 147)

“พระบานารชน์อัฐจันท์ สรีญุวานรนนาครา ... กันย์เสียงรับ
น้ำบังคมคล ทุกขันอัฐจันท์หัวเว็บไส้” (รวมเทียบกิ ร. ๑ หน้า 162)

อุรุภานุ บ. ในภาษาเดิมแปลว่าหัวให้ขอใจ แค่
กล่าวว่า ในภาษาลีสิงหลแปลว่า เชือเชี่ยว การที่เราใช้ในความหมาย
ว่า เชี่ยว ย่อมมีความหมายเบื้องมาแล้วความหมายเดิม แค่เราซึ้งใช้สำหรับ

ลงไปว่า เซ็นพาระส่งขึ้นเรือเดินทางเข้าอันดับต่อไปเท่านั้น จะใช้ในความหมาย
“เชิญ” ห้ามไปไม่ได้เช่น

“มาจะอุ่นรากอนุปน้ำเจ้า ภารประชุมทั้งเก้า ภารปั้นหักหงาย”
(พระลอดลิติก หน้า 25)

“ขันว่าพาระ เจ้าผู้มีภาคบูรณะ และภิกษุนิกาย อุ่นรากอนุปน้ำ ขออัญเชิญให้
ประธานกรรมทศนาฯ” (พศพาราหน้า ๙)

“ศรีประจันนวารัตน์มีพากล อุ่นรากอนุสัวคามนาร์สักสินคงฯ” (อุ่นราก
อุ่นแผนหน้า 185)

นอกจากที่ความหมายของคำหัวใจจะเป็นความหมายกลางๆ ไม่ใช่ ไม่ร้าวແล้า ยังอาจแอบไปในทางอิทธิพลทางแผลโภค์ชั่วคราว ถ้าที่
ความหมายกล้ายไปแบบนี้ เป็นคำผู้ใดก็ตามหัวใจพูดเข้าใจโดยไป จังหวะ
เดียวใจจากหัวใจ ง่ายไปนั้น

ความหมายของไปในทางเลอ เช่น

กรรน ชาด ภรุณ ส. แปลว่า ภารกระทำ เช่น ภรุณผล – ผล
แห่งภารกระทำ ภรุณวิธี – วิธีปฏิบัติงาน, ภารผูกัด ในภาษาไทยจึงเป็น
เป็นคำหัวใจทางพุทธศาสนา หมายถึงภารกระทำที่สั่งผลให้เป็นทุกอย่าง ภิการ
ภารกระทำทั่วไป

เชรภะห ชาด คุรุ ส. แปลว่า จับ, ดึง หรือ ถวาย เช่น นาครา
ราหัง ๙ ในภาษาไทยใช้หมายถึง ใช้กร้าบ ยันจะ เกิดขึ้น เพราะความกรา
เวียนมากันหรือเสียอาชญา ความหมายที่เคยเป็นความหมายกลางๆ จึงมา
ถูกจับให้ดูบินไปในทางที่เลว มักถูกับ “กรรน” เมื่อ

“กรรคุปปส. แปลว่า ความประพฤติ ภาร เกส่องใบวและภารกระ

พ่อ คั้งศรีห์ที่ใช้ชื่อ "สุจิริก" (ประพุกิจ) "หุจิริก" (ประพุกิจช้า) เรายัง
หมายถึง "ภาริยาอาภารที่แสร้งทำอย่างน่าคิดเห็น"

ประจาร ส. แปลว่า การแสดงท้า, การเดินอดไป และการห้าม
ให้เป็นที่รู้ท้า . ตัวค่า "ประจาร" ที่ใช้ในภาษาไทยยังมีรากมานาคมาก
มากจากสันสกฤต ที่นัยว่าเราใช้ด้วยความพยายามเกิน แห่งรากภาษาไทยมาย
จะเห็นได้ว่า "การเดินเทือกประจารสกุลความช้า" คือเมื่อก็จะให้ห้ามไว้ก็จะเดิน
กระเดวนไปตามที่ห้าม ๆ เพื่อเป็นการประจารหรือประจารสกุลความช้าของบุตรอสูร
นั้น ๆ ฉะนั้น ๆ มาแล้วใช้เพียงความหมายว่า "ประจารสกุลความช้า" จะเดิน
หรือไม่เดิน ก็ให้ประจารไว้ เช่น รถลากวัว

"ใช้กระหน่ำใช้รัฐใช้ประหาร ชีวิตและทั้งจดเสียบประจาร ณ
พื้นที่" (สามอักษิรพากลั่นที่ บทที่ ๑๒)

"เน่ ฯ ชีป่าสานกุ นาแกลงกลาญ์ชูชูอร์ไทร" (รามเกียรติ
๑.๖ หมา ๑๒)

เปรก ส. แปลว่า ผู้ชาย, ผู้ไปก่อเรื่องแล้ว ภานุคติธรรมลือชื่อว่า ใน
ชั้นเดิมยังไม่มีผู้ใดเคย มีเพศระหว่างเพศที่ชายไปเมืองกรุง และไปโภชนา
ดุริย์ในดินแดนห่างไกล เรียกเดนเกรน ครั้นคนดีน้ำใจก็ไปเมืองที่นั้น ไม่ใช่
มีผู้ใดอุทิศตนกุศลให้กับเรียกว่า เปรกสี ความเป็นเปรกจึงไม่ใช่สิ่งที่นักล้วง
แหร่างไม่ได้รับความลับมาก่อนอย่างไร

แท้ในภาษาไทยหมายถึง "สักุนธาราชนิดหนึ่ง" เป็นผู้ที่ห่วงใยใน
เวลาไม่ใช่คู่ชู้ จึงควรจะถูกลงโทษเมื่อหายไป เช่นเดียวกับ "นกรกิ" (สักว
นกรกทั้งปวง)

บัญช จาก ยุค ส.พ.หมายถึง เห็นอกซึ่งโคลอว่าเป็นจารเหวอก

เช่นเดียวกับ คุณธรรมที่ เป็นคนໃใชชลหัวดูใจ ไม่ปราศจากเป็นตุ้มหัวใจ ภัยตน อย่างที่แปลงไปในภาษาไทย ซึ่งมักใช้คุณบํามาร" จึงถือความหมายของ "บํามาร" ข้าร้ายไปกว่าเดิม

ความหมายและไปในทางใด

กิริยา บ. แปลง ตามการ สาธารณะ ภารเตือนให้ทางภายนอก เช่น กิริยา — การ ผู้กระทำการทําง ฯ เราจําต้องใช้หมายถึง "ความประทัดดุคิ" แต่ในนั้นก็เป็นทางศิริคํา เช่น เป็นตุ้มกิริยา บํามารหมายถึงมีการ ภายนอกดึงดูด

วาสนา บ.ส. แปลงว่า สิ่งที่เกิดวิเศษและไป ความรู้ที่ได้แปรความ จิต หรือการกระทำคือ "มาแปรกัน" แต่ในภาษาไทยใช้หมายถึง "ความมี ใช้คลาดแผลเสื่อมเสียง" เนื่องล่าวว่า

"ความเรื่องนั้นกว่ามีเครียดูหนึ่ง เป็นคนซึ่งสูงชาภินูบาน มีกรัง ลิปเปโล้นคลาย มีบ้านซ่องแพนหนาด้วยชาไทย" (คำประพันเข็มบางเรื่อง ๗๗ ๓๑)

จึงจะเห็นได้ว่า คำ "วาสนา" นี้หมายความหมายเดิมเป็นกลาง ๆ ไม่ ตีมั่น เช่นเดียวกับ "กรรณ" เมื่อ "กรรณ" หมายไปในทางร้าย "วาส นา" ให้หมายไปในทางดี จัดได้ว่า เป็นภาษาส่วนของคำที่เดียว

๒. ความหมายและไปในปัจจัยที่เพียงความหมายเบริญเพียงอย่างเดียว

เดียว

ความธรรมชาติที่เดียวอาจมีความหมายให้หลากหลาย ๆ ประการ ศัพท์ ภาษาต่างๆ และลักษณะต่างๆ เช่นเดียวกัน ศัพท์เดียวอาจหมายความไม่หลากหลายความหมาย

แก้ดังภาษาจะมีความหมายมากหลายเที่ยง ໂරົກຄາມ ย่อมจะมีความหมายเดียว
เท่านั้น ที่มາດุเกิ่งช่องอยู่ในขณะหนึ่ง ๆ ความหมายอื่น ๆ จะคับสูญไปจาก
ความคิดหมายอื่น¹ ฉะนั้น เมื่อไทยรับภาษาฝรั่งเศสและลักษณะภาษาใช้ จึงเป็น
ภารณฑ์ที่เราจะรับมาใช้ทุกความหมายหาได้ไม่ เรายังรับมาใช้จ้าแห่งความ
หมายที่เก็บอยู่ในใจเรา จ้าแห่งความหมายเดียว แต่ละเมืองรับความหมาย
ได้ไว้ใช้ในภาษาแล้ว ความหมายอื่น ๆ จะหายไป เหราจะมีมืดูให้เขาใจ
ไม่ชูกันเข้าหากันใช้ ความหมายของศัพท์เดิมจึงถูกจัดการให้แอบถอย เช่น

ติสก จาก ติสก ม.ส. หมายว่า บุคลิก้า หรือสิเคน ชนิดเทา
เมล็ดคง หรือหัวเป็นรูปเมล็ดคง เป็นเครื่องประดับใบหน้า ซึ่งยกเว้น
แก่เวลาไว้หุกชิงจะไม่เดินหน้าท้าทีเรือนี้

ก่อนความหมายเดิมของ "ติสก" ไอย้ายที่มาอุปมาธิ "สิงขันมี
ลักษณะประเสริฐหรือเลิศ" แซนดุปมานกนกลาหอยู่ว่า เป็น "บุลลวติสก" —
เครื่องประดับของบุญคิน แก่ความหมายว่า "เครื่องประดับใบหน้า" ก็มี
มีใช้ชื่ออยู่ในภาษาเดิมของ เช่น

ส่วนในภาษาไทย ใช้แก่ในความหมายเปรียบเทียบ ที่ว่า "ลักษณะ
ประเสริฐ หรือเลิศเท่านั้น ไม่ได้ใช้ในความหมายว่า "เครื่องประดับใบหน้า"
เลย เช่น

"มหาติสกุลภพ นพรัตนราชธานีบุรีรัมย์ ลุคณย์โดยอิ่งชาติ พากเสื้อ²
นักบุญย่า (พระลอดลิท หน้า 1)

ความหมายของศัพท์ในภาษาเดิมที่มีหลาຍความหมาย จึงจัดการใช้

1. Leroy - le Langage. หน้า ๑๗

แค่เพียงความหมายเดียวในภาษาไทย

๒. ความหมายการก้างดอกหรือขยายคำ (Expansion of Mean-

- ต่อ)

การที่ความหมายของคำในภาษาจะขยายตัวกว้างขึ้น คือ การแล้วแต่ใช้ภาษา ซึ่งมักจะใช้คำให้กับความหมายไปเมื่อความหมายนั้น ที่ใกล้เคียงกันหรือเนื่องกัน สัญลักษณ์ภาษาลิลและสันสกฤต ที่น่าจะใช้แค่เพียงความหมายเดียวในภาษาไทย จึงมีความหมายหลากหลาย และความหมายที่ขยายกว้างขึ้น ล้วนมากยิ่งเพียงไปจากความหมายเดิม ซึ่งบางทีมีเจ้าพ่อจะเห็นได้ เช่นนี้ เป็นเหตุที่ทำให้ภาษาขยายตัวไปทางการหนึ่ง และมีประการหนึ่ง ก็เป็นตัวบ่ง ความหมายเดิมที่ก็ใช้จะ เน거บาก เมื่อเราใช้ใจเป็นสามัญ ดังที่อยู่นี้

๓. ความหมายขยายคำไปทางความหมายอื่น (เช่น

กมล ช.ส. แปลว่า ธรรมชาติ เช่น กมล = ชุด หมุด ธรรมชาติ กมล = วัน หน้าดังธรรมชาติ ฤดูหมูล = ธรรมชาติฤดู น้ำจะเป็นสักหักที่แห้งชื้นสักหักห่ายน้ำเงย ที่แห้งในไทยใช้สักหัก กมล ในความหมายว่า “น้ำใจ, จิตใจ” ซึ่งเป็นความหมายที่ขยายตัวกว้างไปทางความหมายเดิม หักหักน้ำใจมิใช่แปลว่า ธรรมชาติ “กมล” หักหัก “ฤดูที่”)

กมลที่ใช้ในความหมายซึ่งขยายตัวกว้างไปว่า “น้ำใจ” ได้ใช้กันมาเป็นเวลาหลายแล้ว คงที่ปราภูมิญี่ปุ่นทั้งสี่มหากาฬสำลวย ตนเป็นภารภารตีเก่าจันหนึ่ง ดังนี้

“กرمลในกรุงไทยๆ

.....

ให้ใจหายเป็นภูเขา

โสมน้ำดื่มน้ำหวาน

.....

