

นโยบายตั้งเป้ามาตรฐาน AEC รองตัว ๗ ภาษาหลักอาเซียนแก่ผู้สนใจ

ทุ่มกำาฯ ตั้งคอกำาดำเนินงานชุดใหม่ เร่งขับเคลื่อนขยายการบริการให้ความรู้ด้านภาษาแก่ชาวไทย จัดอบรมภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอยู่ต่อเนื่อง ฝึกภาษาด้วยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

ท่านศาสตราจารย์บิรูรน์ ศรีมาซัย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการงานวิเทศสัมพันธ์ กล่าวว่า ขณะนี้ภาษาได้ปรับภารกิจใหม่ จัดตั้งคณะกรรมการฝึกภาษาชุดใหม่ เพื่อพื้นชื่อเสียงด้านการฝึกภาษาคู่กับการเรียนการสอน โดยหวังเพิ่มภาษาต่างประเทศให้แก่บุคคลทั่วไป นักศึกษา สถาบันบุคลากร โดยพนักกำาลังกับภาคเอกชน KOICA (Korean International Cooperation Association) ซึ่งเป็นครูอาสาสมัครร่วมในการฝึกภาษาอาเซียน นอกจากนี้ยังมีองค์กรและวิทยากรจากภายนอกที่มีภักดียามาร่วมงานในทุกหลักสูตร

ที่นี่เพื่อเตรียมศักยภาพให้บัณฑิตที่จบออกสู่โลกได้มาตรฐานสอดคล้องกับการเปิดสอนภาษาอาเซียน โดยเฉพาะภาษาเพื่อนบ้านและภาษาที่จะเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร เพราะ

ตลาดแรงงานย่อมต้องเลือกคนที่มีทักษะภาษาที่ดีเข้าทำงานในองค์กร ซึ่งศูนย์ภาษาได้ให้ความสำคัญและจัดโครงการอบรมเพื่อรับต่อความต้องการของตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศไทยเช่น

ศศ.บิรูรน์ กล่าวต่อว่า สำหรับในช่วงปีภาคเรียนนี้ ได้จัดอบรมภาคฤดูร้อนขึ้นถึง ๔ หลักสูตรเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคคลทั่วไป ในระหว่างวันที่ ๑๖ มีนาคม เป็นต้นไป ได้แก่ ๑. หลักสูตรอบรมภาษาไทยเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างชาติ (Basic Thai for communication for foreigners), ๒.ภาษาอังกฤษ, ๓.ภาษาจีน, ๔.ภาษาเกาหลี, ๕.ภาษาเวียดนาม, ๖.ภาษาพม่า ๗.ภาษาչະແນວ ๑ และ ๘.ภาษาչະແນວ ๒ โดยทุกหลักสูตรใช้เวลาอบรม ๓๐ ชั่วโมง มีเวลาเรียนให้เลือกดึง ๒ แบบ ทั้งวัน ธรรมดากลางวัน อาทิตย์ สำหรับหลักสูตรที่ ๕-๘ จะเปิดเรียนในอาทิตย์สุดท้ายของเดือนเมษายน ค่าสมัครเรียนหลักสูตรละ ๕,๐๐๐ บาท

การอบรมครั้งนี้เป็นการเรียนรู้โดยการบรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

ดูรายละเอียด

เดียว เพื่อหลักเลี่ยงภาวะต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ไม่ว่าจะเป็น ภาวะซึมเศร้า ความเมื่อยหน่าย ซึ่งส่งผลไปถึงสุขภาพใจ และกายได้” ศศ.เอกพรรณ กล่าว

ศศ.เอกพรรณ กล่าวต่อว่า ปัจจุบันบุตรหลานใช้ชีวิตส่วนหนึ่งอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์ ผู้สูงวัยในบ้านพูดคุยกับลูกหลานในเรื่องเทคโนโลยีไม่ได้รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วมในเรื่องต่างๆ การอบรมครั้งนี้จะเป็นการลดช่องว่างนี้ลงได้ รวมทั้งยังสามารถท่องโลกอินเทอร์เน็ตได้อีกด้วย

“การอบรมนี้จะเริ่มสอนตั้งแต่การเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ การใช้งานทั่วๆ ไป การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต การรับส่งจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมที่สามารถทำร่วมกันกับบุตรหลานได้ เมื่อบรรลุเสร็จแล้วผู้เรียนจะสามารถใช้คอมพิวเตอร์



มหาวิทยาลัย
ตั้งแต่บัดนี้ – ๑ พฤษภาคม เปิดรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๙ รอบที่ ๒ ผู้สนใจสามารถสมัครได้ที่ www.chandra.ac.th โทร. ๐ ๒๕๔๙ ๖๗๐๐ – ๕๕ ต่อ ๗๐๐๓ – ๗๐๐๔
ตั้งแต่บัดนี้ – เดือนมีนาคม โรงเรียนสามเณรวิทยาลัยภักดีจันทร์กฤษณ์ เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่ ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๙ สอบปลายรายละเอียดเพิ่มเติมโทร. ๐ ๒๕๐๓ – ๗๐๐๓ – ๗๐๐๔ – ๖๗๐๐ – ๕๕ ต่อ ๗๐๐๓ ที่ ๐ ๒๕๔๙ – ๖๗๐๐ – ๕๕ ต่อ ๗๐๐๓ ที่ ๐ ๒๕๔๙ – ๖๗๐๐ – ๕๕ ต่อ ๗๐๐๓

