

คณะวิทย์ฯ ป្រាសាណិទាហាសាស្ត្រ

គេងខ័ណែនបៀវិជ្ជាការ រដែល ម.ព

คณบดีวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมแข่งขัน
ปั้นยุวหัววันวิทยาศาสตร์ เจ้ากงลุ่มนักเรียน
ยกศึกษาปีที่ ๓ wangrak suanวิทยาศาสตร์
เดือนทาง เป็นอีกหนึ่งช่องทางประชาสัมพันธ์
วิทยาลัย พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
นานาชาต นำร่องโรงเรียนมัธยมในสังกัด

กรุงเทพมหานคร เปิดเวทีประชันปัญญา ๒๔ สิงหาคมนี้

อาจารย์นภัสพล วัฒนา�ั่นคง อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา คณะวิทยาศาสตร์ หนึ่งในคณะกรรมการจัดงานวันวิทยาศาสตร์ที่กล่าวว่า งานวันวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในปี

นี้ มีกิจกรรมมากมาย โดยเฉพาะกิจกรรมการประกดทักษะทางวิชาการ เพื่อเปิดเวทีให้นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงความสามารถกรากรตุนให้เกิดความสนใจและรักในงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาประเทศ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๙ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้แก่เยาวชนทั่วมานาคนในวิทยาศาสตร์ได้เป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นการบูรพ์ฐานรากวิชา วิทยาศาสตร์ให้แก่เยาวชนอีกด้วย

“ที่ผ่านมา กิจกรรมมุ่งเน้นที่ด้านศึกษาเป็นส่วนใหญ่ แต่ปัจจุบันพบว่าเยาวชนให้ความสนใจเรียนวิทยาศาสตร์น้อยลง การจะกระตุ้นให้เยาวชนมีมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ต้องเริ่มตั้งแต่ต้นทาง คณะกรรมการผู้จัดงานจึงเลือกกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยนำร่องโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครก่อน จำนวน ๐๐๘ โรงเรียน ทำการประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรม เพราะเยาวชนกลุ่มนี้เป็นระยะต่อการศึกษา ที่จะต้องเลือกเรียนในระดับชั้นต่อไปว่าจะไปทางใด สายวิทย์ หรือสายศิลป์ รวมถึงเป็นการประชาสัมพันธ์เมืองกรุงให้เป็นที่รู้จักยิ่งขึ้น สร้างเครือข่ายเพื่อความร่วมมือต่อ กันในอนาคต” อาจารย์นักพอล กล่าว

อาจารย์นภพล กล่าวต่อว่า กติกาการแข่งขัน
เป็นการแข่งขันประเภททีม ทีมละ ๒ คน โรงเรียน
หนึ่งสมัครได้ไม่เกิน ๑ ทีม การตอบคำถาม
นอกจากคำถามวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปี
ที่ ๓ แล้ว ยังมีคำถาม ความรู้ด้านนิติศาสตร์ ความ
รู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชีวศึกษา^๑
แบ่งการแข่งขันเป็น ๒ รอบ รอบคัดเลือกจะ
ทำการแข่งขัน วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา
๐๗.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคาร
จันทร์-กาญจนานวิทยา รอบชิงชนะเลิศ วันที่
๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๗.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัย

รางวัลชนะเลิศ จะได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรและทุนการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จะได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรและทุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จะได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรและทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท และรางวัลชมเชย จะได้รับเกียรติป้าตรและของที่ระลึก

“ใกล้จะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้ว ไม่เพียงกระตุนให้เยาวชนสนใจด้านวิทยาศาสตร์เท่านั้น”



รับ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เทศมีจัดการต้อนรับคณะสุ่นวิทยากรมาทัวร์ที่ใช้จังหวัดมหาวิทยาลัยที่นี่เป็นที่พักและศึกษาดูงาน พร้อมเบื้องต้นการเรียนรู้ของคณะฯและคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เทศฯ เมื่อวันที่ ๐๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมอุดมบรรจุพันธุ์เมธากับห้องทำงานอธิการที่

นวัตกรรมฯ ปฐมนิเทศวิทยาศาสตร์ เข้มข้นตอบปัญหาวิชาการ ระดับ ม.๓

วิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมแข่งขัน
หัววันวิทยาศาสตร์ เจ้ากลุ่มนักเรียน
ภาษาปีที่ ๓ วางแผนหัววันวิทยาศาสตร์
ทาง เป็นอีกหนึ่งของทางประชาสัมพันธ์
ลัย พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ^ก
นัก นำร่องโรงเรียนมัธยมในสังกัด

กรุงเทพมหานคร เปิดเวทีประชันปัญญา ๒๒
ลิงหาดมี

อาจารย์นภัสพล วัฒนามั่นคง อาจารย์ประจำ
สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา คณะวิทยาศาสตร์ หนึ่ง
ในคณะกรรมการจัดงานหัววันวิทยาศาสตร์ ก่อตัว
ว่า งานหัววันวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในปี

นี้ มีกิจกรรมมากมาย โดยเฉพาะกิจกรรมการ
ประกวดหักษะทางวิชาการ เพื่อเปิดเวทีให้นักเรียน
นักศึกษา ได้แสดงความสามารถตู้นให้เกิด^ก
ความสนใจและรักในงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็น^ก
เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาประเทศ กิจกรรม^ก
การแข่งขันตอบปัญหาหัววันวิทยาศาสตร์ ประจำ
ปี ๒๕๖๘ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสังกัด^ก
กรุงเทพมหานคร เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่จะช่วย^ก
ส่งเสริมให้แก่เยาวชนหันมาสนใจวิทยาศาสตร์^ก
ได้เป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นการปั้นฐานวิชา^ก
วิทยาศาสตร์ให้แก่เยาวชนตั้งแต่เริ่มต้นอีกด้วย^ก

“ที่ผ่านมา กิจกรรมมุ่งเน้นที่ตัวนักศึกษาเป็น^ก
ส่วนใหญ่ แต่ปัจจุบันพบว่าเยาวชนให้ความสนใจ^ก
เรียนวิชาวิทยาศาสตร์น้อยลง การจะกระตุ้นให้^ก
เยาวชนมีมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ต้องเริ่ม^ก
ตั้งแต่ต้นทาง คณะกรรมการผู้จัดงานจึงเลือก^ก
กลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยนำร่อง^ก
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครก่อน จำนวน^ก
๐๙ โรงเรียน ทำการประชาสัมพันธ์เชิญชวน^ก
เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเยาวชนกลุ่มนี้เป็นรอย^ก
ต่อการศึกษา ที่จะต้องเลือกเรียนในระดับชั้นต่อ^ก
ไปว่าจะไปทางใด สายวิทย์ หรือสายศิลป์ รวมถึง^ก
เป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จัก^ก
ยิ่งขึ้น สร้างเครือข่ายเพื่อความร่วมมือตอกย้ำ^ก
อนาคต” อาจารย์นภัสพล กล่าว^ก