นานกรุงมูลเมืองที่กรุงฯ (สังกรบรรพท์)

"อันว่าสุขสำราญมาสกุรุนลหุตบบ" (ถุนารนารา พ. ๑๙๗)

ส่วนกลล ที่ใช้ในความหมายเดิมว่า "อกบัว" ยังใช้ในภาษา
ไทยกามปงคิ เชน

"อันว่า มาพรหมกุณลูบารยงก หัวชลเด็จชงสีห์นา" (ถุนาร
นารา พ. ๒๒๐)

"ทรงนาหศกุณลุมดาด บแลระหัวหั้งหลายເѧ ຫຼຸດເຫັນໃນກລາງ
ມຊວງເຈາ ຮາຮັກແລະກົດີ" (ສຸນທະໂນຍະ พ. ๓๔)

"ມີໂຄນຸ້ມາລຍກຸມຊູ ບານອົຈරສອນ ຂສຣອບພະເຕັງເຕັງ"

(ຄຸນທະໄຍນ พ. ๖๐)

ຂຶ້ນ ບ.ສ. ในความหมายเดิม หมายว่า "ສົກຍະ" ແກ້ວມາ
ສັກຍະແບບເຂົ້າ ດສາຍນາມມາຍຄວາມວ່າ "ຄວາມດີ" ໄພເຮົາໃຫ້ການຢູ່ປະ
ການາເກີນວ່າ "ຄວາມດີ" ເຊັ່ນເຖິງກັນ ເພື່ອເປີດຕິ່ງທີ່ກ່າວກັນຂໍານົກົມ "ໄທດ"
ດັ່ງປາກູ້ໃນວຽກຫຼຸດົງວ່າ

"ໃຫ້ໜີນິກຳສຸດຍ ອັນເປັນສູ່ພ ເປັນໄທດ" (ກະລວດຕິລິກ พ. ๓๒)

"ເວັງປາກູ້ດັ່ງບຸນ ພັນມີຫຼຸດມີຍົກ ເມີນເຫຼືອກົດຕັ້ງບັນຫຼວງ"
(ທານຄົມຕົກ พ. ๘๖)

นอกຈາກຈີ່ໃຫ້ໃນความหมายດັ່ງກ່າວແລ້ວ ໃນການໄຫຍ້ໃຫ້ໃນ
ความหมายອື່ນ ກີ່ອ ໝາຍດີນ "ຄາດຮ່າຍຫຼິກໜີ່ທີ່ກ່າວຮ່າຍຫຼຸດວູດການເສັກສິ່ງ
ທີ່ສິ່ງໄດ້ເຂົ້າໄປໃນຕັ້ງ" ແລະພູກັນເປັນສາມຫຼູງວ່າ "ຫຼຸດຊູພ ກີ່ອ ຮ່າຊູພ"

ທ່ານຫາທ. ບ.ສ. ແລວ່າຫຼຸດນົມຮອກ ໃນການໄຫຍ້ອອກຈາກຈະໃຫ້
ความหมายຂອງ "ທ່ານຫາ" ວ່າ "ຫຼຸດຫົວໜ່ານຮອກ" ແລ້ວ ຍັງໃຫ້ເປັນຄ່າ

วิเชียร ในความหมายว่า "เง่งกาก" เช่น

"รินชังที่มีชั้นศิลป์ไปขับ ดุหริโภราชาทวยาคุณลักษณะเล่า" (รามเกียรติ)

๑.๒ หน้า ๓๑)

"น่าเย็นน่าสรวส เจ้าส่วนหัวบุญคุณลักษณะเฉลียว" (สังข์ทองหน้า ๒๗)

มาลा บ.ส. แปลว่า "หลวงคอกไม้" สิ่งที่ร้อยกรองแล้ว เช่น
ศัพท์ม่าสา หมายความว่า "มาลา กือศัฟ" เป็นคำเบรีบันเทิงฯ แห่ง
ใช้ชั้นหัว ๆ ไม่เป็นภาษาไทย เราหมายถึง "คอกไม้" เป็นส่วนมาก เช่น

"ส่วนบางคนมีชั้นมาล่า กือชั้นพารามหัตถีรูปนา เนรมมานุสูตรของ
ประดับนิยมกัลยาณ์ในอุสส่วนตนนิมมานาถ คาดด้วยแก้วแพร้าไพรชูรับ^๔
พิธีนั้น" (ทศพ. หน้า ๑๑)

"คือชั้นมาล่าส่วนรถ ชุดชัย" (ยวนพ้าย)

ไม่เกี่ยวใช้ในความหมายขยายศัพท์จาก "คอกไม้" อย่างเดียว เรา
บังใช้หมายถึง "หมาก" ให้รู้ เช่น

"มาล่าลังษะผ่อง ครวิก วาสແດ" (กะรลังหาญหน้า ๑๐๗)

การที่ความหมายขยายศัพท์จาก "คอกไม้" มาหมายถึง "หมาก
หรือเครื่องปะดับศีรษะ" นั้น น่าจะเป็นไปกูมเหตุผลที่พระบาทสมเด็จพระ
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงสั่งมีฐานไว้ในอภิธานทักษิณพระบรมราชโองการ ดัง
จะเห็นเช่นماกล่าวก่อไปนี้

ตอนนี้ คำ "มาล่า" ซึ่งได้นำมาใช้ในภาษาไทยเราจนเป็นพื้นเข้า
ใจกันว่า "หมาก" นั้น ข้าพเจ้าสั่งมีฐานไว้ จะเป็นไปในที่นั้นหลัง ๆ เพราะ
ในที่นั้นไทยเราไว้แผนสูง โภคทรัพย์ แล้วมีหลวงคอกไม้ทรงหรือเงินส่วนที่บังคับ
หนึ่ง คือน้ำ เมืองทั้งหมดแล้ว บังท่ำบ้าโภคให้เป็นญูบกระโภมญูบย่าง เดิม

ชั่งเราเรียกันยังมีนิว่า "ลอมหอก" คงเอาพวงดอกไม้ "นาลา" นั้นไป
ส่วนอยู่ คือรื้นเมื่อมีลมจากเข้ามา ก็เข้าเกี้ยวหรือมาสานั้นไปส่วนที่ลมจากอิก
จึงเป็นอันทำให้ดอกแน่นแพ้นอยู่ในใจว่า "นาลา" เป็นเครื่องแคร่งหัว หัง
ประกอบด้วยปะเพ้ออันมีนิว่า "ชูนนางจึงไส์นาลาได้" จึงทำให้บินมามาลา
มากขึ้น ส่วนนาลาที่เป็นอย่างซึ้ง มีลักษณะของงานนั้น เป็นของที่พระ^๑
เจ้าแผ่นดินพระราชทานเป็นเครื่องยศแก่ชุนนางตู้ใหญ่ และโดยเหตุที่ นาลา
นั้นยกพระราชนทรานส่วนติดไปกับหมอก กล่าวว่า "นาลา" จึงกลายเป็นเหลวว่า
"หมอก" ใบพัดเดียว ส่วนก้าวพวงดอกไม้ ชั่งเดิมเรียกว่า นาลา นั้น ก็ลาย
เป็นเรียกว่า "ภูกี้ว่า" ไป

เมฆ บ.ส. ชื่อเข้าพระสุเมรุ ฉะเพาะชูกเดียว นักจากที่เรา
จะใช้ "เมฆ" ในความหมายเดิม เช่น

"หังหารายแก้ว เพชรรัตน์นั้นราษ ยังเดิมราษที่นั้นพระ เมฆสิงชรา"

(ราถีจักรลอน หน้า ๖)

"พระสุริยรัง เรียงรัน และลับพระ เมฆ" (สมุดราชบานุภาพ หน้า ๕๙)

"ก้อนเส้าหรือจะเท่าเมฆไกร หังหอยไฟรุจจะแข็งแสงสุริย"

(ชุมชังชุมแผน หน้า 144)

รายงัชช์หมายถึง "ที่เศษหัว" อีกด้วย เช่นกล่าวว่า

"ชักฟหเจ้าเชวุสุพระ เมฆหอง มีงานการฉลองให้หลายวัน"

(รามเกียรติ ร.๒ หน้า 106)

การหักความหมายขยายกว้าง เช่นนี้ ชราอยู่จะมาจากธรรมเนียม

เชษาพไปทางบนภูเขาหรือที่สูง ๆ ของพวกปาร์ซในอินเดียให้แหงกาก

กิน หรือจะเนื่องมาจากพิธีเชษาพที่สูงในที่เป็นกองสูง เมียนภูเขา และ

พหวงชั่งบัน แล้วก่อนมาจึงคอกแคงคดแปลงให้เป็นที่สังคมบ้านทุนน้ำ เป็นใจ
บุกคิ จาก ส. บุกคิ บ.บุกคิ เมืองว่า เมืองกัน, สมกัน, สอดคล้อง
กัน หรือธรรมเนียมประเพณี ไทยเราใช้ในความหมายคังสก์ล้ามานี้ ส่วน
มากเป็นศพท์สมາส เช่น บุกคิธรรม – ความเหยี่ยงกรง, ความชอนธรรม
ส่วนที่ปรากฏในวรรณคดีมีเช่น “คัมภีร์ไบบูลคิ” (พระลอดลิข หน้า ๖๐)
หรือ “น้ำในฟันคาด บคาดคิสุอยูนากิ” (สุนทรไชยหน้า ๑๒๖)

นอกจากที่จะใช้ความหมายหมายเดิมแล้ว ความหมายอื่น “บุกคิ”
ยังมาใช้ในความว่า “ลื้นสูก, จบ, เลือก, เสร็จ” ได้อีกด้วย อาจจะเป็นเรื่อง
ถกกล่าว “บุก” ในภาษาไทยให้เข้า เป็นศพท์บ้าสิสันติสก์ล้ามแล้วก็ได้
รักษา ส.แปลว่า บุก, ป่องกัน, ระมัดระวัง ใบภาษาไทยใช้คำ
ความหมายเดิมก็ เช่น กล่าวว่า

“จิสั้งมัจฉานบุนรา ไห้รักษาแคนซั่ปะใน” (รามเกียรติ ๑.๒
หน้า ๑๓๙)

นอกจากนี้บังใช้ในความหมายว่า “หยาบช้า, เย็บยา” ได้อีกด้วย
บูร บ.ส.: เมื่อว่า การหดสูญ, สงสาร, การประสีกันคัวบลัดฉะ
เมื่อใด ให้ใช้ในความหมายอันเดิมกันนี้ ดังว่า “บูรบ้าน” บูรภูมิ
— สถานะ ที่ปรากฏในวรรณคดีนับถ้วน “สานมรา” เสนอ เช่น “ว่า
เหวยหัวไคลสุกม” แกลัวกล้าอย่างบูร “จมປะะในสูร” (ดูนิยหลักนั้น)
“ชาบูคึกชักหัวผู้ล่า กลันแกลัวกลางสูร” (กะ เดงพายหน้า ๑๔)

ไม่แต่จะหมายว่า “สถานะ” เรายังหมายความว่า “บูร” ได้
อีกด้วย ซึ่งความหมายนี้ไม่ปรากฏในบทบูรหรือสันสกฤต และบาลี เรายัง
เป็นธรรมชาติในวรรณคดี เช่น

"ชิงสมรนตอนเดรง วินาถนาป่อนายเบียฟ" (สมุดไชย หน้า 187)
"ไม่สนใจแล้วก็จารจารแล้วก็โคล สรุปให้คนต่อตันเรื่องหราบ" (การี

จ่ากสอนหน้า 16)

การที่สมรมาใช้หมายลึง "นาง" นั้น กล่าวกันว่า นางเป็นพระ
ส - นร แปลว่า รวมกายไปด้วย ความหมายจึงกินความไปลึง "ผู้ที่ ชูรวมเป็น
รวมกายด้วยกัน" อันได้หมายความว่า เป็นสุรัก และก่อนมาหมายลึง "ชู" ทั้ ๆ
ไป แปลว่า จับจ้องดูจากล่าง สมร อาจมาจากสัพห์ สมรุกิ ที่แปลว่า จับจ้องช้ำ ก
็ ใจ ฉะนั้น การที่ สมร มาหมายลึง "นาง" นั้น คงเป็นเพราะ "ชูสุรัก"
จะดัง เป็นผู้ที่อยู่ในความช้ำ และความระลึกในขณะอ-

หรือจากมาจาก สมร : ซึ่ง เป็นชื่อเทพแห่งความรัก , ความเพ้อ
เฝ้า

ถ้าหากการที่เราเรียกว่าสิ่งที่ ภานุการกระทำ ของนักเรียนพื้นเมือง
มนต์ จึงทำให้ "สมร" อันหมายลึง "ผู้ที่อยู่ในใจ" หมายความหมายว่า "ใจ"
เองที่เดียว ดังใจอยู่ในวรรณคดีท่อง ๆ เช่น

"รับชั้งสุรุแล้วกลัวลูกนหาร ส้ายสุมรบุญชาติคัญ" (รามเกียรติ ร. 1
หน้า 442)

"บุกรามณ์เรียร์ให้ ช่างเพียงพังสุมร" (กะเสง่าย หน้า 20)

สมไภัณ ถ้าแปลคามญูป หมายถึง "อาหาร เมื่อันกัน" ในสัน.
มีแค่คำ สห - ไภณ แปลว่า การกินพร้อมกับผู้ใดที่มีอยู่ เรายังดูรักที่มี
เราเอง โดยใช้เสียง สห กับ สม กับเสียง เพราะความกีโกลักษณะ
คือ สห - รวมด้วยกัน สม - เสมอกัน เราใช้กันที่ "สมไภัณ" ในความ
หมายว่า งานฉลองค้าง ๆ ซึ่งจะถือว่าการเลี้ยงอาหารไปค้าง ความ

หมายชยง สมไก๊ก จังชยบุจากถุการ เล็บงอาหารอย่างเดียวมาเป็นการ
เล็บงอาหารที่มีน้ำหนักตันเริงบันเทิงใจด้วย

อนงค์ บ.ส. เป็นอิทธิพลตามเหตุ — เทหแห่งความรัก เรายัง
ใช้เรียกชื่อพราภรณ์เหพอยุกามลความหมายเดิม เช่น

"ศรัณยุกต์ทรงแผลง ทิ้งแสงจะ เสียของค์ มือในหัวคง ฉะ
เคนเพราแสนคม" (เวทกสพนา ๗๖)

ส่วนความหมายที่ขยายตัวมาใช้กันแพร่หลาย หมายถึง "นาง
หรือผู้หญิงรักตนนี้ คงจะ เป็นไปได้ด้วยเดียวกัน "สมร" คือเห็นใจความดี
"ผู้เป็นเหหแห่งความรัก" กลับหมายถึง "บุคลดูแลเป็นที่รัก" อันเป็นดูใจรัก
และแห่งการกระทำของกุณความเหพรืออย่างล้วน ปัจจุบัน "อนงค์" เอง ก็ใช้
เรียกันในความหมายเดิม

ความหมายของ "อนงค์" ที่แปลว่า "นาง" ปรากฏอยู่ในวรรณอธิ
พ์ไป เช่น

| | |
|------------------------------------|--|
| "แก่เป็นอนุกุราก ไม่มีอนุกุรัก" | จะประเสริฐวิเศษวิสัย จะเจริญจะ เที่ยบจะดี" (มหัตนะชาดา พา ๙) |
|------------------------------------|--|

ยานก บ.ส. แปลว่า บุตรเกิดของพี่นุนพุฒดู เราใช้ในความหมาย
ว่า "บุตรเกิด" ในเมืองไทยที่สังกัดกันมาแต่ในภาคเดิม เช่น บริษัทฯ —
ขบ.เกิดแห่งชรรนชาติ รัตนกร — ขบ.เกิดแห่ง เพชรพลอย

ที่ใช้กันเป็นสามัญ หมายถึง "เงินรายได้หรือบุคลาสเก็บจากราษฎร"
คงจะเนื่องมาจากคำว่า ภาร แปลว่า ภารษา จึงเข้าใจว่า ถ้า บริษัทฯ
เป็นศักดิ์ที่มีความหมายเดียวกัน ความหมายชยง ဓาร จึงถูกนำไปใช้กัน