ตั้งแต่บัดนี้ – ๕ มีนาคม สอบปลายรายเรียนที่ ๒/๒๕๔๙

๒๐ – ๒๖ มีนาคม จัดการแข่งขันกีฬาสิงห์-ราชภัฏ คัพ เชetrungthepmathan สนามกีฬามหาวิทยาลัย

วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

ตั้งแต่บัดนี้ – ๐๕ มีนาคม เปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทย์แผนจีนบ้านทิศ หลักสูตร ๕ ปี ที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๙ ด้วยวิธีตรง สอบความสามารถละเอียดได้ที่ โทร. ๐ ๒๕๔๙ – ๗๗๓๗, ๐ ๒๕๔๙ – ๖๗๐๐ – ๕๕ ต่อ ๕๐๙๙ และ ๕๐๙๙ คณานุบัติศาสตร์และสังคมศาสตร์

๕ มีนาคม นักศึกษาเข้าชั้นปีที่ ๔ และสาขาวิชาภาษาไทยและศิลปะการแสดง จัดการนำเสนอผลงานวิจัย ณ หอประชุมมหาวิทยาลัย ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๑.๓๐ น. คณานุบัติศาสตร์

๒๐ – ๒๖ มีนาคม สาขาวิชาภาษาไทย คณานุบัติศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สูงวัย-ไชเบอร์” ภายใต้โครงการคณานุบัติศาสตร์ สำหรับผู้สูงอายุ รุ่นที่ ๒ ณ ห้องปฏิบัติการคณานุบัติศาสตร์ อาคาร ๒๕ ชั้น ๔ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.

คณานุบัติศาสตร์และชีวภาพ
๒๐ มีนาคม ศูนย์บริการวิชาการ จัดผู้อบรมหลักสูตรการเพาะเห็ดนางพญา ณ ศูนย์บริการวิชาการ คณานุบัติศาสตร์และชีวภาพ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.



Healthy Care

อุบกย - สหายิ่ง

ซื้อโกโก้แลตเก็ตตี้ต่อสุขภาพ (ตอบจบ)

คลายเครียด ถ้าคุณเครียด เชิร์โตร์ นินสามารถช่วยได้ วิธีที่ดีที่สุดในการสร้างเชิร์โตร์นินคือ การออกกำลัง อย่างไรก็ตาม อาหารที่มีการดองมีโนทริปโตฟานสามารถเปลี่ยนเป็นเชิร์โตร์นินในร่างกายได้ เดาเช่นว่า อะไรที่มีทริปโตฟานมาก ใช้แล้ว ซื้อโกโก้แลตเงล่อง

ผิวสวย ซื้อโกโก้แลตทำให้เกิดสิวหรือเปล่า? งานวิจัยเมื่อไม่นานมานี้ที่มหาวิทยาลัยเพนซิลเวเนียในสหรัฐฯ ชี้ว่าคนไข้ที่เป็นสิว อักเสบจำนวน ๑๕ คน กินซื้อโกโก้แลตในปริมาณมากๆ และพบว่า ๑๕ คนไม่มีความเปลี่ยนแปลงใดๆ ในเรื่องสิว ๑๐ คนที่ขึ้นและ ๓ คนแพลง บ่งชี้ว่าซื้อโกโก้แลตไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการเป็นสิว

ตื่นตัว ซื้อโกโก้แลตอุดมไปด้วยพลังงานและมีกาเฟอีน จึงสามารถทำให้คุณตื่นตัวได้ในยามที่ต้องการ นอกจากนี้ ถ้าคุณเลือกซื้อโกโก้แลตที่มีกาเฟอีนสูงๆ มักจะมีน้ำตาลน้อยกว่าและดีกว่าสำหรับคุณ

บรรเทาอาการไอ นักวิจัยพบว่า สารประกอบที่ชื่อ ไฮโบรไมน์ ในซื้อโกโก้แลต มีประสิทธิภาพมากกว่ายาโคดีอินในการกดอาการไอโดยไม่มีผลข้างเคียง อย่างเช่น ง่วงนอน หรือท้องผูก

ดังนั้นคงรู้แล้วว่า...เมื่อรับประทานซื้อโกโก้แลตเองก็มีผลดีต่อสุขภาพนะครับ

น่าอ่าน น่าดู



จารวรรณ

อีกไม่กี่วันก็จะเข้าสู่ช่วงปิดเทอมใหญ่กันแล้ว “น่าอ่าน น่าดู” ในสัปดาห์นี้ ขอนำเสนอหนังไทยและเทศที่จะมากระตุกต่อมความฮาไปกับหนังเบลสมอง ให้น้องๆ นักศึกษาได้คลายความเครียดจากการสอบปลายภาค ซึ่งมีมาให้ได้ชมกันถึง ๒ เรื่อง ๒ รส

“ตุ๊กกี้ เจ้าหญิงข่ายกุญ” ... เป็นภาพยนตร์

แนวคอมเมดี้ แฟนตาซี ที่กำกับโดย พระชัย วงศ์ รัตน์ นำแสดงโดย สุดา-รัตน์ บุตรพรหม (ตุ๊กกี้ ชิงร้อยฯ), หลุยส์ សก็อต และดาวลอกอีกมากมาย