อาจารย์นภัสพล กล่าวต่อว่า กติกาการแข่งขัน^ก
เป็นการแข่งขันประเภททีม ทีมละ ๒ คน โรงเรียน^ก
หนึ่งสมควรได้ไม่เกิน ๐ ทีม การตอบคำถาม^ก
นอกจำกัดความวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปี^ก
ที่ ๓ แล้ว ยังมีคำถาม ความรู้คณิตศาสตร์ ความ^ก
รู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชีวศึกษา^ก
แบ่งการแข่งขันเป็น ๒ รอบ รอบคัดเลือกจะ^ก
ทำการแข่งขัน วันที่ ๒๒ ลิงหาด ๒๕๖๘ เวลา^ก
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคาร^ก
จันทร์-กาญจนากิจेक รอบชิงชนะเลิศ วันที่^ก
๒๓ ลิงหาด ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.^ก
ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัย^ก

รางวัลชนะเลิศ จะได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติ^ก
บัตรและทุนการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท รางวัล^ก
รองชนะเลิศอันดับ ๑ จะได้รับโล่รางวัลพร้อม^ก
เกียรติบัตรและทุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท รางวัล^ก
รองชนะเลิศอันดับ ๒ จะได้รับโล่รางวัลพร้อม^ก
เกียรติบัตรและทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท และ^ก
รางวัลชมเชย จะได้รับเกียรติบัตรและของที่ระลึก^ก

“ใกล้จะเข้าสู่ปีประชุมเศรษฐกิจอาชีวศึกษา^ก
แล้ว ไม่เพียงกระตุ้นให้เยาวชนสนใจด้าน^ก
วิทยาศาสตร์เท่านั้น^ก



มหาวิทยาลัยนภัสพล จัดการแข่งขันหัววันวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จัดขึ้นในวันที่ ๒๒ ลิงหาด ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารจันทร์-กาญจนากิจेक มหาวิทยาลัยนภัสพล จังหวัดลพบุรี ประเทศไทย



ก้าวย่าง ของมนต์วิทยาศาสตร์

อาจารย์ดีกรีชั้นนำ จันทร์คุณ
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์ฯ

“ก้าวย่างอย่างมหาวิทยาลัย” ฉบับนี้ขอ
เสนอตอนต่อจากฉบับที่แล้ว ซึ่งเป็นตอนจบ
ในเรื่องของแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียน
การสอน ของ ICSM มหาวิทยาลัยจور์เจีย
สหรัฐอเมริกา

UGA และ ICSM มีประเพณีทดลองค์การ
ตามแนวคิดของรูปแบบการสร้างคุณค่าความ
สามารถในการแข่งขัน (Competing Value
Approach) ในประเด็นที่สำคัญ คือ ได้รับ
การจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยกีฬาที่ประสบ^๑
ความสำเร็จเป็นอันดับ ๔ ในปี ค.ศ.๒๐๐๓
จากจำนวน ๑๕ มหาวิทยาลัยเขตตะวันออก
เฉียงใต้ (Southeastern Conference: SEC)
ของ National Collegiate Athletic Association: NCAA ซึ่งเป็นองค์กรที่ควบคุมดูแล
และส่งเสริมการแข่งขันกีฬาในสถานศึกษา^๒
ระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาของประเทศ
สหรัฐอเมริกา เพื่อพัฒนานักกีฬาเข้าสู่ระบบ
การแข่งขันอาชีพในกีฬาทั้งล้วน ๑๕ ชนิดกีฬา

โดยการจัดอันดับดังข้อบ่งชี้ของ
จำนวนบัณฑิตนักกีฬาที่ได้รับทุนนักกีฬาใน
ระดับบัณฑิตศึกษา และมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้
แนใจว่านักกีฬาได้รับปริญญาจากหน่วยงาน
การร่วมทางการกีฬา รวมถึงอัตราการมีงานทำ
ซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีจากการบันทึกของ
ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เขียน
สามารถเข้าถึงได้นั้น มี ๒ ประการ คือ

๑) การได้มาของแหล่งทรัพยากร

ICSM ได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากร
จาก UGA โดยตรง ไม่ว่าจะเป็นอาคารสถาน
ที่ในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์การ
เรียนการสอน และงบประมาณ โดยรัฐจور์เจีย^๓
ให้การสนับสนุน UGA ด้วยงบประมาณ ๒๕%
(จากงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในการบริหาร
จัดการมหาวิทยาลัยปีละ ๐.๕๕ พันล้านเหรียญ
สหรัฐฯ)

จากการสังเกตพบว่า จำนวนทรัพยากร
ทุกด้านมีเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา เช่น
ห้องเรียน ๑ ห้อง ความจุ ๕๐ ที่นั่ง จะมี
นักศึกษาเข้าเรียนประมาณ ๓๐-๔๐ คน ไม่มี
ปัญหาเรื่องจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา

เนื่องจากนักศึกษาร้อยละ ๙๕ มี
คอมพิวเตอร์พกพาส่วนตัว หนังสือ ตำราเรียน
ส่วนใหญ่จึงถูกแปลงเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์
เพื่อแจกจ่ายให้กับนักศึกษา แต่จำนวนหนังสือ



แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอน ของ ICSM มหาวิทยาลัยจور์เจีย สหรัฐอเมริกา (ตอนจบ)

ดำเนินการเรียนในห้องสมุดกลางของ UGA ก็มี
อย่างน้อย ๕ สำเนาเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ศึกษา
หรืออุปกรณ์ออกกำลังกายจะมีอย่างน้อย ๕
ชุด เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาจำนวนอุปกรณ์ไม่เพียง
พอต่อการใช้งาน เป็นต้น

ที่สำคัญ UGA มีการหารายได้ด้วยการขาย
ลินคอล์นสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย เช่น อุปกรณ์
การเรียน เครื่องครัว เสื้อผ้า ของที่ระลึก
อุปกรณ์ประจำบ้าน เป็นต้น โดยเปิดร้านอาหาร
ทั้งภายในมหาวิทยาลัย ภายนอกมหาวิทยาลัย
(ศูนย์การค้า) ตั้งเป็นร้าน/รถเคลื่อนที่ในสนาม
กีฬาที่มีการแข่งขันกีฬาลีกของ UGA และร้าน
ออนไลน์ ซึ่งถือเป็นสัดส่วนรายได้จำนวนมากมาก
ที่สามารถนำมายังชื่อหัวหน้าการเพื่อการจัดการ
เรียนการสอน

๒) การจัดการเรียนการสอน

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวใช้
รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น^๔
สำคัญหลายเทคนิค แต่จะมุ่งเน้นเทคนิค/
วิธีการสอนแบบการอภิปรายกลุ่มใหญ่ กรณี
ศึกษา และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ใน
ชั้นเรียนแต่ละครั้งผู้สอนจะใช้เวลาในการ
บรรยายประมาณร้อยละ ๖๐ เวลาที่เหลือ
ผู้สอนจะตั้งคำถาม

ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากสถานการณ์
ปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันประยุกต์
ใช้หลักการทฤษฎีในการอภิปรายกลุ่มใหญ่
เพื่อการแก้ปัญหา นักศึกษาจะศึกษาเอกสาร
ตำราเรียน (จากการแนะนำของผู้สอน) ล่วง
หน้าก่อนเข้าชั้นเรียน มีการนำเสนอความคิด
ประสบการณ์ มีกระบวนการการกลุ่ม ทุกคนมี
ส่วนร่วมในการอภิปราย โดยผู้สอนเป็นเพียง

ผู้ชี้แนะและสรุปรวมความคิดของกลุ่ม ทำให้
นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ร่วมกันในเวลาอัน
รวดเร็ว

นอกจากนี้ นักศึกษายังมีส่วนร่วมในการ
กำหนดเกณฑ์การประเมินผล โดยผู้สอน
และนักศึกษาจะร่วมกันกำหนดสัดส่วนการ
วัดผลในลักษณะแรกของการเรียน ซึ่งจากภาพ
ลักษณะการสอน พบว่า วิธีการนี้ช่วยสร้าง
บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มความ
กระตือรือร้นในการเรียน นักศึกษาจะมาระ
ผู้สอนก่อนเริ่ม ชั้นเรียนอย่างน้อย ๑๐ นาที ส่
งงานที่มีอนามัยตรงเวลาทุกครั้ง นำเสนองาน
หน้าชั้นเรียนได้อย่างราบรื่น เป็นธรรมชาติ
แสดงให้เห็นถึงการเตรียมความพร้อมก่อนหน้า
เสนอ และที่สำคัญทำให้นักศึกษามีความตั้งใจ
ไม่พูดคุยกันระหว่างที่ผู้สอนบรรยาย

ผู้เขียนหวังว่าแนวปฏิบัติที่ดีด้านกา
จัดการเรียนการสอนนี้จะเป็นประโยชน์
ต่ออาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารทั้งใน
คณะวิทยาศาสตร์และผู้บริหารระดับสูงของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์ฯ ในกรณีที่จะ
จัดการเรียนการสอนและบริหารองค์กรให้
บรรลุวัตถุประสงค์

อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนยังมีแนวปฏิบัติ
ดีในอีกหลายด้านตามมุ่งมองของรูปแบบ
การสร้างคุณค่าความสามารถในการแข่งขัน
(Competing Value Approach) แต่ไม่ได้
นำเสนอในบทความนี้ เช่น การบริหารองค์กร
การบริหารงานบุคคล การสร้างความสัมพันธ์
ที่ดีระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นต้น ซึ่ง
เป็นจังหวะปัจจุบันและเปลี่ยนเรื่องในโอกาส
ต่อไป



สารจากพู้บิหาร

ปีมະເລີມເຮັດສ້າງການ ຮ່າມຈັກນ້ຳນໍາແລ້ມືກຄົມ

การปรับเปลี่ยนสู่อนาคตของบัณฑิตวิทยาลัย

สวัสดิ์ท่านคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกท่าน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์กฤษ เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต ในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีร่วมกับคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยจากคณะต่างๆ และ ภายนอกมหาวิทยาลัย มีหลักสูตรที่เปิดสอน ๓ ระดับ คือ ระดับปริญญาเอกมี ๓ หลักสูตร จำแนกเป็น ๕ สาขาวิชาดังนี้ ๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วย สาขาวิชาการ พัฒนาธุรกิจบริการ สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา และสาขาวิชาจัดการ ๒) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจัดการการกีฬา และ ๓) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร ระดับปริญญาโท มี ๔ หลักสูตร จำแนกเป็น ๑๐ สาขาวิชาดังนี้ ๑) หลักสูตรครุศาสตร์อบรมหานบัณฑิต ประกอบด้วย สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๒) หลักสูตรศิลปศาสตร์อบรมหานบัณฑิต ประกอบด้วย สาขาวิชา บริหารธุรกิจ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ ๓) สาขาวิชาบริหารธุรกิจและสาขาวิชาการจัดการการกีฬา ๔) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์อบรมหานบัณฑิต สาขาวิชาสูงประศาสนศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร มี ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีวครุ นั้นดังแต่ละประกาศใช้ครอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในปี พ.ศ.๒๕๕๒ ทำให้บัณฑิตวิทยาลัยต้องมีการปรับปรุงทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จากการวิเคราะห์พบว่าหลักสูตรที่มีการเปิดการเรียนการสอนของบัณฑิตวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้นเกินทุกหลักสูตรครบกำหนดที่จะปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕ ซึ่งส่งผลให้เกินทุกหลักสูตรต้องหยุดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๙ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตวิทยาลัย ๒๕๕๔ และแนวทางการบริหารเงินที่มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตวิทยาลัย ๒๕๕๔ ปัญหาสำคัญของ การปรับปรุงหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยขณะนี้ คือ การมีอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือเกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานมิໄມเพียงพอซึ่งทำให้การปรับปรุงหลักสูตรล่าช้า ซึ่ง ทางมหาวิทยาลัยได้พยายามหาทางช่วยเหลือโดยการขอความร่วมมือจากคณะต่างๆให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัย มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และเปิดโอกาสให้มีการจ้างอาจารย์ภายนอกมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งอาจมีการบรรจุอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสมกับงานหลักสูตรที่ขาดแคลนอาจารย์ประจำหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งการจ้างอาจารย์จากภายนอกมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นอยู่ระหว่างการร่างสัญญาจ้างซึ่งไกลัจจะแล้วเสร็จและนำมามาใช้ได้ในไม่ช้า

ในส่วนของการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนบัณฑิตวิทยาลัยได้ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์กฤษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ขึ้นมาใหม่แทนฉบับเดิม คือ ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งข้อบังคับฉบับใหม่นี้ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สาขาวิชาการ และ สาขาวิชาการ แล้ว คาดว่าจะมีผลบังคับใช้อีกไม่นานนี้ สำหรับข้อบังคับใหม่นี้จะมีเนื้อหาสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและแนวทางการบริหารเงินที่มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกประการ มีความยืดหยุ่นในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนมากขึ้น และยังมีแนวทางสำหรับช่วยเหลือนักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดของแต่ละหลักสูตรในการณ์มีความจำเป็นอันเป็นเหตุสุดวิสัยหรือมีเหตุผลอันควรให้ขอขยายเวลาได้