ความหมายเดิม

๑. ความหมายโดยทั่วไปในความหมายเดิม แต่ใช้เป็นสามัญใน

จั่งๆ (Generalisation)

เป็นการขยายตัวของความหมายอีกอย่างหนึ่ง ที่ทำให้ความหมายเดิมซึ่งใช้ในความจำกัดของ เหตุแย่งชิง เหตุบุคคล มา มีความหมายกว้าง ๆ ใช้เรียกลิ่งที่เป็นสามัญด้วย ๆ ไป เป็นหลักที่ตรากษามันบังการจัดก็ความหมายให้แคบเข้า (Specialisation) ดังกล่าวมาแล้ว เช่น

"ปูริเวณ บ.หมายถึง ดูดิ หรือ เขกที่อยู่ช่องสูงขึ้นไปบนเหงา¹ แต่เราใช้หมายถึง เขกทั่ว ๆ ไป ไม่จำกัดว่าเป็นเขกค้าขันเป็นเขกที่อยู่ช่องสูงหรือไม่"

คงคา บ.ส. ชื่อยานพาณิชย์ชิ้นอ่อนเจียราษฎร์นี้ มักใช้น้ำมากกระทำบ้านบ้านๆ หรือกระทาให้ลึกค้าง ๆ ตามrinปั้ง เพื่ออาศัยความคงคิดสิทธิ์แห่งเม่น้ำนั้น

แท้ในภาษาไทยใช้หมายถึง เม่น้ำ ๆ ๆ ไป ไม่เฉพาะเจาะจงว่า เป็นเม่น้ำคงคาในอ่อนเจีย ดังปรากฏในวรรณคิว

"สุเกลิปั้งคงคากุไข แสงเทาทานไห ชิราชผู้ภารดา" (สมุดไชยเดช 229)

"เม่นนั้น ห้าวสันธาราเร่งหรา จังชาระสระสรงคุกคุก แล้ว ทรงบ้านขาวเชยบทอง" (คาวีหน้า 68)

ส่วนที่ความหมายขยายตัวออก และในนั้นนำไปในทางที่ศักดิ์เช่น คง บ.ส. แปลว่า ทาง, การเดิน ซึ่งเราใช้ความศักดิ์ สุคติ แปลว่า

1. Pali Text Society's Pali-English Dictionary - P. D. Davids.

ทางทีดี, ทุกคติ — ทางทีช้า แคแล้วความหมายโถกถอกหมายมุบถึง “ เกรียง สัญนิจ ” อันเป็นความหมายที่ขยายจากความหมายเดิม และน้อมไปในทางทีดีวะ — เช่นกล่าวว่า “ สามัคคีภิไทยนิหานอุติธรรม ” อัญเชิญการอัน แผลง ” (สามัคคี เกษทคำภัยพุทธ)

ราศี จาร ราศี ส. แปลว่า ชู, ยก, หัว หรือส่วนหนึ่งใน ๑๒ ของห้องพ่ายัน เป็นที่สอดคล้องด้วยบางหมู่ๆ ใจใช้ความรู้สึกที่แสดงความหมายเดิมว่า บุญราศี แปลว่า ยกชู แคแล้วใช้ ราศี ในความหมายว่า “ ความงามลงมา หรือลักษณะที่ดีของแต่ละคน ” เช่น

“ เพื่อนเป็นคนเกยดูรู้ที่รา เห็นลักษณะงามจิ้งจอก ” (ขุนช้าง ขุนแผนที่ ๓๔๗)

การที่ “ ราศี ” ถูกายความหมายไปในทางทีดีเข่นนี้ อาจจะเห็น แนวเดียวกับ “ ศรี ” (ความงาม) เมื่อ ราศี มีเริ่งเดียวกันก็เป็นว่า ความหมายจะจะไปในทวนอย เดียวกันได้

๓. ความหมายบ้ำที

ด้วยเหตุทั้งที่โถกถอกแล้วว่า การถูกายความหมายบ่อมจะเป็นไปได้โดยไม่มีกฎเกณฑ์ หรือข้อบังคับชัดแจ้ง จึงไม่เรียงแก่ความหมายจะถูกายไปในลักษณะทั้ง ๒ คือ บางครั้งความหมายและช่วงก็ และบางครั้งความหมายกว้างออก แก่ความหมายอาจจะบ้ำทีที่จำกัดความหมายเดิมมาเป็นความหมายที่โกลเดิงกันได้ การที่ความหมายบ้ำทีนั้น ก็เป็นเหตุธรรม ดำเนินภาษา ซึ่งจะค้องนิ เกิด แก่ เริ่บและหาย คือ จะค้องมีการเปลี่ยนแปลงความหมาย และความหมายให้ไม่ได้ใช้ในภาษาถ้อย俗จะหมายไป

ไม่มีศัพท์ใดที่จะคงความหมายนัยนี้ตั้งแต่เดิมมาได้ นักภาษาในภาษา
ที่ค้าบไปแล้ว และไม่มีตู้ใจดูหรือใช้กันอีกเลย¹ ความหมายที่ယายหิไป
ส่วนมากนั้นจะมีกัญเดาหอให้บันเหกุลแห่งการย้ายที่โภบัง แก้ทางที่ความ
หมายเดิมได้สูญเสียไปไม่ปราฏูหิไว้ในภาษา หรือไม่ใช้เป็นศัพท์จำเพาะ
ไม่ได้ใช้กันแห่งเรื่องราบทว่าไป การที่ความหมายเดิมสูญเสียไป บ่อนทำให้
ความหมายบ้ายที่โดยเด็ดขาด ยกจังสานหาน้ำมีช่องมันได้

ข้อแยกทางในระหว่างศัพท์ที่ความหมายขยายกว้างหรือบ้ายที่บัน อุป
ทิว

"ความหมายขยายกว้างนั้น รูปความหมายเดิมยังคงใช้อยู่ในภาษา
และความหมายซึ่งหาย遁ไปจากความหมายเดิม ยังใช้กันเป็นสามัญใน
ภาษา ส่วนความหมายบ้ายที่นั้น รูปศัพท์เดิมจะไม่ปราฏูในความหมายเดิม
จะมาปรากฏอยู่ในความหมายใหม่ ฉะนั้นบ้ายอย่างเด็ดขาด ความหมายจะบิด
กันไปมาก ถ้าบ้ายไปเป็นความหมายรยง หรือซ้าง เรียง กี้ยังพอจะแลเห็น
ที่มาโภบัง แก่ความหมายเดิมไม่ได้ใช้แห่งสถาปัตยในภาษา ใช้เป็นศัพท์จะ
เพาะบางแห่งเท่านั้น"

ลักษณะความหมายบ้ายที่ของคำบาลีและสันสกฤต ที่ไทยยังมาใช้
ก็ได้เป็นไปโดยลักษณะที่กล่าวมาแล้ว ดังจะเห็นได้ว่าก้าวบ้างค่อใบนี้ ศิริ
ภูมิพิชัย จำก ภูมิพิชัย บ.สิน ส. แปลว่า ผู้นี้ครอบครัว หรือ
หัวหน้าครอบครัวโดยอนุโถม แต่จะเป็นคือบเราใช้คูกับคำว่า "ไพร" เช่น
จึงทำให้คิดว่า ใช้หับศัพท์ ความหมายของ ภูมิพิชัย ในภาษาเดิมจึงต่างไป
จากความหมายของ เราอย่าง多了กันช้าๆ ความหมายได้บ้ายที่อย่างเด็ดขาด
จาก "หัวหน้าครอบครัว" หมายความว่า "ไพร" (ผู้ที่ไม่ใช่ผู้ดี)

การที่ความหมายของ "กฎหมาย" บ้ายที่เขียนนี้ ไม่ได้หมายถึงในภาษาไทย เมื่อในภาษาที่มีฟังก์ชัน "กฎหมาย" ในความหมายว่า "คดีอาญา"

“กีเกิมนาวิชัยเจตวุฒิ ทั้งพิภานสูชา” (หน้า ๙๑)

จินกาน จาก จิ่นกาน บ.ส. และส่วน กิจ เมื่อประชุมกับศัพท์ เป็น
จินกานมณิ แปลว่า "แก้วสูญหัวรนึก" แก้วที่อาจบันดาลให้เป็นไปได้ดังใจนึก
และคงค้างความหมายของจินกานมณิ แล้ว เมื่อเราแยกศัพท์ห้องหัวใจ เข้าใจ
ผิดจิค่าว่า จินกานแปลว่า แก้ว และความหมายของ จินกาน ที่แปลว่า กิจ
ไก่ลายหมายถึง "แก้ว" และความหมายยังใช้เป็นส่วนตัวว่า "แก้วไก่"
โดยไม่ท่องศัพท์ว่า เป็นแก้วสารหัวรนึก" และกินกานเป็นแก้ว "แก้วหวานเงิน
หวาน เเงิน

“นักสิทธิชนชาวราย ราชบุรีค้าด้วยวิญญา” (นิทรรยาภรณ์ที่ ๖๙)

“**บึงกีริบึงท้าก้องใจ**” ฉะไกรโภคกรุงจันทบุรี (รวมเสียงรัก ๑.๑ หน้า 119)

“ອັນດົມກົມຄູ່ຫຼາຍໆຢ່າງໄປ ບໍ່ມີເກົ້າໄດ້ຈົນຈາກໆບຸນທະ່າ” (ຮະ

ຄະນະມົນຕີ ຂໍາ 11)

ชาบลย์ จาก จปส. เมลว่า สั่น หวานใจ ไม่เม่าແນ່ງ ອັນທີ
ຄວາມໝາຍໃນກາຍາໄທຢູ່ບ້າຍພື້ມາມາຍອີງ “ຄວາມເກົ່າໄສດເສີຍໃຈ” ຈະ
ຈະເປັນດ້ວຍກາරຮູ່ງໄຫ້ເກີດແກ່ໄຈໃນໜັກແນ່ນ ມີເຮືອນນິກຫນ່ອຍົກຮົວລັງໄຫ້ເສີຍໃຈ
ໄຄງາຍ ເຊັ່ນ “ຈຶ່ງເຂົາສົມສະກອດໄວ້ ພະຮົກໄກໄສດາຈາບລູ່” (ກາວີ ຊົ້າ 50)

“ຈານດັບກົມທີ່ປິ່ງ ພັກວາງ ແກ້ວ” (ມະເຊດພາຍຫນາ 21)

“เป็นรากล้ามครึ่งกราบยังชาชลป.” สุกจะดูแลนิรบดกนอกราบท

(ມີຮອດສົມເຫນາ ນໍາ 4)

1. *Geotrichum* W. B. (1825).

ตั้งแต่ จาร ทัศกร ตามไปแล้ว ชาในบ่ เรายังไม่ในความหมายว่า “ชาศักดิ์สูง” ไม่เชยปรากฎว่าใช้ “ตั้งแต่” ในความรู้ว่า “ชาไม่ใช่” แปลว่าความหมายของ ตั้งแต่ ใจอย่างที่มานาจากความหมายเดิมอย่างเดิมเดิม แต่ “ตั้งแต่” หลังลงมันอยู่ในภาษาไทยชั้นเรารู้ใช้ความหมายนี้จนแพร่หลาย เช่น

“ผลประโยชน์และชีวิตทุกส่วน คงจะเป็นดูดีสูงมาก” (สมุดไทยพัทฯ 257)

“จะให้เจ้าช่างได้ อย่างไรชาติสูง เราจะให้คนให้พ้น” (พระสุธรรม หน้า 140)

“อันเป็นชาติสูง จงทำบุญให้บุญคลานรอด” (รวมเก็บไว้ ร. 1 หน้า 344)

เหตุที่ความหมายนี้หายไป คงเป็นเพราะหักศักดิ์และชื่อไม่มี
ตริยา เช่นเดียวกัน การไปรับน้ำมันลิกขิตย์จะถูกการไปป้อนสกุนด์ เทียงแค่
มีเก็บไว้ก็ว่าเท่านั้น และอาจจะเป็นเพราะจะไม่เป็นศักดิ์ภูภัยใน อัน
อาจทำให้เกิดความสะดุ้งหวานหัวหรือให้เข่นเดียวแก่ “ชาศักดิ์” จึงใช้ “ตั้งแต่”
ในความหมายว่า “ชาศักดิ์” ก็เป็นได้

เหตุ ส. แม้ว่า ความเชิงชา ความโปรดเกลียง ความเป็น
ชาศักดิ์ ในภาษาไทยหมายถึง “ครัวภูภูมิ” ทุกชื่อสกุลเสียใจ เช่น
“พูลังพระกลิ่นเหตุภูภูมิ” กลั้อกลุ่มนรุณสมรา (ฉบับลงพ้าย หน้า 50)

“อกศือไฟฟ่อนร้อน แลน่า เหตุเหตุภูภูมิ” แซ่ชาบันได
“กี” (งานกษัตริย์ หน้า 60)

น่าจะเป็นควย “ความแยกใจ, เก่องใจ” เป็นเหตุแห่งความเสื่อม
โลกใจอย่างหนึ่ง เป็นการเสียใจและแครนใจระคบกัน จึงทำให้ความหมาย

เดิมย้ายที่มาได้เท่านี้ และความอิงจะเสียใจความธรรมชาติ ไม่มีความรู้สึกเดียวแค่นั้นอยู่ด้วย ก็ยังใช้คำพูด "เหวอะ" อธุ

โนโภ บ. ให้ความปฏิบัติไว้ก็ ซึ่งแปลว่า "ยังไม่ความหลง" ความไม่รู้สึกสติ, ความเชิด " เราใช้คุณปีโนโภเสียด เป็น โนโภในโน ซึ่งแปลว่า "ความหลงและความไม่กรرش" ศรั้นเมื่อยังใช้ ในใน เกิด คำเตือน เราลืมคัญว่า โนโภ แปลว่าความไม่กรرش ความหมายจึงยังที่ จากภาษาเชิงว่า "หลง" มากเป็น "มิกรرش" ในภาษาไทย

นาง สาร นฤ บ.ส. หมายถึง ผู้เก็บรัก ผู้รักษา ในภาษาไทย ใช้หมายถึง "นาง" โดยทั่ว ๆ ไป เช่น

"คุณเจ้ามหุรุ่มเนื้อนุ่มนวลรัก" (ฉบับบรรณาธิการ ๕๕๘)