เนื้อเรื่องเริ่มต้น

จาก มีแม่ค้าต่างด้าว

นาม...ตุ๊กกี้ ซึ่งมีความ

สามารถในการเพาะเลี้ยงกบได้ขนาดใหญ่ยักษ์ แฉมยังพูดคุยกับบูรุษเรื่อง บางครั้งเรอก็แพ้อูบกบ โดยชอบหัวงีบๆ ว่าสักวันกบจะกลับเป็นเจ้าชายรูปงามเหมือนในเทพนิยาย

แต่แล้ววันหนึ่ง เหอจะจูบกบเหมือนเช่นเคย แต่ตันหยิบผิด ครั้งนี้กลับเป็นตัวเงินตัวทอง แต่ พอลีมตาขึ้นมาเหอกกลับกbury เป็นเจ้าหญิงเลี้ยง เอง ซึ่งนายทหารในวังก็ได้เล่าให้ເຮືອຟິງວ່າ...ເຮືອ เป็นเจ้าหญิงรัชทายาทองค์สุดท้ายแห่งแคว้นปาดังรา非 ที่หายสาปสูญไปกว่า ๒๐ ปี

...อยู่ๆ เออก็ได้เป็นเจ้าหญิงขึ้นมาในชั่วข้ามคืน

บรรดาเหล่าทหารองครักษ์อย่างหลุยส์ ล็อกก์ สามารถทำให้แม่ค้าขากบเป็นเจ้าหญิงเพียงพร้อมได้หรือไม่ และ จุดจบแล้วເຂອງเป็นเจ้าหญิงด้วยร่องรอยของตัวจริงหรือเปล่า คงต้องติดตามชมค่ะ

“Alice in Wonderland” ... ภาพยนตร์จากสุดยอดผู้กำกับที่มีจินตนาการแสนบรรเจิด วอลล์ต์ ดิสนีย์ พิคเจอร์ส

และ ทิม เมอร์ตัน เป็นภาพยนตร์แนวแฟนตาซี ผสมภัย นำทีมแสดงโดย จอห์นนี เดป్ ใบ้แมด แอทธเทอร์ และ มืออาชีวะลิโคลาสก้า รับบทสาวน้อย อลิช ในวัย ๐๙ ปี

ภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นการ_proj ภัยครั้งใหม่ที่ดัดแปลงจากหนังสือในiyaklasic ที่แล้วที่ยังคงอยู่ในความทรงจำของทุกคน นักกับความมหัศจรรย์แห่งจินตนาการและตัวละครสุดเพี้ยนที่คุณไม่เคยเห็นมาก่อน

สำหรับหนึ่งเรื่องนั้น อลิชที่ต้องเดินทางกลับสู่ดินแดนพิศวงอีกครั้ง หลังจากที่ເຫຼີຍປຳແລວມีเครวັງຍັງເຕັກ ເຮືອຍັງໄດ້ພັບກັນເຫຼັກເພື່ອໃນນັ້ນເດືອກໂນໄວ່ຈະເປັນ ອຸດກະຕ່າງໆຫາໄວ່ທີ່ແຮບບິຫາ, ແດຍຍັກໝູວັນຈອມປົວໜວນ ກວິດລືກົມ, ກວິດລືດົມ, ດອຽມເລັສ໌ ນຫຼຸດວ່າຈົ່າ, ທັນອນໄຟເລື່ອ, ແມ່ວ ເຊອ້າຫຍ່າຍ ແລະ ທີ່ຂັດໄມ້ໄດ້ ແມ່ ແກ້າທີ່ການເດີນທາງສຸດມหัศจรรຍ์ໃນຄຽງນີ້ ອຸລືຈະຕ່ອງຢູ່ຕົກລົງຮ່ວມມືການຮ່ວມມືລົງກົນໂທດ້ວຍຂອງຮ່າງນີ້ແລ້ວ ໄທໄດ້ຮູ່ອື່ມ ຕ້ອງຕິດຕາມນີ້

หากຜູ້ໜັນທຳນີ້ໃດສັນໃຈ ພົມຍົມໄດ້ຫັ້ນ້ຳ ສຳນັກວິທີບໍລິການ

สอบวัด Engling รับ AEC

กรณีที่สกอ. ประกาศว่าจะมีการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตที่จบใหม่ เพื่อรองรับເອື້ອີ້ນໃນอีก ๒ - ๓ ปีข้างหน้านี้

ข่าวสดวันนี้

ม.ราชภัฏจันทร์กฤษมาศ ให้การสนับสนุนและดำเนินการในเรื่องนี้ให้เป็นรูปธรรม

เรามาฟังเสียงจากนักศึกษาดูแลเข้ามีความคิดเห็นอย่างไรกับการสอบที่จะมีขึ้น

นางสาวสิรยา ธนาพรสิงสุทธิ์ นักศึกษาชั้นมีที่ ๓ วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

ดีค่ะ เพราะเป็นการวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตัวเองด้วย แต่อย่างให้ได้คะแนนที่ดี ต้องมีความรู้ด้วยความสมัครใจ ไม่เป็นการบังคับ และที่สำคัญก็คือการสอบก็ไม่ควรสูงจนเกินไป อาจจะลดลงมากกว่าระดับมาตรฐานลักษณะน้อย เพราะถ้าพูดแล้วด้านภาษาหลายๆ คนอาจไม่ยอมในเกณฑ์ที่ดีนัก