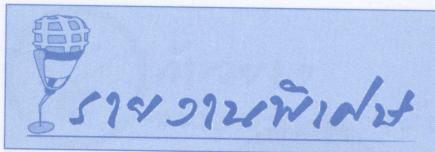
นอกจากการปรับปรุงหลักสูตร การจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและการจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์กฤษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ แล้ว บัณฑิตวิทยาลัยยังมีการกิจสำคัญเกี่ยวกับการปรับปรุงการประกันคุณภาพ การศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยครั้งใหญ่หลังจากการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔ นี้ โดยเฉพาะในส่วนขององค์ประกอบที่ ๒ ด้านการเรียนการสอน และ องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการวิจัย ซึ่งเป็นลิ่งที่ทุกคณะก็กำลังเพชญบัญญากำชั้นเดียวทันที ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔ นี้ โดยเฉพาะ

การที่บัณฑิตวิทยาลัยต้องยอมทุ่มดับบัณฑิตศึกษาในเกือนทุกสาขาวิชาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ก็เพื่อปรับปรุงหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานเลิศก่อน จากนั้นจึงจะดำเนินการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ ออกไปรับใช้สังคมได้อย่างมีคุณภาพและ

นำเชื่อถือ ซึ่งถือว่าเป็นช่วงเวลาสำคัญของการการปรับเปลี่ยนสู่อนาคตของบัณฑิตวิทยาลัยที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไสว พักขوا^๑
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ธงเบร

“การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถสร้าง และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพได้อย่างชำนาญ” ในส่วนนี้เป็นที่ยอมรับกันมานาน และมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ และศักยภาพทางด้านวิชาการ ที่ได้รับเรียนมาว่า “ตกผลึก” ได้มากแค่ไหน

หลักหลายกิจกรรมที่จัดขึ้น ถือเป็นการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ทั้งล้วน ไม่ว่าจะเป็นการจัดนิทรรศการ การส่งผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในด้านต่าง ๆ ที่กำลังศึกษาอยู่ ฯลฯ กิจกรรมเหล่านี้เป็นการบูรณาการความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

จากผลสำเร็จทางด้านบูรณาการความรู้ให้แก่ผู้เรียนที่ผ่าน ๆ มา ทำให้สังคมยอมรับ และใช้กันอย่างแพร่หลาย ซึ่งสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ก็ได้ใช้บูรณาการความรู้ โดยผ่านกิจกรรม “การตัวว่าที” ภายใต้ชื่องานว่า “Open Mind เปิดความคิด พิชิตเทคโนโลยี” เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านต่าง ๆ นอกจากการเรียนคอมพิวเตอร์เพียงอย่างเดียว

อาจารย์เดชา ศรีวนาวิชา อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ เล่าว่า การจัดกิจกรรม “Open Mind เปิดความคิด พิชิตเทคโนโลยี” เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาการสัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องเรียนรู้ในการจัดงานอีเวนท์ และการสัมมนา โดยนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานี้จะต้องร่วมกันจัดขึ้น ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และนักศึกษาชั้นปีที่ ๓



เสริมความรู้ พัฒนาทักษะ^{บูรณาการการศึกษาผ่านการ “ตัวว่าที”}

“ในปีนี้จัดเป็นรูปแบบของการตัวว่าทีขึ้น โดยแบ่งเป็น ๔ หัวข้อ และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงานในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นคนพูดทั้งฝ่ายค้านและฝ่ายเสนอ การคิดเชื่องาน การติดต่อประสานงาน การประชาสัมพันธ์สถานที่ การรับรองแขก และอีกมากมาย เพื่อเป็นการฝึกทักษะให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการการทำงานในด้านต่าง ๆ นอกเหนือจากการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เพียงอย่างเดียว” อาจารย์เดชา เล่าให้ฟังถึงรูปแบบการทำงานอย่างคร่าว ๆ ให้ฟัง

“การตัวว่าที เป็นวิธีการหนึ่งที่ให้นักศึกษา ห้ามูลเพิ่มเติมให้มากกว่าที่ได้เรียนรู้ โดยตนเองต้องวิเคราะห์ห้ามูลที่ได้มาร่วมเป็น

อย่างไร และต้องพูดอย่างไร ข้อเสียของอีกฝ่ายคืออะไร ข้อดีของตนเองคืออะไร นักศึกษาต้องเรียนรู้ทุกอย่างที่เกี่ยวกับหัวข้อที่ตนได้ เป็นการฝึกให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ และค้นหาข้อมูลได้เป็นอย่างดี” อาจารย์เดชา เล่าให้ฟังถึงผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมการตัวว่าที

“นอกจากนี้การได้ออกมาพูด และนำเสนอข้อมูลที่ตนทำมาได้นั้น จะต้องมีความกล้า แสดงออก ในส่วนนี้นักศึกษาจะได้ฝึกในเรื่องของการพูด และการเรียงลำดับข้อมูลในการนำเสนอไปในตัวด้วย เพราะเป็นส่วนสำคัญที่นักศึกษาต้องเรียนรู้ เอาไว้ใช้ในองค์กร หรือสาขาวิชาชีพที่อาจจะต้องนำเสนอผลงานต่อไปได้” อาจารย์เดชา เล่าให้ฟังถึงประโยชน์อีกด้วย หนึ่งที่นักศึกษาจะได้รับ และยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้อีกด้วย

อาจารย์เดชา กล่าวต่อว่า การจัดกิจกรรมครั้งนี้ เป็นเพียงกิจกรรมเบื้องต้น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ข้อผิดพลาดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งจะมีอีก ๐ กิจกรรม นั่นคือ Net Day ซึ่งจะจัดในช่วงกลางเดือนกันยายนนี้ นักศึกษาจะได้นำประสบการณ์ครั้งนี้ไปบูรณาการ และจัดงาน Net Day ได้ดียิ่งขึ้น

“การเรียนภายในห้องเพียงอย่างเดียวจะได้แค่ความรู้ทฤษฎีในห้อง แต่การให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ จะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทฤษฎี และปฏิบัติไปพร้อม ๆ กัน

การตัวว่าที เป็นวิธีการหนึ่งที่ให้นักศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมให้มากกว่าที่ได้เรียนรู้ โดยตนเองต้องวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มา ว่าเป็นอย่างไร และต้องพูดอย่างไร ข้อเสียของอีกฝ่ายคืออะไร ข้อดีของตนเองคืออะไร นักศึกษาต้องติดต่อประสานงาน การประชาสัมพันธ์สถานที่ การรับรองแขก และอีกมากมาย เพื่อเป็นการฝึกทักษะให้กับนักศึกษาได้ดีที่สุด และค้นหาข้อมูลได้เป็นอย่างดี

เจ้าของ : งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์กุนทร์ เลขที่ ๑๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทร์กุนทร์ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐ บรรณาธิการ วีระชัย ตระหง่านกุล กองบรรณาธิการ : อ้วนฤทธิ์ แสงแดง, จากรุวรรณ จันกานาลา, ณิตา แสงสารค, ปรีดา ปานะถึก

เพื่อเป็นการช่วยลดภาระโลกร้อนจากการใช้กระดาษ “จันทร์กระจ่างฟ้า” ขอความร่วมมือใช้การติดต่อสื่อสารผ่านทาง jankajangfa@gmail.com



นอกจากนี้ยังได้เปิดให้รับข้อมูลใหม่ ๆ และยังได้ประสบการณ์ด้านอื่น ๆ นอกจากทางด้าน “วิชาการอีกด้วย” อาจารย์เดชา เล่าถึงการเรียนการสอนที่ต้องลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะ มากกว่าการนั่งเรียนภายใต้ห้องเรียนเพียงอย่างเดียว

เรามาดูความเห็นของทางนักศึกษากันบ้าง...