"คุณอธิการ เทพพิราสา ขันงานน้ำมนต์เจริญ" (พระคลังติสิกหนา ๙)

การใช้ "นางน้ำ" เป็นการทับศัพท์กับความหมายที่เราใช้ใน ภาษาไทย และความหมายเช่นน้ำที่มาจาก "ผู้เก็บรัก" มากเป็นาง น้ำ จะเป็นคุณเดาเดินนิยมใช้บุญสูงและคงศรีปางกรรชั่น น้ำสูง มักจะมุ่งจึงนางผู้เก็บรัก และคุณจึงจะไม่ให้มีส่วนในการแสดงไว้ กลับใช้คำว่า น้ำ ใจ ความหมายเดินของ น้ำ จึงหายไป มีแต่ความหมายใหม่ที่ผู้ลงคิดอยู่ในภาษา ขอจารนัยน้ำในส่วนน้ำเป็นคำกริยา โถือ ก เช่น "น้ำบูบูน้ำกรรชั่น" (รวมเรียบคิ ร.๖) ซึ่งท่าให้ เห็นภาพของกรรชั่นที่ไกวแซนกรีดกรรชั่นอย่างหารือของละคร

บุช พัชรา ก อนุช ซึ่งแปลว่า ผู้เก็บรัก ศีรษะ น่อง (ในภาษาไทยใช้ อนุชาในความว่า น่องชายเท่านั้น) เราใช้บุชในความหมายว่า "นาง" เช่น

"พระยาครุพังนูชสันยคា ทีรชั่วคังพากนองสาย" (ภาคคា
กตอนหนึ้า 44)

การใช้ "นูช" หมายถึง "นาง" น่าจะเป็นคำเดิมใช้ "นูช"
หมายถึง น้องชายหรือน้องสาว และเมื่อใช้ด้วยก็คือ "น้อง" เช่น
"อันดงนูชสุกหงษ์อุรจนา" (สังข์ของหน้า 1) ซึ่งเป็นการทับศัพท์ เราย
ก็เข้าใจเอาว่า "น้องนูช" แปลว่า "น้องหญิง" และ "นูช" คือแปลว่า
"หญิงหรือ นาง" ความหมายจึงย้ายที่ไปที่เราใช้เอามาใช้ในความ
หมายเดิม เพื่อเลี้งอยู่แก่ความหมายใหม่ที่ใช้บุญเป็นภาษาเด่านั้น

บัญชร จาก ปัญชร บ.ส. แปลว่า กรง เช่น ปัญชร — ศุภะ —
กรงบกแกร้ว สีหปัญชร — กรงสิงห์ ลักษณะแบบ "บัญชร" ในภาษาไทย
ยा�บที่จาก "กรง" มาหมายถึง "หน้าข้าง" ใช้จ่อหัวและกระชับหัว
คงจะเนื่องมาจากการห้ามห้ามักใช้สูตรกรง ซึ่งมีลักษณะเป็นวงกลมหรือ
กรงสิงห์ จึงถือเอาลักษณะเช่นนั้นของ หน้าคาง มาหมายถึง ตัวหน้า-
คาง ปุยที่เดียว และก่อนมาถึงหน้าคางจะไม่ได้ใช้สูตรกรง ก็ยังเรียก
ว่า "บัญชร" อยู่

บพิตร จาก ปวิตร ส. หมายถึงสิ่งที่บริสุทธิ์ เรายไม่เคยใช้
บพิตร ในความหมายดังกล่าวมานแล้วเลย แต่ใช้เป็น ราชศัพท์ สำหรับ
ที่พระสมภูมิจะกล่าวเรียก พระเจ้าแผ่นดินหรือเจ้านายของ ๆ ลงมา เช่น
เบญจมบพิตร — พระเจ้าแผ่นดินองค์ที่ ๕ คงจะยกย่องด้วยความนับถือว่า
พระราชาเป็นผู้บริสุทธิ์ ไม่มีบาป

ปริกษา จาก ปปริก ล. แปลว่า ควรจะ Kra ส่วนความหมายที่
ใช้ในภาษาไทย หมายถึง "การหารือเพื่อฟังความคิดเห็น" ไม่ใช่ไก่สูน

หนึ่งคราวจครา เช่น

“หนึ่ง เมื่อเมียราชกิจโข ปรีกษาดันไป ช่วยบพนายนมูน”

(สามัคคี เกหกคำนั้นที่ หน้า ๒)

“กูลุ่มกลั้งชักแกล้มแสลงไว ภูมิที่จะเป็นภูมิฐานารือไกร” (กวีน้ำ ๑๓๒)

ศิริวาส จาก วิศริวาส ส. แปลว่า ความดูดูน เดย, ความเชื่อถือ
ไว้วางใจ แค่เมื่อขอมาวิงภาษาไทย ความหมายที่โดยมากหมายความว่า
“ความรักไกร ในหลวงอย่างจืดๆ ก็รับได้” เสียงแล้ว แบบ

“นาง เห็นกราบูร่วงหินมาส ให้ใจบัน惚惚 ดูม้าสอนไลงหรือ”

(สมุทรโภษน้ำ ๙๙)

“ไกรเป็นพนานาท ชื่นชื่นสุสังฆะ แสงกระดูกทึบป่าน สำมฤคบ
ไกรจสรง” (กากีก้าวูนหน้า ๘)

ก้าว จากราก (กล้า - สัน วิ - ป่า) แปลว่า กล้า
ปราศจากส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย ความดันแน่ - ความไม่สมบูรณ์
เช่น ใจหักใจไถ หมายถึง ความอด ขาด ไม่เต็ม

ความหมายที่โดยมากที่ไปเมื่อไทยบ้านมาไว้ เหราะ วิกล, ทิกล
ใหญ่ใช้ในความหมายว่า “แปลกตัวจากปกติ ประหลาด ผิดปกติร่าง”
เช่น หน้าทากหัวหงองทิกล

ฉักระดับสินธุจากวรรณคดีจะเห็นว่า ความหมายของ “ทิกล,
วิกล” ได้เปลี่ยนจากความหมายเดิมเป็นเวลานานมิใช่น้อย “เหราะความ
หมายที่ใช้ในวรรณคดีเก่า ๆ ใจหมายว่า “แปลก” หมายทุบสัน เช่น

“รูปปลาศแปลกแปลกลับคน ภิงชนหินลูกลหลอก” (หวานกู้ณหน้า ๘๘)

“หัวงค์อย่างสร้าง มองหมองภักครา วินลูสันชัยนรีบ”

(สมุทรโภษน้ำ ๒๒๖)

ໂກຮົງ จาก ၁ — ໄກສ ແລວວ ກາຮັດຂວາງ ເກໃຫ້ເປັນ
ຮາຍສັຫ່ວິນຄວາມວ່າ „ໂກຮົງ“ ໜໍານັ້ນ ເຊັ່ນ

ທ້າວອົງທ່ຽງແສງພຣະອົງກົດປານ ປະນົຟ່ງຫຼວງຮາຫັບຊຸກາດ
ໂກຮົງຈຶ່ງ” (ສາມັກຕີເກຫນ້າ 2)

ຄວາມໝາຍທີ່ໃຫ້ໃນການໄທ ກລາຍເປັນຫັນເຫຼຸ້າວິວຂອງຄວາມ
ໝາຍເດີນ ດ້ວຍເຫຼຸ້າມີຄວາມເຫັນກຽງຂັ້ນ ນີ້ຍີສິ່ງຫຼັກຂວາງ ຈຶ່ງທີ່ໃຫ້
ໂກຮົງເຄືອງ ນີ້ອ່າຍຄວາມໂກຮົງເຄືອງ ຈຶ່ງທີ່ໃຫ້ເດີດຄາຣວິວາຫ ຄວາມ
ໝາຍເດີນຈຶ່ງບໍາຍໍ່ນຳກລາຍເປັນຄວາມໝາຍຂ້າງ ເຄີຍທີ່ເປົ້າຄັນ

ມູກົກ จาก ส. ແລວວ ຫຼູກາຍ, ຊາກສະກ. ໃນການໄທບໍ່ມາຍຈຶ່ງ
ໜ້າຮັບສມນົກທີ່ຫຼູກາຍມອບໄວ້ໃຫ້ແກ້ຫຼູກໃຫ້ນີ້ ຄວາມໝາຍບໍາຍທີ່ຈາກເຈົ້າຂອງ
ໜ້າຮັບສມນົກ ນາ້ນມາຍຈຶ່ງກັ້ວໜ້າຮັບສມນົກ “ເອັກທີ່ເຈົ້າ

ສົງສາງ บ. ສ໌ສາງ ส. ແລວວ ຄວາມເຈີນວ່າບໍາຍເດີດ ໃນ
ການໄທບໍ່ໃຫ້ມາຍຈຶ່ງ „ເສີມໄຈເຫຼຸນເຫັນດີເຫັນໄຈ“ ນ້ຳຈະເຫັນເຫຼົ່າວະ
ຄວາມເຈີນວ່າບໍາຍເດີດເປັນບໍ່ເດີດໜ່າງທຸກໆ ຈຶ່ງນໍາມາຊື່ງຄວາມສົງສາງແລະ
ເນັດກາປ່າປັນ

ເສົາວິນິ້ນ จาก ສວນີບ ບຸ. ທົ່ວວັນ, ທົ່ວເສັ້ນ ໃນການໄທບໍ່ຫວັນ
ໝາຍກລາຍນາເປັນ „ຄໍາສິ່ງແໜ່ງຮາຈິນ“ ເປັນກາຍກະຍອງວ່າ ຄໍາຫຼຸດນັ້ນເກັ້ວັນ
ທີ່ມາຍຈຶ່ງ „ຄໍາຫຼຸດ“ ກົມ ເຊັ່ນ

„ພັງຫຼວງເສົາວິນິ້ນຢູ່າດ ພຣະສරວະເປັນປານ ສຸກາມຖືກຢ່າຍອ່ານອາ“
(ສຸກໂໄມຫນ້າ 72)

„ພຣະບາທຈັກການີບດີ ກົມຫຼວງເສົາວິນິ້ນຢູ່າດ ດົ້ນນີ້“ (ສຸກໂໄມ
ຫນ້າ 321).

ຄອນໝາຍຈຶ່ງ „ຫຼູກົກ“ ກົມ ເຊັ່ນ „ພັງຫຼວງເສົາວິນິ້ນວິຈິນິກໃນ

พระทัยฯ (เจสันดรชาต)

ความหมายจาก "คำขวัญ" คล้ายเป็น "คนที่มีจิตอุบัติพิสดาร"

ความหมายนี้ขึ้นที่ไปใช้นี้จะเห็นว่า องค์ของเปลี่ยนแปลงไปทีละเล็กๆน้อย สุคติสิ่งแวดล้อมจะห่อให้เป็นไป ความหมายจึงเปลี่ยนไปโดยถูกปรับปรุง

ผู้ทรงคุณ แปลใน ส. ว่า ความรัก, เครื่องส่องคุ้วสุวะงามที่หัวใจรัก, เครื่องยั่วใจให้หลงรัก เช่น ศรุตุคุณรัก - ความรู้สึกเชิงภักดี ความรัก ศรุตุคุณ - ภักดี - คำแนะนำของความรัก

ในภาษาไทยใช้หมายความว่า "กราบบ่อมนติ" เช่น
"สอนเส็จารดเสนศรุตุคุณ ชายใจยังคงการ ประคับแคล้ว
เดียรดาษ" (สมุดกราบบ่อมนติ 160)

"หัวนมอบสมบัติสถาณ ศรุตุคุณริหารร้าวชนา" (รวมเดียรดา
ร. 1 หน้า 140)

ความหมายนี้ไป ฉะจะเป็นการขยายความหมายเดิม
แห่งรากที่บ้านไห้รัก ให้อ่านได้ ไม่ใช่สิ่งอื่นใด ย้อนไปเก่ากว่า
สมัยที่บ้านเรอง¹

สมทักษร จาก สำคุณ ส. แปลว่า ปี ไทยใช้หมายถึง "การ
เก็บเงินรายได้ของรัฐบาลที่เก็บจากคนในประเทศ"

อภัย บ.ส. แปลว่าความแพะแพ้ ไม่มีความกล้า ใบภาษา
ไทยไม่เคยถึง "การยกโทษ" หรือ ไม่ให้สั่งการลงโทษก่อไป เช่น
"บัดนี้กราบบุพเพชร พระประทานศรุตุคุณช้า" (มหนະชาต หน้า 123)
"ไทยได้ยกประนามและมีในบุญงด เชิญยังด่วนวายแปลง

1. ภิธานศัพท์หมายเหตุสือพระนลคำหลวง = ร. 6

ອກຟ (ສຸມທຣໂມໝານໍາ 226)

ອາລັກ ຈາກ ອາຫຼືພ ບ. ແພລວ່າ ໄນຂາດເປັນໄປໄດ້ ສິ່ງທີ່ໃນ
ຄວາມເປັນໄປໄດ້ ເຮົາໃຫ້ມາຍຄວາມຈິງ "ອກຟ", ວ່າສຳນັບຍ, ໂກງຽບແລະ
ອັບຈານ" ເຊັ່ນ

"ໂອ້ອາຫຼືພລັບນຸ້ຫສູດເລີບຄາຍ ສິ່ງຍາມຫຼູກໄທ້ຄວາມ" (ນິກາສ
ອີເນານໍາ 10)

"ນິ້ນຂອຍວາສຳນາເຫັນອາຫຼືພ ຈຶ່ງກະລຸບຄວາມສຳນັບນຸ້ຫໄປ" (ຄວິ
ໍນາ 126)

ອາລັກຍົນ ຈາກ ຕອະນະ — ດີ່ງທີ່ມີອັນເທິນ ສ. ຂ້າມປິບອຸປະກອກທີ່ໄດ້
ແກ່ອາຫຼືພ ສູດນ ໄດ້ ແກ່ທີ່ ອາລັກຍົນ ທັກທີ່ໄມ້ປ່າດອູນຢູ່ໃນຄາຫາ ມີເຕີ
ອາຫຼືພຍົກ — ແສ່ອງ ປະນັບ ເຊິ່ງວ່າ ອາລັກຍົນ ທີ່ໄຫ້ໃນຄາຫາໄທ່ ຄວນເປັນ
ຫຼັກທີ່ເປັນກົງຂັ້ນໃນເວົ້າຈາກ ຕອະ ໂອຍອາຫຼືພຢູ່ປະລະຫັດໄວ້ທາງອານຸເພົ້ານີ້ ໃນ
ໄຟໄຟໄສ ເສັ້າເວົ້າຢູ່ປະມາແກ່ການຈົມ