นายธนวิทย์ ภูมิใจ นักศึกษาชั้นมีที่ ๔ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ

ดีมากครับ เพราะส่วนตัวได้เข้าสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ หรือ TOEIC จากหลากหลายที่อยู่แล้ว รวมถึงคณบดีและคณบดี ที่ได้จัดสถานที่สอบด้วย ทำให้เราสะดวกขึ้น และประทับใจมาก ที่สำคัญนี่จะเป็นใบเปิดทางในอนาคตสำหรับตนเอง เมื่อจบการศึกษามีความต้องการที่จะเรียนต่อต่างประเทศอยู่แล้ว จึงต้องสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษให้ได้คะแนนที่สูงตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้



ภาพศึกษา : โรงเรียนสารเดบหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จัดกิจกรรมมอบบัตรสำเร็จการศึกษาปีบัณฑิต ๗ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ไชยกราถ เป็นประธานเปิดพิธี พร้อมบุคลากร ๘๐ ห้องประชุมจินต์ประกลศาสตร์ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖

จัดอบรมเพาะเห็ดฟรี นำผลงานวิจัยต่อยอดเพื่อลดค่าใช้จ่าย

สาขาวิชาการผลิตฯ จัดการอบรมเพาะเห็ดนางฟ้า และเห็ดฟาง บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ นำผลเก็บจิมมาต่อยอดการผลิตเห็ด สอนดึงเห็ดพื้นฐานเพาะเห็ดด้วยตนเอง เปิดอีกหลักสูตรเน้นฝรั่งอาหารจากเห็ดแต่สอนในชุมชนจังหวัดขอนแก่น เปิดรับสมัครแล้ว โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น

อาจารย์นายชินกร จิรขจรจิรตกุล อาจารย์ประจำสาขาวิชาการผลิตและการจัดการที่เพื่อชุมชนเมือง กล่าวว่า เรายังได้เปิดการอบรมหลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า เห็ดฟาง และเห็ดเศรษฐกิจ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนนักศึกษา และศิษย์เก่า ได้รับความรู้เรื่องการเพาะเห็ดเพื่อใช้ในครัวเรือน

“ปีที่ผ่านมาได้เปิดการอบรมไปแล้ว และได้นำความสนใจมาก ปีนี้จึงเปิดการอบรมอีกครั้ง ที่ได้เพิ่มเติมการเพาะเห็ดฟางเข้ามาร่วมด้วย เพาะเห็ดฟางเพาะปลูกได้ง่าย และสามารถให้วัสดุต่อจากการปลูกเห็ดนางฟ้าได้ทันที” อาจารย์ชินกร กล่าว

อาจารย์ชินกร กล่าวต่อว่า การเพาะเห็ดฟางโดยใช้วัสดุต่อจากการปลูกเห็ดนางฟ้า เป็นผลงานวิจัยที่ทดลองทำมาเป็นอย่างดีแล้ว และสามารถใช้ได้จริง เพียงแค่ติดสารอาหารลงไปเท่านั้น ก็สามารถเพาะเห็ดฟางได้ ในการอบรมนี้จะสอนให้ครบถ้วนทั้งหมด เพื่อเผยแพร่ความรู้จากการวิจัยนี้ให้ทั่วถึง

อาจารย์ชินกร กล่าวต่อไปว่า ปัจจุบันเมื่อเพาะเห็ดนางฟ้าแล้ว วัสดุที่เหลือจะนำไปทิ้งซึ่งจะเป็นการเรียกปลวกให้เข้ามาหากาก

นำมาระบุกด้วยตัวเอง ไม่เพียงแต่หลักเลี่ยงปลวกเท่านั้น แต่ยังสามารถสร้างรายได้เพิ่ม หรือลดรายจ่ายค่าอาหารในครอบครัวให้น้อยลงอีกด้วย

“การอบรมจะแบ่งเป็น ๒ วัน ในวันแรก จะสอนในเรื่องเห็ดนางฟ้า และในวันที่สอง จะสอนเรื่องการเพาะเห็ดฟาง ทุกขั้นตอนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน เมื่อจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ทันที” อาจารย์ชินกร กล่าว

อาจารย์ชินกร กล่าวต่อว่า ในส่วนของการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่เปิดอบรม จะเปิดอบรมให้แก่ชุมชนที่จังหวัดชัยนาทเท่านั้น เนื่องจากเป็นการอบรมที่ได้รับการร้องขอโดยเฉพาะ ซึ่งจะเปิดกว้างกับผู้เข้าร่วมทุกเพศทุกวัย โดยเน้นไปที่การประรูปเห็ดเป็นอาหาร ไม่ว่าจะเป็นข้าวเกรียบเห็ดเห็ดอบ เป็นต้น

อาจารย์ชินกร กล่าวปิดท้ายว่า การอบรมหลักสูตรเห็ดนางฟ้า และเห็ดฟางนี้ หากผู้เข้าร่วมอบรมครับทั้งสองวันจะได้รับบุญบัตรสำหรับการอบรม พร้อมของที่ระลึก หากอบรมเพียงแค่หลักสูตรเดียวจะได้รับเพียงแค่ของที่ระลึกเท่านั้น