นางสาวนันชาธารีย์ ญาติมิ หรืออีล็อก นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นตัวแทนในการพูดคุยในครั้งนี้ เล่าให้ฟังว่า การได้มาที่ในครั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินการแบบห้ามดึง เหตุผลแต่หัวข้อที่ใช้ในการได้มาที่เท่านั้น ที่อาจารย์จะเป็นผู้คิดให้ และให้เราไปแบ่งงานกันทำ

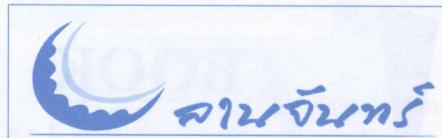
“การจัดงานนี้ เราได้แบ่งกันทำงานหั้งนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และปีที่ ๔ เพื่อทำงานให้สำเร็จ ดังนั้นแต่การคิดซึ่งกัน การจัดเวลาที่ การออกแบบบัญปรัชญาลัมพันธ์ การจัดกิจกรรม ให้ไว้ที่ การติดต่อประสานงาน การเขียนเอกสารต่าง ๆ เราช่วยกันคิด ช่วยกันดู รวมความคิดเห็น และนำเสนออาจารย์ ว่าจะเป็นแบบไหน อย่างไร อาจารย์จะให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ เพื่อเสริมให้หางาน ออกแบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น” อีล็อก เล่าถึงการทำงานหลังจากที่ได้รับโจทย์จากอาจารย์ว่าเป็นกิจกรรมการได้มาที่ และมีหัวข้อให้ถึง ๕ หัวข้อ พร้อมกับให้นักศึกษาหั้งหมวดร้อยกว่าชีวิตได้แบ่งหน้าที่การจัดกิจกรรม โดยมีอาจารย์เป็นผู้แหลกอยู่ทาง ๆ เพื่อให้คำปรึกษาเท่านั้น

“เราตั้งชื่องานว่า “Open Mind เปิดความคิด ที่ชัดเจนในโลก” เพื่อเป็นการเปิดกว้างในการรับสิ่งใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยี และเรา เปิดกว้างในการเข้าร่วมกิจกรรมจากสาขาวิชา

ต่าง ๆ โดยไม่จำกัดแค่รับนักศึกษาของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์เท่านั้น จึงใช้ชื่อนี้ เพราะไม่ใช่การเจาะจงเฉพาะกลุ่ม” อีล็อก เล่าให้ฟังถึงการคิดซึ่งกัน โดยสรุปจากความตั้งใจจนอกมาเป็นชื่องานดังกล่าว

“กิจกรรมนี้ทำให้เราทำงานกันเป็นทีมมากขึ้น แม้ว่าก่อนหน้านี้เราได้จัดงานกิจกรรมต่าง ๆ กันมาบ้างแล้ว ในส่วนของการเรียนรู้ เราได้เรียนรู้อะไรหลาย ๆ อย่าง โดยเฉพาะเรื่องการหาข้อมูลที่เป็นโจทย์ในการได้มาที่ คนที่ได้มาที่จะต้องหาข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสร้างจุดได้เปรียบของตนเอง นั่นหมายถึงข้อมูลที่หาด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และต้องซ้อมให้แม่นในข้อมูลที่มีอยู่ รวมถึงต้องฟังด้วยว่าอีกฝ่ายได้ตอบมาอย่างไร และจะนำข้อมูลไหนไปติดต่อกัน เพื่อหักล้างเหตุผลกันและกัน ในส่วนนี้ต้องทำงานอย่างหนักเพื่อเตรียมข้อมูล เนื้อหา เพื่อมาประชันกัน” อีล็อก เล่าให้ฟังถึงการได้มาที่ ซึ่งข้อมูลเป็นเรื่องสำคัญ จึงถือว่าเป็นการฝึกในเรื่องการหาข้อมูล ได้เป็นอย่างดี

“จริง ๆ แล้ว งานนี้เท่าที่เห็นมีข้อผิดพลาด พอกล่าว ซึ่งการพิดพลดานนี้เป็นลึกลับ ที่เราจะนำมาวิเคราะห์ และคิดหาทางแก้ไข เพื่อใช้ในการจัดงานครั้งต่อไปที่กำลังจะมีขึ้น โดยจะมีการประชุมทีมงานหั้งหมวด เพื่อสรุปปัญหาหั้งหมวดว่าฝ่ายไหนมีปัญหาอะไรบ้าง และร่วมกันหาทางออกของปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อไป ถ้ามีว่าพอใจมีจุดบกวนนี้ ต้องบอกว่าพอใจมาก หากเทียบเป็นระดับปรับปรุงถึงดีมาก ก็อยู่ในระดับดี” อีล็อก กล่าวถึงการจัดงานในครั้งนี้พร้อมเล่าถึงการเกิดข้อผิดพลาดที่จะต้องนำมาทางแก้ไขร่วมกัน เพื่อเป็นการอุดรอยร้าวในการจัดงานครั้งต่อไป



กิจกรรม

สวัสดีคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา หลังจากปิดวันหยุดยาวถึง ๕ วัน...

กิจกรรมเมื่ออาทิตย์ที่ผ่านมา องค์กรนักศึกษาได้จัดการหล่อเทียน และแทะเทียนพรรษา พร้อมกับการฟังเทศน์มหาดิน วัดเสมี่ยนนาเรี

อิ่มบุญรับวันอาสาพุทธฯ และวันเข้าพรรษาไปพร้อม ๆ กัน...