ໃນການໄຫ້ມາຍອິນ "ນູ້ຈຳກັດກູານ, ຫຼື ເຊື້ອັນເປັນລືດວາຍອັນກ
ພຣະກາຫາ" ໃຊ້ເປັນກາຫຼັກທີ່ ຄວາມມາຍຈິງບໍາຍຈາກຄວາມມາຍເຕີມ
ທີ່ວ່າ "ສັງເກົດ, ກໍານະໂດ" ທັນນີ້ ນໍາຈະເປັນກົງ "ອາລັກຍົນ" ກໍ່ຍັງເປັນຫຼຸມ
ຄວາມສັງເກົດ ຕ້ອງພິກາຫາໂຄຍກອນຂອບຈິງຈະຈຸກລົງເປັນຫຼັກງານເກັນນີ້

ແກ່ການທີ່ ອາລັກຍົນ ທີ່ມີຢູ່ປັກທີ່ເປັນຄົງຮີາ ນາງໃຊ້ເປັນການ
ມາຍຈິງກົນນີ້ ຄວນເປັນວ່າ ເຮົາໃຫ້ກົບກຳຄ້ອນ ເຊັ່ນ ເຈົ້າຫຼັກທີ່ອາລັກຍົນ
— ແລ້ວກຳກຳກົນອອກ ຈຶ່ງເຫຼືອ "ອາລັກຍົນ" ແກ່ເຖິງກຳເຫຼືວ

ອາວົມ ບ.ສ. ແພລວ່າເກົ່າອົງປະກອນ, ປົກນັງ, ເຂົ້ອງກົດກັນ, ຊົກ
ຊາວາງ, ອຸປະກອກ ໄນການໄຫ້ມາຍອິນ "ຫ່ວງໃບ" ເຊັ່ນເດືອກົມ "ອາລັບ"

ถังคัวอย่าง

“นี่สุดที่จะคิดยังไง “พิจารณ์วิภาคเพียงอย่างเดียว” (รามเกียรติ ๑.๒ หน้า 130)

อักษรสัป พ. และ อักษรรับ ที่ Chidlers ถังว่า เก็งจาก ชีวิ + อาลัย ที่จริงไม่มีศัพท์ในภาษาสัปสักต่อ เรายังคงพูดหันขึ้นไว้เอง ด้วยเห็นแนวເຫັນว่า คำศัพท์บาลีมีเสียง ชุม ต้องการกับเสียง ชู ใน สันสกฤต เช่น ມුද්‍රා ພ. — ນුතුම ສ. — ດුඩුදාය ບ. — ອුປාතුය ສ. เป็นต้น

ความหมายเดิมหมายว่า “ความทึ่งใจ, ความประทับใจ, ความ มุ่งหมาย” เราใช้หมายถึง “นิสสัยใจกลาง” แก่บางทีก็หมายจ้ำเพาะใน ทางดี หรือหมายถึง “นิสสัยใจกลาง” หรือมีความโน้มเอียงอย่างไร เช่น
“เมื่อฉัน ทรงมาถูกสืบสืบฐานสูญ จึงเป็นภารกิจแวงไว ทรงไป ชุมชนยาชาเน” (รามเกียรติ ๑.๑ หน้า 204)

บางทีศัพท์สัปที่ให้แล้ว เช่น

“ภัยณ์นี้หานหานหานหานหาน ทรงอพยพว่าจากับสสัช ลัวร์ค่าหัวร่อง สร่องสร่อง เสริญแคหานนั้น” (สักรบรรพนา 295)

“มึงนี่สุดที่ไม่มีชั้นชา แสนชั้วชาสามัญ” (รามเกียรติ ๑.๖ หน้า 46)
นอกจากความหมายจะย้ายนามาหมาย “นิสสัยใจกลาง” ยังหมายถึง “ใจ” ก็ได้ เช่น

“อสุราเห็นแก้วแวงไว ... ยิ่งเห็นยิ่งชอนชูชูสูญ” (๑๖๘๙ ครชาก หน้า 39)

สำหรับใช้กับความหมายเดิม มีอยู่บางคำไม่แพร่หลาย นี่

แก้ในวรรณคิ的想法 เช่น

"เจ้าจงให้ข้อพยานรับ พชร. เสร์จ อันจะเป็นนำเหนือจนถุก
ทันส่งสารภาพนี้ กะเจ้า" (บุญธรรม ๒๑๖)

อุคกิ จาก อุคกิ บ. แปลว่า ปั่งกว้านั้น, นัดจากนั้น คือจาก
อุคกิมบุสุธรรม หมายถึงดุษธรรมชั้นมุขย์ผู้เจริญสูงสุด ในภาษาไทย
หมายถึง "นักเรียน, นักศึกษา, มีด้วยแบบแผนประเพณี" เช่น "เก็กอุคกิเล่น"
หากเป็นไป เทหะศักดิ์ให้ประจักษ์ค่า" (ชุมชนชาวบ้าน ๑๔)

คำอุคกิ ที่บ้ายความไปนั้น ไม่ได้เทียบถูกความหมาย แต่
บังคลายไปในทางไม่ต้องถูก

ไอชา จาก ใจ บ. แปลว่า ความเข้มแข็ง ลึกล้ำให้ความแข็ง
แรง แต่รวมมาถึง "อยร้อย" เช่น

"พร้าวกาลภรรภารรถ คือสุธรรมหุตรา
เอมไช้ไช้ รสสุคจะ เปรีบบูน" (สมุดรอยเดิน ๑๖๕)
คงจะ เป็นคำยความอยร้อย เกิดจากภารภารกิจล้มร索อาหารที่ถูก
ไว จึงทำให้แข็งแรงและถูกกลั้ง ไอชา ในความหมายว่า "อยร้อย" ในภาษา
ไทย จึงเป็นเหตุและเป็นผลเนื่องมาจากการความหมาย เกินเมื่อ

การถูกภารภารรถ ที่หักห้ามวัดดัง ไก่ล้ามาแล้วนี้ จะเห็นได้ว่า ไม่ได้ถูกเสียงคุย และถึงจะถูกเสียง รูปศพที่เดินก็ไม่ได้ปรากฏว่าคำใช้ในภาษาไทย เช่น สวนปีบ ซึ่งเป็นรูปศพชิด ไม่มีที่ใช้ในภาษาไทย ส่วน เสารนี้ที่แปลงรูปมา ไม่ได้ใช้กับรูปศพเดิม ใช้ เมื่อหนึ่งคำภารภารรถ

"ก่อร่องตัวท่านที่หักห้ามนี้/นั้น" ๑๘ ความหมาย คือร่องตัวท่านที่หักห้ามนี้ นั้น ก็
คงต้องมีร่องตัวท่านนี้ ซึ่งดูจะดีกว่าเดิม.

การกลยุทธ์เสียงเพื่อให้กลยุทธ์ความหมาย (Dissimilation)

ฉันจะกล่าวความคุณความชอบของ Dissimilation บ่อมหมายความว่า การทำให้แยกก่างกันในนิรภัยสักครั้ง หมายถึง การเปลี่ยนอักษรรัฐ หรืออักษรเขียน วิธีของเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งในศัพท์เดียวกันให้ก่างกัน เค่นชัด เพื่อให้เข้าใจความหมายดีๆ ก็เป็นเช่นไป

ที่จริงการกลยุทธ์เสียงตามปกติ มักจะกลยุทธ์เสียงเพื่อให้ออกเสียงสระต่างๆ ไม่ให้ได้กับช่องในเรื่องความหมายมากันตื้อ ด้วยวิธีจะกลยุทธ์เสียงเพื่อให้ความหมายไม่ได้กลยุทธ์ไป บังคับ เกินไม่เปลี่ยนแปลง ส่วนการกลยุทธ์ความหมายที่เป็นไปตามอย่างเดียวกัน มุ่งอยู่แก่ส่วนที่เกี่ยวกับความหมาย ไม่ได้อาจใช้ได้ในเรื่องเสียง ศัพท์บางศัพท์ที่เราอ่านมาจากภาษาอื่นและลืมสักดู เสียงอาจจะกลยุทธ์ไปคล้าย แต่ไม่ใช่ว่าเป็นสิ่งสำคัญ เพราะรูปศัพท์เดิมไม่ได้ปรากฏว่ามีมาตัวในภาษาไทย ดังกล่าวมาแล้ว แทนอักษรจากการกลยุทธ์เสียง และการกลยุทธ์ความหมายตามธรรมชาติที่ว่าด้วยนั้น ยังมีการกลยุทธ์เสียงอีกหลายหนึ่ง ซึ่งลืมพ้นห์กับการกลยุทธ์ความหมาย คือถ้าเสียงเพื่อจะแยกความหมายให้ความหมายกลยุทธ์ไปจากความหมายเดิม เนื่องจากเรายังการใช้รูปศัพท์เดิมที่บังไม่ได้เปลี่ยนแปลงเสียงและความหมายในภาษาตัวเอง ทั้งนี้เพื่อให้มีค่าใช้ในภาษาตัวเอง แต่ไม่ค้องดีนาอกในการจะบัญญัติศัพท์ใหม่ เพราะมีรูปศัพท์เดิมเป็นแนวเทียบอยู่แล้ว คันนี้ เช่น

คุก บ.ส. แปลว่า ทาง สภาพความเป็นอยู่ และการเจ็บ เรายังใช้ไอลักษณะนี้ เนื่องจากนี้ ความคุกห์ สุ - คุก และ ทุคคี ส่วนที่ความหมายขยายคำออกไป อาจจะไปหมายถึง "สิงค์" เกี่ยวกับศิลธรรม

พิมเป็นเครื่องสอนใจ ดังกล่าวมุ่งแล้ว

คือ กล้ายเสียงขาดอภิ และได้กล้ายความหมายจากความหมายเดิมของ ก็คือ ที่แปลส่วนทาง หรือการ เกิน มากหมายจ่าเนาะเริ่ง "การค่า เป็นเรื่องราวทางสาร"

ที่ไม่ใช้คำความหมายเดิมก็ มีหมายถึง "เรื่องราวดรามา" เช่น

"อนุชาติสักขุนุมิ ล้านลีลาหกธนี ดังนั้นก็รับรู้ความหมาย" (สามัคคี เอกชั่นชั้นที่ ๓)

"อุดมดี นฤมิตร์คากปาม จันทน์คานูนิใช่ความ ดูดีดะ ป่องลง" (อนุชาติสักขันท์)

"ลงแสลงหุ่นแห่งโภสร ไบ่ป้ากูไอยุนี" (มหาภาริตัวน้อง ที่ ๔๐)

บริหาร บ.ส. แปลว่า การนำออกไป การรักษาและ กล่าว เผ่า แก่ความบกพร่อง ห้าให้ดีที่สุด เสน่ห์ภายในบริหาร แปลว่า การรักษา ร่างกายให้หายบกพร่อง นั้นเป็นความหมายข้างต้นของความหมายเดิม เรายังคง "บริหาร" ในความหมายเดิมกันนิว่า "ดูแล, รักษา" เช่น "งานบริหารแผนดิ น"

บรรหาร กล้ายเสียงจาก บริหาร แปลงให้ ปริ เป็นเรื่อง ความแนวเพียบที่แปลงศัพท์หันสักดุคุที่มี ร เป็นศัพท์สกัด ให้เป็น ร หันดัง กล่าวมุ่งแล้ว และไม่ใช่แค่เสียง ยังแก้ไขใช้ให้ความหมายกล้ายไป จากเดิม เรายัง "บรรหาร" ในความนิว่า "กล่าว หรือสั่ง" เป็นราช ศัพท์ เช่น

"บีบสารบุญหูยาระ มนัสนาปิริยา" (สุมารีชชันน์ 204)

"คิดแล้วจึงมีเด่นบรรหาร ใจถึงการศรัสกอบบักชี" (รามเกียรติ
ร.1 หน้า 167)

"มีราชไอยการบุญหูยาระ แต่เทศข้าเราเข้ามา" (ราม
เกียรติ ร.6 หน้า 4)

ความหมายของบรรหาร นับว่า เป็นมาจากความหมายเดิมที่
หมายว่า "กล่าวแก้" เมื่อเราแปลงเสียง ถึงจะไม่กล่าวแก้ เท็จแก้
กล่าวความธรรมชาติ เราถึงใช้คำว่าบรรหาร" ได้

วชิร บ.วชิร ส. แปลว่า "พ่าย" และหมายถึง เทชราภัย
ไทยใช้คำ "วชิร" และ "วชิร" ในความหมายว่า "พ่าย" เท่านั้น มักใช้
ตามรูปเล็กๆเดิมที่แบ่งครึ่ง วชิรหรือ วชิร เช่น วชิรป่าตี - ผู้มีเครื่องฟัด
ให้พ่ายแพ้ญี่ปุ่น วชิรภูช - ผู้มีเครื่องฟัดให้พ่ายเป็นภูช (แหงบินหัว)

วิเชียร แปลงเสียงจาก วชิร ให้ อะ เป็น อิ และ อิ เป็น
เอีย ในภาษาไทยหมายความว่า "แก้ว" ซึ่งคงเป็นความไปเมือง "แก้ว"
หวาน เอิน หงส์ ได้ เช่นเดียวกับ "มกิจ ดังกล่าวว่า"

"ลารหิค้าภูจະ เอี้ยมເມີນ ເຂົມຫວຸນກວິເຈີບນີ້ດີໃຫ້" (รามเกียรติ
ร.6 หน้า 42)

เพชร แปลงเสียงจาก วชิร ให้ อະ เป็น ໂອະ ແລ້ວแปลง ว
เป็น ພ ກາໃໝ່หมายถึง "ร้อนชนิดหนึ่ง" เป็นเครื่องประดับอัญมณีค่า ชื่อ
อยู่ในจักร "นวรัตน" (แก้ว เก้า ประการ)

ฉะนั้น จะเห็นว่า เมื่อเราแปลงเสียงอย่างหนึ่ง ความหมาย
ยังไม่ถูกต้องหนึ่ง ถึงจะไม่ถูกไปจากความหมายเดิมมากนัก แต่เรา

ก็ได้ศักดิ์ใช้ในความหมายเดิม ๆ กัน เป็นการเพิ่มศักดิ์ในภาษาให้มากขึ้น โดยอาศัยรูปศักดิ์เดิม เทียงศักดิ์เดิม