ทั้งนี้ หลักสูตรการอบรมเปิดรับสมัครตั้งแต่วันนี้ - ๑๐ มีนาคม นี้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น ผู้สนใจสามารถติดต่อสอบถามเพิ่มเติมและสมัครได้ที่ โทร. ๐๙๒ ๔๐๒ ๔๐๗, ๐๙๒ ๕๔๔ ๖๕๐ - ๕๕ ต่อ ๖๐๐๐ หรือติดต่อโดยตรงได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์กฤษ

ศูนย์ภาษาตั้งเป้ามาตรฐาน AEC

ต่อจากหน้า ๑

และการสนับสนุนในชีวิตประจำวัน ซึ่งหมายความว่า สำหรับบุคคลทั่วไปหรือผู้ที่ต้องใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารโดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานมาก่อน วิทยาการผู้สอนโดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านภาษา เปิดรับจำนวนจำกัด เพียงกลุ่มละ ๓๐-๓๕ คนเท่านั้น

“ศูนย์ภาษาหัวงเป็นอย่างยิ่งว่าการขับเคลื่อนการฝึกอบรมในครั้งนี้ จะเพิ่มศักยภาพให้แก่มหาวิทยาลัยในการเป็นศูนย์ฝึกอบรมที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพราะการอบรมภาษาเช่นนี้ พม่า และเวียดนาม สำหรับบุคคลภายนอกที่ผ่านมา เมื่อถูกจากผลกระทบประเมินในส่วนผู้ดำเนินการแล้วอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมากๆ ทำให้เกิดการอบรมอย่างต่อเนื่องในรุ่น ๒ จากลุ่มผู้อบรมเดิม เพราะสามารถทำให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในวิชาชีพ” ผศ.บวรนุรัณ กล่าว

ผู้สนใจสามารถสมัครด้วยตนเองตั้งแต่วันนี้ ๐-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ (หยุดวันเสาร์-อาทิตย์) ณ สำนักงานศูนย์ภาษา อาคาร ๒๓ ชั้น ๒ พร้อมด้วยหนังสือ呈上 ใบสมัครจากเว็บไซต์ www.chandra.ac.th หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร.๐๙๒-๕๔๔-๖๕๐ ต่อ ๒๗๐๗, ๒๗๑๐

“สูงวัยไซเบอร์” รุ่น ๒ เปิดแล้ว!!

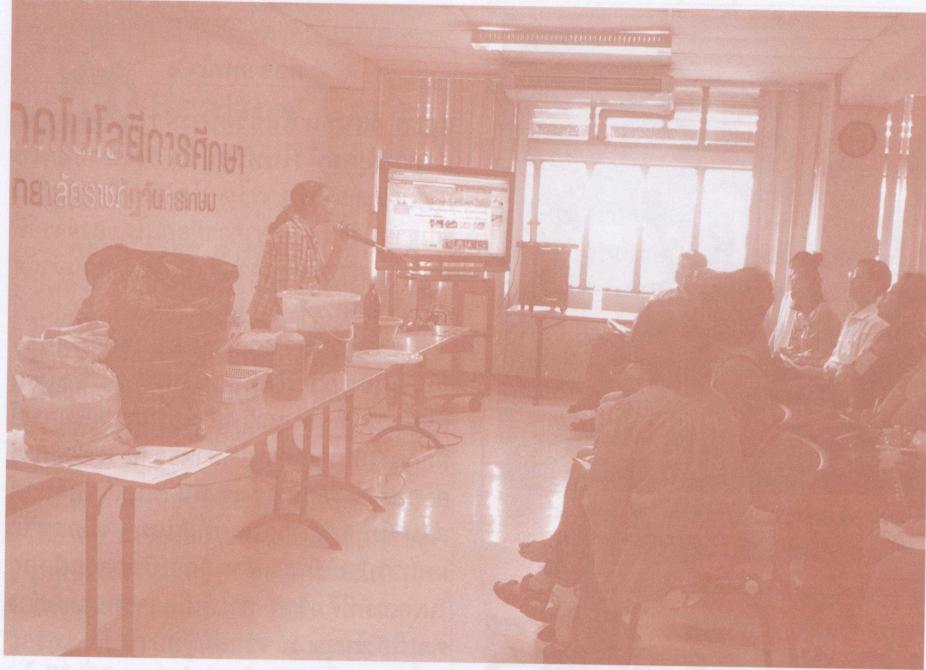
ต่อจากหน้า ๑

และใช้งานโปรแกรมพื้นฐาน รวมทั้งอินเทอร์เน็ตได้ทันที” ผศ.เอกพรรณ กล่าว

ผศ.เอกพรรณ กล่าวต่อว่า นอกจากการเปิดอบรมหลักสูตรสูงวัยไซเบอร์ครั้งนี้แล้ว ยังมีโครงการเปิดอบรมอีกครั้งในเดือนพฤษภาคม ซึ่งต้องดูจำนวนผู้เข้าร่วมในครั้งนี้ว่าจะมากน้อยเพียงใด และอาจเปิดการสอนขั้นสูงอีกหนึ่งหลักสูตร โดยสอนโปรแกรมทางด้านสังคมออนไลน์ เช่น เพลสบุ๊ค เป็นต้น