เปิดสัปดาห์ใหม่ กับกิจกรรมที่เข้ามาอย่างต่อเนื่อง ทั้งของคณะ สาขาวิชา และองค์กรนักศึกษา ที่เข้าແ老人家ริสร้างสีสันให้แก่มหาวิทยาลัย ในด้านวิชาการ และการเพิ่มทักษะ ในรูปแบบต่าง ๆ

ไม่ว่าจะเป็น “เบ็ดโลกกิจกรรม” ที่จัดขึ้นโดยองค์กรนักศึกษา รวมถึงเปิดโลกกิจกรรมที่จัดขึ้นไปแล้วของคณะวิทยาการในสัปดาห์ที่ผ่านมา

ทางด้านมหาวิทยาลัย ก็เพิ่งเสร็จลิ้นภารกิจการตรวจสอบเมืองคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ ศูนย์ ลำนักสถาบัน และระดับมหาวิทยาลัยไปหมด ผลการประเมินจะเป็นเช่นไร ต้องรอติดตามกันต่อไป

พัฒนาภัยน้ำร้อนแคร์ริงนี้ยังได้รับการต้อนรับด้วยความยิ่งใหญ่จากมหาวิทยาลัยหลัก เช่น มหาวิทยาลัยกว่างซี และมหาวิทยาลัยครุฑนชาติกว่างซี แสดงถึงมีการพูดคุยในการขยายความร่วมมือทางด้านวิชาการ เพิ่มเติม เพื่อยกระดับความสามารถของนักศึกษาให้แข็งแกร่งขึ้น

และอีกโครงการที่เปิดกว้างสำหรับนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่มีความรู้ทางด้านภาษาจีนบังกอก คือ การเปิดอบรมภาษาจีนในต่างแดนช่วงชั้นเมอร์

ทั้งสองโครงการนี้ มีแนวโน้มว่าจะสามารถได้ด้วยดี รอดอยู่แต่การลงนามความร่วมมือเท่านั้น ว่าจะเกิดขึ้นได้เมื่อไร...

ทั้งหมดทั้งมวลนี้ เกิดขึ้นเพื่อความตั้งใจ อย่างจริงจัง และสามารถใช้ภาษาได้流利 แม้ในเจ้าของภาษา...

หากโครงการบรรลุผล เหล่านักศึกษาจะมีความเชื่อมแข็งทางด้านภาษาขึ้นอีกมากโซ...

BOOK in my mind



หลังจากที่ถ่ายทอดเรื่องราวการอ่านไปทางหลายฉบับ หลากหลายเล่ม ทั้งคณาจารย์ และนักศึกษา Book in my mind ฉบับนี้ขอนำเสนอหนังสือจากฝ่ายของเจ้าหน้าที่กัมมัง

นางสาวสารมาสศูล บรรณารักษ์ งานจัดทำและวิเคราะห์รัฐพยากรณ์สารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ “พี่แม่ง” นั่นเอง

“พี่ขอหนังสือเรื่องญี่ปุ่นピ๊ดทอง อ่านแล้วได้อะไร หลายอย่าง และเป็นหนังสือเล่มแรกที่อ่านแล้วไม่เบื่อข้ามหน้าไปอ่านตอนจบ เพราะว่าไม่อายากให้พลาดเรื่องราวนี้แม้แต่บรรทัดเดียว” คำตอบที่ออก

มาจากพี่แม่ง ถึงหนังสือที่ชอบ “ญี่ปุ่นピ๊ดทอง”

“ก่อนหน้านี้อ่านแค่เนื้อหาต่าง ๆ ตามปกติที่คนทัวไปบ้านกัน แต่เราทำงานเกี่ยวกับหนังสือ เราต้องอ่าน ต้องดูตลอดเวลา วันหนึ่งอยากรู้ว่างานเขียนที่ได้รับรางวัลชีร์ต เป็นงานเขียนแบบไหน เผยตัวตนให้шибลงมาในลักษณะอ่านดู แล้วชอบ ก็เลยทำหนังสือที่ได้รับรางวัลชีร์ตมาก่อนเรื่อย ๆ ซึ่งทำให้รู้ว่าแต่ละเล่ม แต่ละผู้เขียนมีการเขียนอย่างไร และเป็นแนวไหน นอกเหนือนี้ยังทำให้เราชอบที่จะอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นด้วย” พี่แม่งเล่าถึงจุดเริ่มต้นในการอ่านหนังสือเล่มนี้ และเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้พี่แม่งรักการอ่าน

“ญี่ปุ่นピ๊ดทองเล่มนี้ เป็นหนังสือสะท้อนปัญหาสังคม และได้รับรางวัลชีร์ต ปี ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับธุรกิจที่มีพื้นฐานจากครอบครัวที่แตกแยก ได้มายับกัน และถูกกล่าวว่าอยู่ด้วยกันก่อนแต่ง ชีวิตของคุณพ่อหัน過來ทางมาใหม่เมื่อเป็นพ่อทดลองการใช้ชีวิตตู้ เนื้อหาในเรื่องนี้ถือว่าเป็นเนื้อหาที่ท้าทายในยุคปัจจุบัน นักเขียนยังเป็นบุคคลของธรรมเนียมไทยที่เคลื่อนไหวต่อเรื่องการแต่งงานมาก และไม่น่าเชื่อว่าผู้เขียนจะกล้าเขียนในเรื่องแบบนี้ในยุคปัจจุบัน และทำให้รู้สึกว่าการอยู่ก่อนแต่งนั้นเป็นเรื่องที่ไม่ดี เพราะผู้เขียนได้เขียนให้ตัวละครมีภาวะผู้นำ มีความคิดในเหตุผล และพยายามประคับประคองการใช้ชีวิตตู้ให้อยู่รอดต่อไป” พี่แม่งเล่าถึงเนื้อเรื่องในเรื่องนี้อย่างย่อ ๆ เพื่อให้เข้าใจว่าหนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาอย่างไร

“หนังสือเล่มนี้ทำให้ได้รับแกร่ง และสะท้อนความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ให้เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ในฐานะพ่อแม่ ที่ต้องรับผิดชอบครอบครัว โดยผ่านตัวละครเปรียบเทียบความดงما และความล่วงร้ายของการใช้ชีวิต ให้เกิดความรู้สึก

นึกคิดร่วมกัน และเป็นส่วนช่วยให้ทราบหน้ากึ่งวิเคราะห์ร่วมกันนี้” พี่แม่งกล่าวถึงเนื้อที่ลงทะเบียนมาจากการคิดเห็นของพี่แม่ง

“กลยุทธ์คนคิดว่าหนังสือจะสะท้อนปัญหาสังคม และหนังสือเกี่ยวกับการเมือง เป็นหนังสือที่อ่านยาก เข้าใจยาก เล่นหนา ภาษาที่ใช้ของผู้เขียนบางท่า ลึกซึ้ง อาจทำให้เปลี่ยนความหมายลำบาก หากค่อย ๆ อ่าน ค่อย ๆ ทำความเข้าใจ จะสนุกกันเนื้อหาเหล่านี้ อีกอย่างขึ้นอยู่กับความชอบล้วนตัวด้วยว่าชอบหนังสือประเภทนี้หรือเปล่า บางคนคงอ่านยังไงก็ไม่ชอบ บางคนคงได้อ่านก็ชอบเลย แล้วแต่ลักษณะของแต่ละคน