๑๖ ศักดิ์นี้ ในอันดับ ๆ ของอินเดียอตถสีงค์ เป็น ๒ อันดับ พอกหนึ่งอตถสีงค์ เป็นวาร บางพากอตถสีงค์ เป็น พระ (พ่อพระ) เมื่อเรารับเอาศักดิ์นี้มาใช้ เราเข้าสีงค์ของอันนี้มาจัดก็ใช้ คือ ว่า ไว้ใช้ในความหมายว่า “ประเสริฐ” ย่างเจียว เช่น วรรณ – จิตย์ย่างประเสริฐ วรรณย์ – ความรู้ยังยัตติเปี่ยม เป็นต้น

ส่วน ๑๗ (ดังที่เดิมกว่า “หอย”) ที่ใช้ในธิกุลัตน์ เราไม่มาใช้หมายแค่เพียง “บ่าเหนี” ร่วงวัลลที่เลือกจากบัญชีศักดิ์สิทธิ์เท่านั้น

พระ แปลงเสียงจาก วาร ด้วยการแปลง ว ให้เป็น ห และออกเสียงเป็น พระ ตามภาษาเดิม และใช้คำนิยามหมายของ “วาร” ความหมายนี้ คือ “ประเสริฐ” ใช้เป็นราชศักดิ์ประกูลญาณศักดิ์ เช่น พระไอยู่, พระกรรณ, หมายความว่า “สิ่งเหล่านั้นเป็นสิ่งอันประเสริฐ” และนอกจากนี้ “พระ” ที่ใช้ความลักษณะ บังหมายถึง “ทรงสงฆ์” ได้อีกด้วย

การถลายเสียงของ วาร เพื่อให้มีความหมายกว้าง ๆ นั้น จึงถูกเป็นการเลือกใช้ศักดิ์จักรดูให้สิ่งหนึ่งมีความหมายอย่างหนึ่ง ซึ่งค้างเนื่องมาจากความหมายเดิมทั้งสิ้น

๑๘ จากร. วธร. ส. เราแปลง ร. สก. ให้เป็น ร. หส. ในภาษาเดิมแปลว่า หมุนวน กอน แก่ในภาษาไทยใช้หมายถึง คำที่เข้าอยู่ในความก้อนเดียวกัน หรือประโยชน์เดียวกัน เรียกว่า วรรณหนึ่ง ส่วนความหมายที่แยกไปทาง ไวยากรณ์หมายถึง หมุน คำ หรือหมุนอักษรที่มีรูปนกรูปเดียวกัน อยู่ในวรรณเดียวกัน เป็นต้น

พรรค แปลง ว ใน วรรค ให้เป็น พ เราใช้ในความหมาย
ว่า "หมายพาก" เช่น "พรรคกลิ่น หมายถึง พหารเรือที่เป็นช่างกัลประจาร
เรือ พรรคนาวิกไบชิน คือเหลาหหารเรือที่ประจำการผลรบป้ายบูก

ความหมายของวรรค และ พรรค ถูเดิน ๆ จะเห็นว่า มีความ
หมายคล้ายกันในภาษาไทย ที่ใช้ความหมายของคำนวนความหมายเดินหัง 2
ศัพท์ แต่เราแยกความหมายเดิมออกไว้เป็น 2 ความ และจำกัดใช้
ศัพท์หนึ่งในความอย่างหนึ่ง และ เมื่อแปลงเสียงแล้ว ก็เลือกใช้ในความ
ยิ่งอย่างหนึ่ง ทำให้จังใจไม่สับสนความหมายกัน

วิธี บ.ส. แปลงว่า ข้อมัคค์, ประการ, โขค และพิธี เราใช้
ในความหมายว่า "ประการเห็นนั้น ส่วนที่อยู่ภายนอกให้ไว้ให้หมายถึง" พิธี
เราแปลงเสียง ว ให้เป็น พ ได้เสียงเป็น "พิธี" ฉะนั้น จึง วิธี และ
พิธี จึงมีความหมายแตกต่างเดียวกัน แต่เมื่อเปลี่ยนเสียงแล้ว เรา
เลือกใช้ไว้ในความหมาย "ภาคไปกันละหาง" เพื่อว่า เมื่อได้ยินเสียงก็เกิด
ลักษณะหมายได้ทันที

วินัย จาก ว.-ญ บ.ส. แปลงว่า การฝึกหัดศีลธรรม จรรยา
การน้ำ, การแนะนำ, การสั่งสอน เกรวุใช้กับความหมายเดิม แต่หมายถึง
"ระเบียบและข้อมัคค์ทางความประพฤติ" เป็นส่วนสำคัญ

พิณัย แปลง ว เป็น พ ความหมายในภาษาไทย โภคภัณฑ์
หมายถึง "เงินค้าปรับเป็นภาครหลวง" เป็นการลงโทษ และสั่งสอนให้เข้า
หลาน และได้เปลี่ยนอักษรวิธีเสียงให้เสียงต่างไปด้วย เช่นกล่าวว่า
"จะกล่าวมิ้งเจ้าชัวสุขให้ยัง ค้องเร่ง เงินชี้นบุญในกลัง"

(ชัชชางชุนແນ້ນ 369)

"ตามແຄສິນໄຫມແລະພິໄນຍຸ ຈະໄປຮອບປັບອ່າງໄຮກຍ່າງນັ້ນ" (ช
(ชัชชางชุนແນ້ນ 572)

ส่วน “พี่ในยุครัตน์” หมายถึง “การแผลงนำด้วยอุดมเรื่องทรัพย์สันดิษติ” พี่ใหญ่ จึงหมายความว่า เท่าเดียวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเงิน

วิเศษ ส. แปลว่า ความแก้ก้างจ้าหัวลักษณะ, ความเปลี่ยนไปในทางดี เดิมหมายความว่า “เดิมดี” เช่น วิเศษ – อุณห – อุณห สันติอันเดส – รส – วิเศษ – รสันตอรอบลิส เป็นต้น

รวมก็ใช้ในความหมายว่า “เดิมดี” โภชนาค และใช้ในลักษณะอื่นๆ เช่นที่ประกอบบุญศักดิ์และกิริยาเป็นส่วนมาก

วิเศษ แปลง ว. เป็นที่ใช้หัวเรื่องความหมายเช่นว่า “ความเปลี่ยนแปลงไป, ความก้างจากสิ่งอื่น ๆ”

ฐาน บ. แปลว่า พื้นที่ เรายังใช้ในความหมายเดิมกันนี้ ฐาน แทนจะให้ น เป็นค่าวัสดุ อย่างเช่น ฐาน เรายังคงเดิม เช่น พื้นที่ที่เราเสียง น หรือพื้นที่ ซึ่งสำคัญที่มีเสียงก้างจากเดิม และความหมายที่ใช้ก็ได้แก่ก้างจากเดิมไปกว่าเดิม หมายถึง “หลักฐาน ที่ยังคงเดิม, ความเป็นอยู่”

สามัญ จาก สามัญ บ. แปลว่า ธรรมชาติ ที่ไป ให้เราใช้ความหมายของภาษาเดิม

สามัญ จาก สามัญ บ. ในภาษาไทยเราใช้ความหมายว่า “เลา” มีปรากฏในวรรณคิริภานุฯ เช่น

“ชัชชาและสุามัญ” คติสอนจะ เสวหราณ” (มหนรหากษาหน้า ๑๑๔)

ความหมายของสามัญที่กล่าวไปนี้ ล้วนไปสันสกฤตคำเดิมเช่นเดียวกัน ที่จะใช้ในความหมายนี้ได้ เนื่องจาก สามัญ อาจแปลว่า เลา ได้ เช่น “ในคำ “สามัญบานิศา” ก็อยู่ในส่วนของคำที่ไปอย่างน่าประทับใจ

สำหรับ ก้าเลียง ณ ข้างท้ายอยาไทยใส่การซื้อมาเลียง
เสียง และให้ร. เป็นค้าสัก ใช้ในภาษาไทยว่า "ชัวชาลวนรวม"
จะจะอีว่า "ของธรรมชาติไปบ่ยมเป็นของเลว" เช่นในภาษาอังกฤษ
ก็มีสักพี่ในห่วงอนนี้ใช้เหมือนกัน ลีด กอก บันดูร์ ก็พี่เดิมແผลว
"ธรรมชาติ" แยกภาษาสองภาษาเมื่อหลว "เลว" ก็เป็นความคิดในเมืองดีว่า
"ของโถที่เป็นของคนสองสามาชนนั้นไม่ใช่ของดี"

เราใช้ความหมายนี้ในวรรณคดีไทยมุตต. เช่น
"ดูกหินกุ่มมา ผ่านเข้าลูกธรรมเป็นหักหนา" (รามเกียรติ
ร. ๑ หน้า ๖)

สารทัศน์ จาก สุราษฎร์ ล. และ สุราษฎร์ บ. หมายถึง
หุกแห่งหนู, ในพื้นป่า, หัวไ比我ในภาษาไทยให้รู้ว่าง ๆ หมายถึง "หัก
หัก, หุกจึ่งหุกอย่าง" ไม่ต้องใช้จะ เห็นแต่หักหักเท่านั้น เช่น
"ให้กลอนเจลัง เลี้ยงกันจนเป็นดี สารทัศน์ไร้ลาภยาปี ให้
กันจังมัมมันหุกวนน" (ชุมชนบ้านแม่ หน้า ๙๙๔)

"จอมเสียงลูกธรรมหักหักให้ร้อน หักสูบหัวไบทะเมืองมา"
(ลังขะยนหน้า ๒๘)

"สารทัศน์สักปงมัวหัวลง ดองครอง เวิรากองดังแม่สั่งสารคด"
(รามเกียรติ ร. ๒ หน้า ๓)

สารวัตร จาก สุราษฎร์ ล. ความหมายเที่ยงจากหุกแห่งหนู
เป็น "หุกไปหัว, หุกไปหุดแหง" ซึ่งโถที่ "หุกวางกราด" และการงาน และความ
ประพฤติหัวไป เช่น

"สารวัตรรัดเร่งโยชา ดองจากล่ายชวยป่าหนาดี" (ราม
เกียรติ ร. ๑ หน้า ๕๐๘)

พัทลุงฯ จจะบ่ขาก คำรุจสารวัตร ก็ได้ คำสารวัตร ที่
เป็นกฎหมายหงี่มารถายเป็นนาม

การถลายความหมายด้วยภาษาที่เปลี่ยนแปลงแก่ภาษาเดิมแล้ว

การถลายเสียงและถลายความหมายคือที่กล่าวไว้ในหัวข้อที่แล้ว

เป็นการถลายเสียงของศัพท์ที่ใช้รูปเดิมกัน ทั้งภาษาบาลีและสันสกฤต
ซึ่งจึงจะบิด เที่ยวนักเรียนอย่างเห็นจะไม่รู้สึก ส่วนมากมักใช้กัน多了 เสียง
คัวสกุที่เป็นกัวชั้นในบาลี และเป็นกัวกวนหรือกัว เกี้ยวในสันสกฤต
และเราออกเสียงคล้ายกัน เมื่อเสียงในภาษาเดิมไม่ใช่เที่ยวนักเรียน
เราจึงห้องแม่เปล่งเสียงให้เที่ยบไปจากกันที่เดิม ให้จะให้ความหมาย
ถลายไปด้วย จึงทำให้เห็นความแตกต่างทั้งเสียงและความหมายที่ทาง
น้ำมาใช้ในภาษาไทยยังไง

ส่วนการถลายเสียงที่จะกล่าวก่อไปนี้นั้น ให้ถลายเสียงมาแท้
ในภาษาเดิมแล้ว คือที่ใช้แสดงให้เห็นความแตกต่างระหว่างภาษาบาลี
และสันสกฤตในภาคกัน ว่าค้างก็ได้เปลี่ยนแปลงมาจากเมืองภาษาชองกัน
เพื่อให้ออกเสียงสระควบคุมกัญแห่งนิรภิศากสก์ เราอุนติรับเข้าไว้ใช้
ในภาษาไทยหั้งรูปบาลีและสันสกฤต เรายังเห็นว่าค้างมีประโยชน์มาก
ภาษาไทยด้วยกันแห่งล้วน ในเมื่อเรานิยมใช้หั้งสองภาษาเช่นนี้ ก็เป็น
โอกาสให้เราเลือกหันที่บาลีมีรูปค้างจากสันสกฤตมาใช้ในความหมายค
ค้างลักษณะอ่อนไป เป็นการพิมค่าใช้ในภาษาอินเดียหนึ่ง ซึ่งไม่เคยแฝง
ศัพท์ชื่อนี้ให้มาแต่การจดจำ เพียงแค่สังเกตความแตกต่างระหว่าง
เสียงในภาษาหั้งสอง จะแลเห็นความแตกต่างของความหมายที่มาใช้ใน
ภาษาไทยกันด้วย บางที่เราถลายความหมายหั้งรูปภาษาบาลี และ

บางทีถือว่าความหมายทางรูปภาษาลับสกุล

การถือความหมายเช่นนี้ จึงจะไม่จริงกับความคิดเห็นที่ว่าในความหมายคำนี้เข้าใจมาไว้ในภาษาไทย แค่เทียบความหมาย เจยฯ ส่วนเสียงนั้น บางครั้งเราคิดว่าเสียงนั้นเดิมเป็นเช่นไร เพื่อความสะดวกแก่การออกเสียงของเรา แค่ขอจะเห็นเจ้าโคว่า แปลงจากคำใด หรือรูปเดิมบ้างมิใช่ในภาษาอยู่ ดังที่ข้อไปนี้

ขันธ์ บ. สุกนธ์ ส. แปลว่า บ่า, ร่างกาย

ขันธ์ บ. แปลว่า หมู, ขา, ร่างกาย ในภาษาไทยใช้ในความหมายว่า "ถ่ายและใจ" เช่นศัพท์ เบญจกุล หรือ รูป เวทนา สัญญา ลังหาร และวิญญาณ ใช้เป็นศัพท์ที่ใช้ทางพุทธศาสนา

สุกนธ์ ส. ความหมายเช่นเดียวกับ ขันธ์ แยกหนึ่งไว้เฉพาะ "สุกนธ์" ในความหมายอย่างเดียว ก็ว่า "ขันธ์" เราต้องเสียใจให้ความคิด คือมักใช้แยกความหมายว่า "ร่างกาย" หรือ "เมื่อ"

"เป็นช่วงชั้นรื่นรมย์ ขัดสีสุกนธ์ หมอนดิน" (รามเกียรติ ร. 6 หน้า 102)