“การอบรมนี้นอกจากผู้อบรมจะได้ความรู้แล้ว นักศึกษาที่นำมาเป็นผู้ช่วยวิทยากร จะได้รับความรู้เรื่องการสอนไปด้วย เพราะต้องคุยกันอย่างบ่อยเรื่องต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ทันต่อการสอนของวิทยากร นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ที่อาจจำเป็นต่อการใช้ในอนาคตได้ด้วย” ผศ.เอกพรรณ กล่าวปิดท้าย

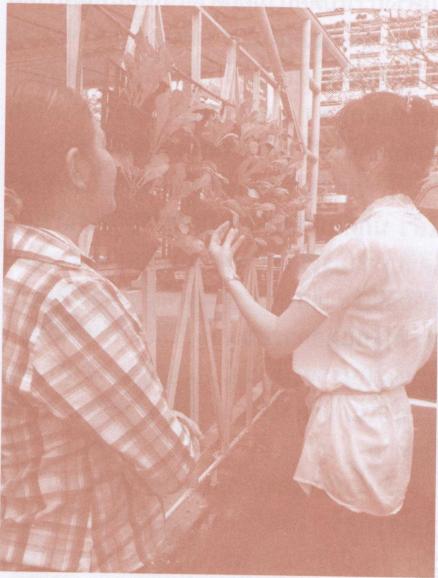
ทั้งนี้ หลักสูตรการอบรมคอมพิวเตอร์ “สูงวัยไซเบอร์” เปิดรับสมัครตั้งแต่วันนี้ - ๑๕ มีนาคม นี้ รับสมัครเพียงแค่ ๓๐ ท่านเท่านั้น ผู้สนใจสามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ๐๙๒ ๕๔๔ ๖๕๐ - ๕๕ ต่อ ๕๐๐๐, ๕๐๐๐ โทรสาร ๐๙๒ ๔๐๒ ๐๐๕๐ ในวันและเวลาราชการ



“สวนผักดัดฟ้า”... ศูนย์ความรู้กินได้เพื่อสังคม

ท่ามกลางเศรษฐกิจที่ขยายตัว มีการปรับตัวของค่าครองชีพที่เพิ่มขึ้น แต่ทว่า... ราคาข้าวของเครื่องใช้ ทั้งอุปโภคและบริโภคมีราคาแพงตามไปด้วย ทำให้สั่งผลกระทบต่อรายจ่ายของแต่ละคนอยู่ไม่น้อย

วันนี้ทำให้หลาย ๆ คน มองหาตัวช่วยในการแบ่งเบาภาระการใช้จ่ายกันบ้างแล้ว ด้วยวิธีการประยัด หันมาใช้ของรีไซเคิล รวมไปถึงการ



สร้างผลผลิตด้วยตัวเอง หรือพูดกันง่ายๆ ก็คือ...ลดการใช้ สร้างรายได้ สู่ผลผลิตในครัวเรือน

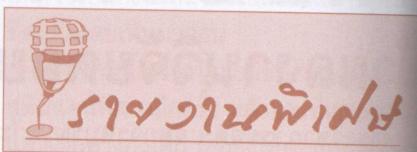
วันนี้ทางทีมงานจันทร์กระจ่างฟ้าจึงนำข้อมูลเหล่านี้เรียนรู้ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่คาดว่าครบเครื่องทุกกระบวนการองค์ประกอบของการทำสวนผัก ที่เหมาะสมสำหรับคนเมืองอย่างเราฯ มาแนะนำ

ดร.กนกรัตน์ ยศไกร รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรืออาจารย์ด้อม ที่ครุฑลายฯ คุณคุณเคย ซึ่งเป็นผู้นำเบิกโครงการสวนผักดัดฟ้า : พื้นที่แห่งการเรียนรู้ ให้เล่าถึงการเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้และฝึกอบรมให้ผู้ที่สนใจว่า

“เราระมตต้นโครงการในปี ๒๕๕๕ โดยตั้งเป้าหมายว่า จะต้องการลดภาระค่าใช้จ่ายของบุคลากรในสำนักวิทยบริการฯ และมีผลผลิตเพียงพอต่อการเก็บเกี่ยวไปบริโภคได้สำหรับทุกคน เมื่อเหลือจากการบริโภคแล้วก็นำขายได้ในราคามิ่งແง โดยใช้พื้นที่การเพาะปลูกผักสวนครัวบนดาดฟ้าของอาคารสำนักวิทยบริการฯ เป็นสถานที่ทำแปลงผัก

ภายหลังดำเนินโครงการได้ไม่นานก็ได้เลียงตอบรับที่ดีจากภายในและภายนอก ทั้งบุคลากรของเรางเอง รวมไปถึงหน่วยงาน

กังหันดกังหันมวลกี'เราพยายามด้วยกอดความรู้นั้น ล้วนเป็นประโยชน์อย่างต่อการดำรงชีพของคนเมือง เพราะช่วยลดค่าใช้จ่าย สร้างรายได้อย่างเป็นรูปธรรม เราจึงบุ่มเบ้นและพลิกดันให้สวนผักดัดฟ้า เป็นพื้นที่แหล่งเรียนรู้ของชุมชนสังคมอย่างแท้จริง



จากรุวรรณ

สถาบันการศึกษา และสื่อมวลชนแขนงต่างๆ นำเสนอสู่สาธารณะทั้งรายการโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ จนทำให้เร้าวสู่การเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ครบวงจร ด้วยการฝึกอบรมให้ความรู้สำหรับผู้ที่สนใจ” อาจารย์ด้อมกล่าว พร้อมเตือนถึงการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนและลังค์ต่อว่า

เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ที่ผ่านมา มีคณาจารย์ และผู้ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การปลูกผักในเมือง” จากสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ ม.สุโขทัยธรรมธิราชเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานโครงการสวนผักดัดฟ้าของเรางานวัน ๓๐ คน เพื่อเรียนรู้กระบวนการปลูกผักบนดาดฟ้าอย่างถูกวิธี

“ในวันนั้น มีการสาธิตการปลูกผักในพื้นที่จำกัดโดยเจ้าหน้าที่ของสำนักฯ เรียนรู้การลดต้นเกลี้ยหัวเดินในการปลูกผัก ต้องมีสัดส่วนเท่าไร การดูแลอย่างไรจะจะได้ผลผลิตตามที่ต้องการ หลังจากนั้นตนได้สาธิตทำน้ำหมักซึ่งวิชาการ เช่นอาหารที่เราทิ้งกันแทบจะทุกวัน ด้วยวิธีง่ายๆ ชนิดที่เมื่อหมักได้ที่ แล้วสามารถนำไปใช้ได้โดยที่ไม่ต้องมานั่งกรองหากเศษอาหารที่ยังอยู่ไม่หมดออก

เริ่มจากวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องเตรียม ดังนี้ ๑. ถุงกระสอบดินสำหรับใส่เศษอาหาร

เจ้าของ : งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์กุญแจ เลขที่ ๑๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทร์กุญแจ เขตจตุจักร กรุงฯ ๑๐๔๐๐ บรรณาธิการ วันที่ ๔ - ๐๐ มีนาคม ๒๕๖๗
กองบรรณาธิการ : อ่อนฤทธิ์ แสงเดช, จากรุวรรณ จันทร์กุญแจ, ปรีดา ปานะกีก

เพื่อเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อนจากการใช้กระดาษ “จันทร์กระจ่างฟ้า” ขอความร่วมมือใช้การติดต่อสื่อสารผ่านทาง jankajangfa@gmail.com



จันทร์กรุง

เข้าสู่ช่วงปิดเทอมใหญ่กันแล้วสำหรับนักศึกษาภาคปกติ คงได้พักผ่อนคลายเครียดกันยาวถึง ๒ เดือนเต็ม ก่อนจะมาพบกันในช่วงต้นเดือนมิถุนายนนี้กับปีการศึกษาใหม่

แต่ก็เป็นการเริ่มนั่นเรียนชั้นมเนอร์ หรือภาคฤดูร้อนของเหล่านักศึกษาภาคสมบูรณ์ที่ต้องเตรียมความพร้อมเริ่มต้นในภาคเรียนที่ ๑ นี้

ถึงแม้จะเป็นการเรียนชั้นมเนอร์ แต่กระบวนการเรียนการสอนของที่นี่ก็ยังคง



เดินมีไฟปิด ขนาดที่สามารถให้น้ำได้ ๑๐ ลิตร ที่น้ำไป ๓.๙๗๗๗๗ ๑ กก. ๔. น้ำสะอาด ๑๐ ลิตร ควรพักคลอรินไว้ลักษณะ ๑-๒ คีน ส่วนผสมนี้ได้มาจากการทำเกษตรในเมืองจากชีวภาพ" อาจารย์ต้อมเล่าถึงสูตรสำเร็จในการทำน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหาร

อาจารย์ต้อม เล่าถึงวิธีการทำอีกว่า นอกจากน้ำองน้ำสะอาด ๑๐ ลิตรมาเติมลงในถังแล้ว ใส่ไก่น้ำติดตั้งที่เตรียมไว้ ๑ กก. หรือใส่น้ำติดตั้ง ๐ ส่วน ใช้มีกวนให้เข้ากัน จากนั้น นำเศษอาหารใส่ลงในกระสอบที่มีช่องระบายน้ำอากาศผ่านถุงลามะลูฟแล้วซ่อนไว้ ขอแนะนำว่าไม่ควรใส่เศษอาหารเกิน ๓ ส่วน หมักทึ่งไว้ประมาณ ๒๐-๓๐ วัน โดยควรปิดฝาให้สนิท เพื่อให้แมลงจะไม่เข้า และทำให้ถังหมักไม่มีหนองอีกด้วย

"เมื่อนำมาใช้รดดินด้วยน้ำ ก็จะรู้จะผสมให้เจือจาง แนะนำว่าควรใช้ ๒ ฝา ต่อน้ำ ๑ บัว ส่วนหากที่เหลือก็สามารถนำไปหมักเป็นปุ๋ย คือได้โดยนำมาผสมกับใบไม้แห้ง และปุ๋ยคอก ลดน้ำปรับความชื้นร้อยละ ๒๐ ทึ่งไว้ประมาณ ๒ อาทิตย์ หรือล้างเกตุดูจนปุ่ยหายร้อน ก็สามารถนำไปใช้ได้"

นอกจากนั้นยังเรียบให้ความรู้แก่กลุ่มห้องเรียนจากมสธ. เกี่ยวกับการปลูกผักสำหรับน้ำ