“หนังสือควรเป็นลิสต์ที่บันเทิง นอกจากก่อคืน เพื่อทำความรู้เพิ่มแล้ว ควรเป็นลิสต์ที่ทำให้บันเทิง ใจ หนังสือแนวโน้มบังคับอ่านแล้วเครียด หรืออ่อนไปกับมัน คิดตามแล้วเครียด ก็ต้องหัวเรือใจให้ที่ทำให้เวลาอ่านแล้วรู้สึกว่ามันบันเทิงใจ สำหรับที่พี่ไม่เครียดกับมัน อ่านแล้วคิดตามเนื้อหา วิเคราะห์เนื้อหาที่อยู่ในกระดาษไว้อะไร เป็นอะไร ทำยังไง เพื่อให้หันมาใช้กับชีวิต หรือเป็นการเรียนรู้เพิ่มเติม กับเราได้” พี่แม่งยกตัวอย่างของตนเองที่จะทำให้การอ่านหนังสือนานนี้ แล้วไม่เครียดอย่างที่เข้ากัน พร้อม ๆ กับการถึงเนื้อหาบางส่วนมาพิจารณาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้

“การอ่านหนังสือต้องอ่านแล้ววิเคราะห์ และรู้จักแยกแยะในการเลือกปฏิบัติตามในส่วนที่ดีที่สุด จากการอ่าน เพื่อเป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิตต่อไป พี่แม่ง กล่าวทิ้งท้ายถึงเรื่องการอ่านที่สามารถทำมาเป็นความรู้ดีตัว และนำไปใช้ต่อไปได้



ไม่ว่าจะเป็นเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ คงได้เห็นภาพการเขียนเชื่อมหน้าจอโทรศัพท์กันอยู่บ่อยครั้ง จากระดับ ชีวิตร แทนทุกช่อง จนมาครั้งทำให้พี่แม่ง กล่าวถึงเรื่องการเขียนเชื่อมที่มีอยู่ในโลกออนไลน์ ที่เรียกว่า “He & She Said” ฉบับนี้จะจึงนำเสนอความคิดเห็นของเหล่านักศึกษาว่ามีความจำเป็นแค่ไหนกับการเขียนเชื่อมที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้

นางสาวปิยนุช วิชิตพันธ์

นักศึกษาชั้นปีที่ ๐ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ไม่จำเป็นเลยกับการเขียนเชื่อร่างโทรศัพท์ เพราะบางครั้งยังการเขียนเชื่อร่างแบบที่ไม่รู้ว่าจะเขียนเชื่อร่างทำไม่ ยกตัวอย่าง สุรา บุหรี่ บันยา มุข ลิงของพากนี้ยังมีอะไรมาบดบัง ทำให้มีดีมีวาย ยังจะสร้างจุดสนใจให้กับผู้ชมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เพราะสิ่งพากนี้เขียนเชื่อร่างไม่สามารถห้ามเข้ามิให้ล้มลงได้ค่ะ

นายกฤชณ์ มนันนบ

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

มองว่าจำเป็นนะครับ อายุ่งจะรบกวนเรื่องจะมีจากเลิฟเชิ้น จำกต่อสู้รุนแรง ซึ่งไม่เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับเด็กและเยาวชนที่จะบุกโขค แม้จะอยู่ในการดูแลของผู้ปกครอง แต่ก็อาจจะเกิดการลอกเลียนแบบได้ แม้การเขียนเชื่อร่างไม่เป็นการแก้ไขปัญหาได้ที่สุด แต่ก็ต้องรู้ว่าไม่ทำอะไรเลย

เขียนเชื่อร



มจช.เตรียมขยาย MOU ม.ครุชนาติกว่างสี ดัน ๒ โครงการสร้างประสบการณ์แก่ นศ.

ดร.จันทร์กระจ่างฟ้า ได้รับความร่วมมือ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์กระจ่างฟ้า จัดตั้งเด็กฝึกประสบการณ์ด้านท่องเที่ยวและ การโรงแรม และเปิดอบรมเรียนภาษาจีนชั้น เชิงเมือง

รองศาสตราจารย์นันทกาน ทาวุฒิ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ กล่าวว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์กระจ่างฟ้าได้จัดการต้อนรับคณะตัวแทนจากมหาวิทยาลัยครุฑานติกว่างฟ้า ที่เดินทางเข้าเยี่ยมพร้อมกับเผยแพร่ความรู้เรื่องมหาวิทยาลัยครุฑานติกว่างฟ้า ให้แก่นักศึกษา ที่กำลังศึกษาทางด้านภาษาจีน ในมหาวิทยาลัยอยู่ พร้อมทั้งเตรียมขยายความร่วมมือเพื่อขอรับความร่วมพันธ์ระหว่าง มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอีก

“การเข้าเยี่ยมในครั้งนี้เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ศึกษาทางด้านภาษาจีน ของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลของมหาวิทยาลัยครุฑานติกว่างฟ้า ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของประเทศไทย ที่มีความลับพันธ์กันเป็นอย่างต่ำโดยตลอด และยังเป็นมหาวิทยาลัยที่เรียกว่าเข้าขั้นของการเป็นระดับนานาชาติ เพราะมหาวิทยาลัยนี้มีชาวต่างชาติเข้ามาเรียนอยู่มาก ทั้งญี่ปุ่น และอเมริกา” ศ.นันทกาน กล่าว

ศ.นันทกาน กล่าวต่อว่า นอกจากนี้ยังมีการพูดคุยในเรื่องของการขยายความร่วมมือไปสู่การฝึกงานและการท่องเที่ยว ซึ่งการฝึกงานจะให้มหาวิทยาลัยครุฑานติกว่างฟ้าเป็นผู้จัดทำให้ โดยเน้นไปที่โรงแรมและการท่องเที่ยวเพื่อให้นักศึกษาที่ศึกษาทางด้านนี้ได้มีโอกาสได้ฝึกประสบการณ์ในต่างแดนมากขึ้น โดยจะส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๕๐ ชั่วโมง

“การส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ ต่างแดน เป็นการฝึกนักศึกษาหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะเรื่องของภาษา นักศึกษาจะได้ใน

ส่วนนี้มาก เพราะการเรียนภาษาให้ได้ผลต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ และใช้เป็นประจำ หากฝึกในเมืองไทยได้ใช้บ้างไม่ใช่บ้าง ก็จะไม่บรรลุเป้าหมายในการศึกษา” ศ.นันทกาน กล่าว

ศ.นันทกาน กล่าวต่อว่า ในอนาคตหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน นักศึกษาต้องไปเรียนหรือฝึกงานที่ประเทศไทยทั้งหมด ไม่มียกเว้น เพราะอยู่ในโครงสร้างหลักสูตรอยู่แล้วว่า ต้องไป ทั้งนี้ เพราะต้องการให้นักศึกษาที่เรียนภาษาจีนนั้น ได้เข้าใจในเรื่องภาษาอย่างแท้จริง