หั้งสอยศัพท์นี้ ความหมายในภาษาเดิมไม่ได้หายไป เทียบเคียงใช้ความหมายของศัพท์ ไปเป็นคุณลักษณะ เพื่อจะได้มีส่วนสัมภันธ์ในเมื่อคำที่มีเสียงต่างกัน ผลลัพธ์ความหมายอย่างเดียวกัน และทำให้ศัพท์นี้ได้ง่ายขึ้นว่าในความอย่างไรจะใช้รูปใด รูปสันสารุกหรือ นาสี มีนั้นจะถือว่าเป็นศัพท์ภาษาไทยมากที่สุดเท่าที่เลย

ภรีษา ส. วีกา บ. แปลว่า การเดิน, การลุนเพื่อความสุข

ภรีษา ส. ในภาษาไทย หมายถึง "การลุนซึ่งมีกำหนดเวลา" ดังที่กล่าวไว้ด้านบน คำนี้มีความหมายอย่างเดียวกัน

ภรีษา บ. เก็บหาดหิน "กราบบันดูบันดู"

พญานิส. — ที่นี่ บ. แปลว่า “การเห็นด้วยกันหรือปัจจุบัน” ความเห็น การมอง ดู ก้าว และสายตา

พญานิส. ที่ใช้ในภาษาไทยส่วนมากมักหมายถึง “เห็น หรือเห็นความคุณความงามเดินช่องสันสกฤต เป็น”

“พระเป็นเกล้าเจ้าครับ ไชยศรีสุเมรุ” (พิมพ์หน้า 49)

“ท้าวหายศรัณณ์คือยกครัว ยังไปในอนุ ยกการบังพญานิส” (สมุดโน้ตหน้า 116)

ที่หมายถึง “สายตา ดู ก้าว หรือ เป็น”

“เวลาหานหอกพญานิส โภบัญชรครร ตรรศนิกราชาราม” (เลื่อนโภคต้นหน้า ๒)

หรือหมายถึง “การเห็นด้วยใจหรือความเห็น” เป็น

“อุทกุณฑิตรมดยแจ้ง จดรา” (บัวหน้า ๔)

ที่นี่ บ. เราใช้ในความหมายทางศาสนาโดยจะ เห็น หมาย แค่ “ภูกรเห็นด้วยใจหรือความเห็น” เท่านั้น เมื่อการช่วยกันความหมาย ของ “พญานิส” ให้แผลงในภาษาไทย เพราะเรียกใช้เพื่อความหมายเดียว คือที่ใช้กับศพหัว

ลัมนาพญานิส — ความเห็นในทางพิธี นิจนาพญานิส — ความเห็น ในทางพิธี

แก่ก่อนมา เราจึงก็ใช้หัวให้ความหมายและลงใบอิกว่า “พญานิส กือความเห็นพิธี ภูกรคือจิตและความเห็นของคน” ภูกรที่ความหมายแคบ ไปเป็น “ความเห็นพิธี” น่าจะเป็นคำย่อมาจาก พญานิส นั้นเอง เช่น “ส่วนพระบรมธาตุกิ่งทองคำ ทรงมูลนิส” (เวสสันดรชาดก หน้า ๓)

นางทีมีการเหรอ ถ เข้ากัน ก็คือ เนื่องให้ฟังไห้เราชื่น จึง
ดูเป็นรูปสักหัวครึ่งนาลีครึ่งสันสกฤต สุดแล้วจะอยู่ไห้อย่างไร เช่น

"หัวหคนอกนัมมานา นศากศิกหนา"

หวังก่อให้ห้วยดูเชิดชู คำเดาเค็ขาด เนื้อหาดี (สมุดโน้ต
คั่นหน้า ๒๕๖)

"ใจพุงหนาและใจภารัษ" ห้วยนี้บูรีดิจ หมายความดูดูมีนาบะ
(ธรรมลักษณะสุวัฒนา ๖๙)

เหตุ ๔. — ไทย บ. แม่ลัว หวานโกรธ, หวานใจเสีย,
ความที่เป็นข้าศึกสักๆ

เหตุ ๕. ในภาษาไทยฯความหมายจาก "โกรธเกลี้ยด"
มาเป็น "กราดกร้าว่าให้" ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น

ไทย บ. เกรมกอตกลียง ละ ขังหัวเป็น ไหส แหงะ
ให้เป็นกัวสกัดอย่างที่เราเคยดองลียงกันมา เนื่องให้เลิงค่างจาก
"ให้" (บำบัด, ความผิด) พัง ๆ ที่กามปอร์ เราไม่เข้าใจใส่เสบว่า
ทักษะที่ได้สกัด เกราะ เกราไม่ดองลียงกัวสกัดนั้น ๆ สุ่นความ
หมายเราใช้ในความหมายเดิมว่า "โกรธ"

หยกกร ๗. — หยกกร บ. แม่ลัว หวาน ล้วน นกชักด
แม่ลัว งานฉลวยหรืองานรื้นเริงได้อีกด้วย

นกชักด ไฟให้กามความหมายเดิมว่า "หวาน" เช่น
"ดูพระหัตถกร์บุญด่อง ห้วยดองงามฉบับ" หวานบัญชักดในอาการ
(ธรรมลักษณะหน้า ๕๐)

นางแพนหมายถึง "ดูด" แล้วหมายถึง "หวาน" เช่นเดียวกัน

เพิ่มเติมในรายกัํหนดครุว์เป็นเกณฑ์ในการประกูลพิชิตค้าง ๆ เช่น
"นักศึกษาสัตว์สีเขียวได้ ใช้เครื่องศุภผล" (คำ เสียงหอยหน้า 110)

นักชัก เรานักชักใช้ในความหมายว่า งานฉลุ. งานรีบ
เริง งานอย่างมาสี ไม่ใช่ใช้ในความหมายว่า "ครัว" แห่งจังหวะ
นั้น ความหมายหั้งส่องก์เนื่องกัน คืองานรีบเริงใจ ๆ มักกัํหนดเวลา
ด้วยการสั่ง เอกความคาว เป็นส่วนตัว เราก็ใช้ว่า "นักชักดูดก์" เช่น

"เข้าแรกงานดูดมานักชักดูดก์ เอ็อกเกร็อกไก่ดูดดูดลง" (บิ
ราสต์เจียงหน้า 3)

"ช่วงกันดูดก์ดูดดูดดูดก์" เอ็อกเกร็อกหัว เทาสีขาว" (ราม-
เกียรติ ร. 1 หน้า 116)

บรา คือ ก. - บรา ค. แม่ลูก ความรู้ทั้ง
บรา ค. ในภาษาไทยปัจจุบัน ใช้พื้นในความหมายข้อเท嗟
ว่า "ความรู้ทั้งนั้นที่กรงกับกันหัวว่า"

บรา ค. เราก็ทรงกับความหมายเดิมว่า "ความรู้ทั้ง"

บรา ค. คือ ก. - บรา ค. แม่ลูก ความรู้โดย
(คงจะหมายความ) ความรู้กรงกัน

บรา มีที่ใช้บ่อยในภาษาไทย ปรากฏเฉพาะบางแห่ง เช่น ใช้ใน
ความหมายเดิม เช่น

"นักบรา เทศและงหาบรา ภูมิบรา ภูมิบรา" (บิบราเจียงหน้า 2)

บรา ค. ที่ใช้ในภาษาไทยความหมายเดิม เช่น ศัพท์
เชิงบรา - การบูรณะด้วยจิตร์ ซึ่งเป็นเชิงที่นี้ใน 8 ประการของ

พระพุทธเจ้า ที่ไว้ในเมืองนั้น หมายถึง วิทยาฐานะแห่งองค์ภูมิปัญญาเป็นอัน ฯ
ไป

ปริชา ลัง เป็นภูมิปัญญาจากปีติญาณ ซึ่งแปลงมาจาก บุคคล
สาม ของสังฆรัตน์ ยังใช้ในความหมายเดิมๆ ว่า "ฉลาด, รอบรู้" ฯ
"ขุนเจ้าแห่งใจสาระ" ปริชาภูมิปัญญาเป็นป้าญช ภูมิปัญญาของ
ทรงศักดิ์ (มหาชาติ)

บางทีก็ ใช้ ธรรมแพทย์ศักดิ์ ลัง แต่บ่อยครั้ง เกี่ยวกับเรื่อง เช่น
ศักดิ์ ฯ ฯ

"จะมีปริชาภูมิปัญญา" ฉลาด
"รู้อย่างที่อาจารยา" ฉลาด (ราชสัสดีที่น้ำ ๒๕)
"ฟังอาจารย์ประชาการณ สมสักว"
ปริชาภูมิภารกิจพัฒนา อย่าให้ใจเผลอ" หน้า ๑๖)

ไม่ภูมิ ส. — เมหุภูมิ บ. มากแก่เจ้า บีก ๔. มีภูมิ บ.

แก้ไข้ในความหมายที่กว้างๆ ว่าไม่ภูมิไว้ในความกว้าง "ความเป็นเห็น"
(คือความรู้สึกอันมีให้ระหว่างคนและอีกคน) ไม่เมหภูมิมีให้เฉพาะ
แก้ไข้ในความกว้าง "ความเข็ญ" (คือความรู้สึกอย่างหนึ่งผู้ใหญ่มีให้บุตร) ฯ
กว้างกว่า ให้ภูมิน้ำค้าง ๒ ล้านพื้นที่มีเจ้า เจ้าภูมิน้ำมาไว้ในความหมายที่
กว้างกันอย่างไร จึงยกันกันที่ศัพท์สังฆรัตน์และบาลีไว้แยกออกจากกัน

ไม่ภูมิ ส. เมหุภูมิ บ. แปลว่า "อาษาจักร, จันทน์"

ราษฎร ส. ในภาษาไทยไม่ใช้ไว้ในความหมายอันกว้างออกกว่า
ความหมายว่า "ประชาชนที่อยู่ในอาณาจักร"

ภูมิ บ. เราหมายความ "อาณาจักร" ความหมายเดียวกันในภาษา
ไทย จะหมายความในอาณาจักรอย่างกว่า "ราษฎร" ไม่ได้

ถึงภาษาเดิมจะใช้ในความว่า "อยู่ในรายการจัดรำข้างๆ และ
เป็นไปโดยนุริยาด ไม่ใช้คู่กันไปเมื่ออย่างไรเป็นภาษาไทย
วิสุภาส ส. — วิสุภาส บ. แปลว่า ความเชื่อถือ, ไว้วางใจ,
ศรัทธา

พิศวาส แปลงเสียงจาก วิสุภาส ของ ส. ในภาษาไทยหมาย
ว่า "รักใครรักหลัง" ความหมายยานจาก "อกหัวอกหาง" แต่ใช้ไว้ในใจ
มาเป็น "รักใคร" ซึ่งถ้าไม่แล้ว

วิสุภาส บ. หมายความเชื่อถือ, ไว้วางใจ คังหนูหอกภัยค
ภัยร้ายๆ

"วิสุภาส ปรมากภูมิ" นั้น หมายความว่า "ดูดีดีเจอนี่ไว้วาง
ใจไว้ดีดี ญาติพี่น้องที่ดูดี"

และเราใช้ "วิสุภาส" ในการหมายความเดียวกันนี้

วิสุภา ส. — วิสุภา บ. แปลว่าความช่วยเหลือ

วิสุภา แปลง ว. เป็น ห. เราใช้ความหมายเดิมว่า "ความ
ช่วยเหลือ" เช่น

"ความวิสุภาสรา ไกย์สุกุณฑ์รอด" (คำเริงรากที่ 184)
"มานแหกแห้วหงษ์รย์สุกุณ" แก้วก่องแกรມกาญจน์ ทิพย์คง
หาราก" (ภารกิจลับที่หน้า ๘๐)

วิสุภา ในภาษาไทยใช้ในความว่า "ไว้วางใจ" ก็มี ส่วน
มากมักใช้ในสมัยพหุภาษาบ้าน เช่นสมัย ศรีอยุธยาตอนปลายฯ ก็จะมีสมัย
รัตนโกสินทร์ ปรากรถอยู่ในวรรณคดีดังนี้ ก็อ

"ประกอบกัมรศมีแห่งสุรศรีสาวสวารค์ มีบรรหารรนเป็นประชาน
รังษีภูตญาณ โถห่มีใบอน" (พระมหาลัยที่ ๒๑)

“นับในค่ำบล เบญจมหานพีชาร ให้ทูปิชนวิคุณรูปประนาม
ระ เป็นอุดมนายสุกสายตา” (สมุดโขเมห์ ๒๒๕)

“จบเดร็จเสาว์ชาภัยด้อย วิคุณรูป” (ฉบ. เสียงหอยเพรา ๑๖๖)
ส่วนที่ให้หัวฯ ไปเป็นผู้สามัญ หมายถึง “เปลกอย่างพิลึก”
ก็แสดงความรู้สึกไปในคัวว่า พิศควรจะเกียจครู เป็นความหมายใน
เชิงคิดเห็นด้วย

อาครูรูป ส. — อัจฉริย น. แปลว่า แปลก, ประหลาด, ข้าหึ้ง
อัศจรรย์ แปลงชาติไปสู่สกุลใหม่ หรือเป็น รหัน และหมาย
เสียงตัวหน้าให้สับสน เราก็หมายถึง “สิ่งที่แปลกๆ, ประหลาดๆ” ก็
รวมไปใน “เกียจชื่นความชั่วร้าย” เช่น

“พระเจ้าจึงเกิดหัวป্রากฎิหารย์บ้านญี่ปุ่นราوا” (ป្រាស្តិទ្រ +,
อัศจรรย์) (ฉบ. กษ. ๙)

“ในยามราตรีนั้น เด่องปืนเจ้าวราธิ บุกริปันยันอาครูรูป”
(คุณธรรมเพรา ๑๑)

แยกก่อนมา ความหมายของคำว่า “อัศจรรย์” มีความหมายเป็น
สามัญว่า “สิ่งที่แปลกหัวไป” ซึ่งไม่ใช่กรรมชาติหรือกันชาติ เป็นสิ่งอัศจรรย์
โดย นับเป็นการซับเปลกหัวให้ความหมายเป็นกลวงฯ ไป ในขณะเดียว
ไปในทาง “คุหางหนึ่ง” เช่น

“บมจธระชาราด์ไอลองค์ พระลูกทธงค์นี้คุหางหนึ่ง” (เดือน
ใจก่อภัยหน้า ๔๘)

อัจฉริย เราก็หมายถึง “ประเสริฐ เลิศมุณย์” บุคคลสามารถ
ทำให้คนยิ่งกว่าที่เคยสามัญจะเป็นเช่นนั้น เราก็หมายความว่า ဓิจ
ริบุน្ញะ — บุคคลที่ความประเสริฐ เลิศมุณย์ และในใจบุคคลไว้ในความ

หมายเหตุเดิมๆ กับ “อัศจรรย์”

ภริ — ปูราย ส. — อัศจรรย์ บ. แปลว่า ความมุ่งหมาย, ความ
เป็น และความหมาย

อัศจรรย์ เรายังไม่ใช้ความเข้าใจ

“อนันดาท้าวเจ้าราชหั้งลาย รู้จักด้วยอัศจรรย์” (วนป่าระเวณ
หน้า ๒๒)

“ทำกามอัศจรรย์ และดูนาบก็เป็นไป” (พันธุชาตานา ๑๑๓)

นอกจากนี้ในความหมายว่า “ดู” ชื่นชมว่า “ทำให้ความ
หมายเข้าไปจากเดิม แทนที่จะซ่อนอยู่ เหตุการุคให้แสดง
ความเป็น คงที่อย่างที่เป็น ลีบ

“ดูมาแล้วรันทด หูนาราอัศจรรย์” (เรือโภ ร่องสันต์ หน้า ๔๓)

บางทีคำหน้าที่เหลือ “อัศจรรย์” เท่านั้น เช่น

“ฉบับเรืองสรา เห็นดูหูมองลิบ บัญญะยกอัศจรรย์” (มหาภาค
คำลวง)

“และค่างยืนแย้มทางหางอัศจรรย์ หมอนลับยอยดูด้วยกันหรือยัง
ไง” (พระอภัยมณี หน้า ๕๙)

“แรกเรืองมหาราชนิรรูป(แคน) ไปเจริญนราษณ์ นเรนทร
ลีบสราสาร” (สมุดไทยหน้า ๒๗๖)

อัศจรรย์ ที่เทียบกับภิ-ปูราย ส.นั้น เรายังไม่ใช้ความหมายว่า
“ความ, ช่วงให้เข้าใจความ หรือแปลความหมาย” ความหมายจึงได้
ไปทางความหมายเดิมไปบ้าง

ภาษา ส. — ภาษา บ. แปลว่าคำสั่ง

อาชญา สู่ในภาษาไทยหมายถึง "การลงโทษ" เช่นกล่าวว่า
 "จะแก้ไขนิให้ดูงค์องอาชญา" (ขุนช้างชุมแพหนานา ๕๔๖)
 "กลัวอิเรนทรยิ่งล้น หันกลัวทวาราชอาชญา" (กะ เสียงพาย
 หน้า ๑๒๒)

ที่ใช้ในความหมายยืนยันว่า เช่น คำว่าอาชญา หมายถึง "อดีตที่เคย
 ก่อเป็นโจรฯ ซึ่งมีความหมาย "ลงโทษ" แห่งอยู่ในเมื่อนั้น คือ
 "อาชญา" เป็นอย่างเดียวกับ "อาชญา" นราเชิญ ซึ่งใช้ให้ออกเสียงໄจ้สะตอง
 และให้เสียงเข้ากับสันทัดกับความหมายเดียวกัน

ส่วนที่ใช้ในความหมายเดิมว่า "คำสั่ง" นั้นมีปรากฏขึ้น ແນະ
 แบบ เช่น

"เวสสันดร์หมาดราชลสตณา ขันว่าอาชญา นี้ เป็นอาชญาฯ
 แห่งบันตรรนจักรชรรค์" (บก. ก. ๗๘๔)

อาชญา ในภาษาไทยใช้กามนุความหมายเดิมว่า "ข้อบังคับและ
 คำน้ำด" เช่น อาษายักร หมายถึงข้อบังคับอยู่ในบ้านๆ 皇家 decree
 — เอกที่อยู่ในบ้านๆ หมายประชาราษฎร์ — ราชฎรที่อยู่ในบ้านๆ
 การที่ "อาชญา" มาใช้ในภาษาไทยหมายถึง "การลงโทษ"
 นั่น ความหมายนั้นเนื่องกับความหมายเดิม แห่ง "คำสั่ง" กับ "การ
 ลงโทษ" เป็นของสุกัน เป็นของคำสั่งและจะก่อให้มีผลลงโทษกัน คำ
 สั่งจะจะศักดิ์สิทธิ์ เมื่อฝึกคำสั่งก็จะก่อให้มีผลลงโทษ "อาชญาลิทธิ" ที่
 พหมายถึง "คำน้ำดัน เครดิต" กรณีความบ่อก็คงว่า "อาจลงโทษผู้กระทำ
 บิดใจด้วย" ผู้ดู "พระแสงยาชญาลิทธิ" อาจก้าวไว้ระดับใดได้
 ไม่กองทรายหูลหาราชาณ"

มีสุรา ส. — มีสสก บ. แมลว่ามันเป็นเจ้าเป็นใหญ่, กระรากชา,

วิศวกร ส. จ้าวใช้แก๊สฟางศักดิ์ เจริญกุล ภูมิภาณุ์พิทย์ ราชนาคราช
ภูมิเพาะภูมิ บังคับหัวระดับ แรง

“ໃນເຕືອນຂ່າພະບຸມາ ອາກມາໄສກາ ຕີ້ອງກວຽະເອົ້າວຸດ” (ລຸ່ມທຣ
ໄຊເຫັນທ່າ 45)

នគរាល់នឹងការងារ និង “ត្បូនិភ័យ” នឹង “អវត្ដនេយនិជ្ជ”

“ສູງປະໂຫຍດສຶກຄນ ດາວອະນາກົມ ໄກສເຕັກຈິງໄລ້ແກ້ວໜ້າ”
(ທານະເລີກທຳມາ 84)

“พึงภูติอัครบรมมิทร” บรรยาย
เป็นเรื่องราวที่พิเศษ “จิตวิญญาณ” (จิตวิญญาณ) แห่งประเทศไทย

ด้วยความต้องการ เสียงและสัมผัสสีในทางล้ำประหนึบ จึงมีภาระส่วนตัว
ให้สกัด ขาดสันทัดหอน เชน บรา + ลีฟาร เป็น บราลีฟาร หรือ บราลีฟาร
หรือ บราบี + ลีฟาร = บราบีลีฟาร

“ไม่รักเมืองนุรักษ์บุปผี— คือร่างเสน่หาน” (สมุดไทยหน้า 223)
บางทีสันติ อดีตฯ กับ อดีตฯ เป็น อดีตฯ เดียวกัน (ดูเมืองเชียงใหม่ฯ
เป็นใหญ่些 ฯ) ก็มี หั้นนี้คงเป็นก็องการความให้เราทางการประทับนั่น
เป็นใหญ่ เช่น

“ทั้งมาสน์อิศ្សวุธร์กูร์ยันทรง อุดมด้านนั้น ภารเบจสังวาลีไม่ริบัน”
(พระสุธรรมคำนพันท์หน้า 72)

ិសស្រ រោងទៅនាគាយម្មាយវា "មែនឪឡូ, នឹមួយីនឹងរី
ធម្មត្តិទិក" បើករាជក្រការមាយលេង បិទិកិនីង និវររដិច្ចជាប
អាមេនី "ឡូមែនឪឡូ" ហេន

"នរាងរចាការុខ្សា ឯកិច្ចរុណុបេគ្ទៃ" (ភេះលេងទោយ)

បានរៀងស្រី ឬគំ ខេកតាមបើន ឬក្រេគ្រែ ហេន

"តាមឯកិច្ចរុណុបេគ្ទៃ ឯកិច្ចរុណុបេគ្ទៃ" (និវរាជារិទ

ភេះ 28)

"នីត្វូវទំនេះ ឬកិច្ចរុណុបេគ្ទៃ" (ភេះលេងទោយភេះ 11)

ិសស្រប ន. — ិសស្រប ន. បេកវា គាមមែនឪឡូ, រាជសមប័ណ្ណ
ទំនាក់, ឧបាយករ

ិសស្រប បេកវា ឥណទាន ិសស្រប ប៉ឺ ទៅ រោះ
និគាមមាបីជាកតវា "រាជសមប័ណ្ណ" ឬយាគេីយា ហេន

"តើយើមឱ្យិលិកតិតិកជោ ិសស្រប" (នរោតសតិកភេះ 77)

"ិសស្រប" ប៉ឺ សេរី ិសស្រប ិសស្រប" (ភេះ 41)

"ទិញឈានសុខុមាភក្រុងក្រុង ត្រូវបសិតិិស្រប" (សម្រាប់ខ្លួន

ភេះ 272)

ិសស្រិ រោងទៅនាគាយម្មាយវា "គាមមែនឪឡូ, ឡូមែនឪឡូ"
ហេន ិសស្រិបុក, — ឬកតិកវាគាមមែនឪឡូ ហេន

"ធមលិសស្រិបុគ្គលុ ិសស្រិរួងសរេសិទ" (ភេះលេងទោយភេះ 15)

កំពង់សង់ពីរោងជានៅមីនីនាបាន នូវការិតាមគាមម្មាយ
ធិំកំស៊ិន ពិចារំណែងិច្ចនតែគាមម្មាយ ហេន

ការរកតាមលើយេង និងការរកតាមគាមម្មាយ ឬកតាមលើវីនិ បាន

เมื่อไก่ฯ เป็นถ้ารากถ้วยไทยเด่นของบูรังภานุทำให้ภาษาเพิ่มชีวิตขึ้น โดยไม่กองลงทุนลงแรงมากนัก แก่การถ้วยความหมายถึงจะเจอกันหรือไม่เจอกันในมังคลาย โน้มถ้าจะก็กันมิโน้มกันไปได้ เหราเป็นธรรมชาติของภาษาที่จะก้องมีวิรพนาการ เช่น เจียงกับชีวิคุณญ์ สักวันและเช่นห้องหลาย ถ้าภาษาไม่ถ้วย ภาษาจะย่อมดูดกวนหน้า และไม่ขาดกัน กองคายศูนย์ลับไป

เรื่องภาษาบาลีและสันสกฤตที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย เหาที่ใช้กล่าวมาโดยละเอียดแล้วนั้น เป็นเรื่องเห็นด้วยอย่างที่เรื่องประวัติศาสตร์ภาษาไทย เหราในภาษาไทยมีเรื่องราวของภาษาอื่น ๆ ที่ได้เข้ามา เก็บข้อมูล เช่นภาษา เขมร มอลุ ชวา มลายู และภาษาอื่นๆ รวมถึง อาชัยประวัติศาสตร์ โภชนา ให้เราถูอย่างแจ่มแจ้งว่า ไทยเราได้อะษจร นาอยู่ในอดีตและมีชนชาติชาติหลายภาษาอื่น และเป็นอนุญาติทางแห่งการ เดินทางก็ต้องด้วย ภาษาต่าง ๆ ที่เข้ามาพื้นที่นี้เป็นอัมมาร และ แหล่งภาษาอยู่ในช่องซีด เทียนไปจากกรุงปีเฒ ซึ่งจะเห็นในอุดมของการถ้วย หรือถ้วยจะแห่งการถ้วยให้ถูกวิจารณาถูกหลักภาษาอยู่นั้น และให้ถูก นิรุกติศาสตร์เข้ากับ เหราจะนั้น หลักไวยากรณ์และหลักแห่งนิรุกติศาสตร์ จะต่อเนื่องกันไปเสมอ หลักนิรุกติศาสตร์จะคงอยู่และเชื่อให้ถูกว่า เหือก จิงถ้วย จิงแบลล์ เปลี่ยนต่าง ๆ กัน

ส่วนภาษาบาลีและสันสกฤตเป็นเรื่องสำคัญแก่ภาษาไทย เหราจะ ใช้จัดมีผู้หาแห่งความจนศักดิ์ให้ในภาษาให้เป็นอัมมาร ใจถึงให้ถูก คำ “เก่า” ใจถูกกลุ่มนั้นมาเป็นคำสำหรับคนที่ก้าวผิด เช่น “ก้าวอ” แปลว่า

“พ่อ” จะมาใช้เป็นภาษาสุภาพบ่ยมไม่ได้ ด้วยความที่ชั่น เป็นศัพท์เช่นนี้ จึงทำให้มีภาษาพิเศษไว้ทางชั่น เป็นภาษาสำหรับพระราชา, สำหรับพระสังฆ ตลอดจนเจ้านายชั่นรอง ๆ ลงมาถึงคนสามัญ

แก่การจะกล่าวหูกลั่งหูกอย่างให้ดี เชิงในเรื่อง เดียว ก็ันนี้ บ่ยม ห้าไปไม่ได้ ก็ลอก จึงเทบุงแก่เลือกหนบยบยกภูเก็ตค้าง ๆ มาหิจารณาดู หลักการนั้น เท่าที่พอจะเห็นหนงที่เสียงและความหมายจะกล้ายไปได้ เมืองน้ำทางให้ดูไปใจอื่น ๆ ใจคนกว้างห้างกว้างนิ่งน่านอกต่อไป เพราะ ยังมีเรื่องราวอีกมากที่ยังมีคนน้อยอยู่ในภาษาไทย เป็นคนสหทุมางศักดิ์ที่ น้าจากภาษาบาลีลั้นสกุก แก่ห้าได้บ่ายหอดามอีก เราโถบกรุงใน บ่ยม หาง เชมร เสียบ้าง และชวา เสียบ้าง และด้วยการที่ขัรริชในภาษาหนึ่ง ๆ ก้างกัน เสียงของรูปสหทุมะกุณบ่ยบยองเปลี่ยนไป ครั้นก็ตามอีกเรา รูป สหทุมะกุณไปจันเรยากรหราบว่า เจิมเป็นภาษาอะไร เช่นคำ มีกูปะ— นาหน่า ช. มีกูอามาจากภาษาลีว่า กิกุ นั่นเอง¹ และ ช หิร— รูปสหทุมะสันสกุกเมื่อกไปถึง เชมร อาจจะสืบเสียงเป็น “หะ เสียร”¹ ซึ่งเราอีกว่า เช่นคำไทยไม่ก็เป็น เชมร ไม่ก็อีกชั่ะ กิมมาแแกสันสกุกมาดี เพราะฉะนั้นเรื่องภาษาบาลีสันสกุกที่เกี่ยวกับภาษาไทยในเมืองนั้น ๆ น้อก ไปจากนี้ จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจ และมีคุณค่าควรแกกจารชนด้วย เช่นเดียวกัน

1. จากพระบາຍນຸ້ານរາຊອນ