ศ.นันทกาน กล่าวต่ออีกว่า โครงการต่อไปที่จะเกิดขึ้นคือ หลักสูตรการเรียนภาษาจีนระดับสัมมติ โดยมีเป้าหมายที่เปิดกว้างสำหรับผู้ที่สนใจในการเรียนภาษาจีน นักศึกษาทุกสาขาวิชาสามารถสมัครเรียนได้ แต่ต้องมีพื้นฐานทางภาษาจีนมาบ้าง และจะเรียนในช่วงปิดภาคฤดูร้อนเท่านั้น เพราะเป็นช่วงเวลาที่นักศึกษามีเวลาว่างมากพอที่จะเข้าอบรม ซึ่งเรื่องนี้หลังจากทำความร่วมมือแล้วสามารถเริ่มดำเนินการได้ทันที

“จากการประชุมกับกรมอาชีวิน กระทรวงดีปะเดชได้รับข้อมูลว่า ในปัจจุบันประเทศไทยในอาชีวินมีการดึงตัวหันมาสนใจเรื่องของภาษาที่ ๓ แต่ประเทศไทยมีการดึงตัวหันมายังในเรื่องนี้ แล้วจากผลสำรวจประเทศไทยเป็นอันดับท้าย ๆ ของอาชีวินที่มีความแข็งแกร่งทางด้านภาษา” ศ.นันทกาน กล่าว

ศ.นันทกาน กล่าวต่อว่า นอกจากนี้คุณในแคนยอนญี่ปุ่น อเมริกา ต่างให้ความสนใจในการเรียนภาษาที่ ๓ เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะภาษาจีน ซึ่งมองกันว่า ประเทศไทยเป็นประเทศไทยที่ยังไง แล้วมีบทบาทในโลกเศรษฐกิจมาก จักข้อมูลดังกล่าวจึงนำมาปรับใช้กับมหาวิทยาลัยเรา เพื่อผลักดันให้นักศึกษาหันมาสนใจทางด้านภาษามากขึ้น นอกจากนี้จากภาษาอังกฤษที่นักศึกษาต้องเรียนอยู่แล้ว

ประกาศกำหนดชำระเงินฯ เพิ่มเติม

มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนดชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ เพิ่มเติม สำหรับนักศึกษาในและนอกเวลาราชการ ให้สามารถชำระเงินได้ตั้งแต่วันนี้ถึง ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ โดยชำระเงินผ่านธนาคารทหารไทย, ธนาคารกรุงไทย ทุกสาขา หรือ จ่ายเป็นแอดเดย์เช็ค ล้วงจ่าย “มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์กระจ่างฟ้า” ที่งานการเงิน กองคลัง ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี พร้อมจ่ายเงินค่าปรับ วันละ ๒๐ บาท นับตั้งแต่วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ หากไม่ชำระเงินตามกำหนดดังกล่าว ให้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. ที่ งานการเงิน

คณะวิทยฯ วางรากฐานวิทยาศาสตร์

ต่อจากหน้า ๑

แต่ความรู้สำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีวินก็มีความจำเป็นเช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชีวิน ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ส่วนความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และการคำนวณนั้นเป็นส่วนหนึ่งที่ควบคู่กับวิชาวิทยาศาสตร์อยู่แล้ว โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการคณิตศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ร่วมเป็นหนึ่งในคณะกรรมการตัดสินและตั้งโจทย์ปัญหา

นอกจากนี้ ยังได้วางการสนับสนุนจากบริษัทเอกชน ได้แก่ บริษัท C.B.N. MATERIAL-EST จำกัด บริษัท SOIL TESTING SIAM จำกัด และบริษัท ESSOM จำกัด ที่เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนในด้านวิทยาศาสตร์ ถือเป็นการบูรณาการความรู้ความเชี่ยวชาญของแต่ละหน่วยงานรวมไว้ด้วยกันในกิจกรรมครั้งนี้” อาจารย์นภัสพล กล่าว

ไอที เล่นมีดโซนนิ่งวิชาการ

ต่อจากหน้า ๑

ให้แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ เป็นอาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ หรืออาคาร ๒๙” ผศ.อำนาจ กล่าว

ผศ.อำนาจ กล่าวต่อว่า หากผลสำเร็จออก มาเป็นที่ต้องการ มุมวิชาการจะสร้างประโยชน์อย่างสูง ทำให้บุคลากรได้พัฒนา พูดคุย และแชร์ประสบการณ์การทำงาน การศึกษาต่อระเบียบ ลิทธิ สวัสดิการต่าง ๆ เพราะบุคลากรหลายคนยังขาดความเข้าใจในส่วนนี้ หรืออาจจัดเป็นรูปแบบการเริ่งซึ่งกันและกัน รูปแบบที่มีความซับซ้อน ซึ่งหมายถึง มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญมาให้คำแนะนำ และติดตามผลการวิจัยไปพร้อม ๆ กัน หากมีพื้นที่เติมเต็มในจุดนี้ นอกจากจะได้งานวิจัยที่เสริมสมบูรณ์แล้ว ยังเป็นการพัฒนาทักษะร่วมถึงศักยภาพของบุคลากรของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

“นอกจากการสร้างมุมวิชาการแล้ว ทางฝ่ายไอที ยังมีแผนจัดอบรมเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ให้หน่วยงานภายในที่ต้องการอัพโหลดข้อมูลผ่านเว็บไซต์ หลัก ในหมวดของบล็อกประจำชาติ ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์กระจ่างฟ้า” โดยใช้ชื่อ “เชอร์ฟ้าส์เวิร์ค” ที่มีอยู่แล้ว เพื่ออัพโหลดข้อมูล

ส่วนเนื้อหาการอบรมจะสอนตั้งแต่การติดตั้งโปรแกรม อัพโหลดข้อมูล และส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการต่าง ๆ มีความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น หากจะแต่ละวันต้องฝ่ายไอทีก็จะจัดอบรมให้หน่วยงาน โรงเรียนในสังกัดของสพฐ. เพื่อบริการวิชาการและประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยอีกช่องทางหนึ่ง” ผศ.อำนาจ กล่าวปิดท้าย

มุ่งสู่เป้าหมาย ลดใช้พลังงาน ๑๐ %

เริ่มปฏิบัติการตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป



Like

www.facebook.com/pages/ฝ่ายประชาสัมพันธ์-จันทร์เกjm

๑. เปิดไฟและเครื่องปรับอากาศ ในเวลาเช้า ตอนเช้า เวลา ๐๔.๓๐ น.
๒. ปิดไฟและเครื่องปรับอากาศช่วงพักเที่ยง
๓. ปิดไฟและเครื่องปรับอากาศช่วงเย็น เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
๔. ปิดคอมพิวเตอร์และถอดปลั๊กเมื่อไม่ได้ใช้
๕. ถอดปลั๊กการตั้มน้ำ และอินชา รวมทั้ง คอมพิวเตอร์หลังเลิกงาน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



จันทร์กระจ่างฟ้า

ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๘ ประจำวันที่ ๒๒ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ในอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๕๔
ปทฟ.จันทร์เกjm