เข้มข้นไม่เปลี่ยน อาจารย์หลายท่านเริ่มเตรียมการสอน เจ้าหน้าที่เริ่มวางแผนปฏิบัติงานกัน ยาวเหยียด เพื่อบริการนักศึกษาและบุคคลภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ กิจกรรมค่ายอาสา การอบรม ที่จะเกิดขึ้นในช่วงฤดูร้อนนี้ทั้งหมด คงต้องฝึกความหวังไว้ที่กำลังขึ้นเคลื่อนมหาวิทยาลัยของเรารหั่นบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนแล้ว

ดังเช่นศูนย์ภาษา ที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ

ฤดูร้อน

กรรมการเข้ามาขึ้นเคลื่อนการฝึกอบรมให้แก่บุคคลทั่วไป ซึ่งเป็นก้าวแรกเริ่มที่ดีไม่น้อย แฉะเสียงตอบรับจากสาธารณะก็อยู่ในเกณฑ์ดีเย็นมากๆ ถือว่าการขับและให้บริการใหม่มาถูกทางแล้วจริงๆ

การจะพัฒนาให้มหาวิทยาลัยรุดไปข้างหน้าได้ ต้องอาศัยกำลังหลักและกองทัพนุนที่เกื้อหนุนชีวิตรักและกัน เชื่อว่าอีกไม่นาน "จันทร์กรุง" ของเราจะกลับมาฟื้นคืนชีวิลสูงในด้านต่างๆ ตามที่ตั้งเป้าไว้

สร้างรายได้อีกอย่างเป็นรูปธรรม เราจึงมุ่งเน้นและผลักดันให้สวนผักคาดฟ้าเป็นพื้นที่แหล่งเรียนรู้ของชุมชนสังคมอย่างแท้จริง" อาจารย์ต้อมเล่าให้ฟังถึงประโยชน์ของการปลูกผักในเมือง

ด้านอาจารย์ปริชาติ ดิษฐกิจ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช เล่าถึงการศึกษาถุงงานครั้งนี้ว่า มสธ.ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปลูกผักในเมือง ซึ่งผู้เข้าอบรมนั้นเป็นประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจเกี่ยวกับสุขภาพการปลูกผักในเมือง ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์กรุงเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกผักในเมืองนัดต้มที่มีชื่อเสียงและครบองค์ประกอบในด้านการเกษตรในเมือง ซึ่งหมายแก่การเรียนรู้สำหรับผู้เข้าอบรมเป็นอย่างยิ่ง

"ตลอดการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นการสาธิตแนะนำเทคนิคการปลูกผักในเมือง ทำน้ำหมักชีวภาพ ล้วนแต่เป็นประโยชน์ทั้งสิ่นสำหรับผู้เข้าอบรม เพราะการได้เห็นการปฏิบัติจริงสถานที่จริง และได้เรียนรู้อย่างใกล้ชิด จะนำไปสู่การลงมือทำอย่างถูกต้อง"

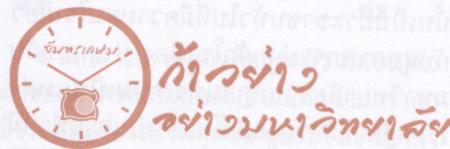
ต้องขอขอบคุณดร.กนกวรรณ ที่มีงานทุกคน ที่ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี และด้วยยอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรมที่ไม่มีความชำนาญด้านการทำสวนผัก ได้รับประโยชน์และแนวทางการทำการเกษตรแบบบ้านเมืองด้วยวิธีง่ายๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในครอบครัวและfactoryได้เสริมด้วยการปลูกผัก" อาจารย์ปริชาติ กล่าว

ไม่น่าเชื่อว่าการปลูกผักกินเองกลางเมืองใหญ่จะกลายเป็นกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายโอนจากรุ่นสู่รุ่น องค์กรต้องคิด งานทำให้เกิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ดังเช่น "สวนผักคาดฟ้า"... ศูนย์ความรู้กินได้เพื่อสังคม!!!

หากใครสนใจเริ่มความรู้ ลงมือปฏิบัติสร้างพื้นที่เล็กๆ ให้เกิดประโยชน์ สามารถติดต่อได้ที่เบอร์ ๐๘๑ ๖๐๙๘๘๘๘, ๐๘๕๘๖๖๐๐ - ๕๕ ต่อ ๐๗๐๗



แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์ฯ



กองบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์ฯ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีการพัฒนามาจากโรงเรียนผู้ให้หัดครุภัณฑ์แห่งแรกของประเทศไทย ปัจจุบันเปิดสอนในระดับปริญญาตรีในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ รวมทั้งเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งปริญญาโท และปริญญาเอก

เนื่องจากเป็นสถาบันอุดมศึกษา จึงมีพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่สังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น เป็นภาระหน้าที่สำคัญของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่จะต้องดำเนินการทุกรูปแบบ เพื่อผลักดันการวิจัยและพัฒนาให้เป็นไปตามปรัชญาวิสัยทัศน์ ที่จะนำไปสู่ความเป็นสากลในด้านของความรู้ และภูมิปัญญา โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ให้มีคุณภาพเพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์ฯ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) ไว้ใน

ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ ๓ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนที่บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาจะต้องดำเนินการวิจัย คือ กลุ่มวิจัยที่ ๓.๕ คือ การวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยนั้น

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการในเรื่องนี้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา และได้มีการส่งเสริมด้านการวิจัยในทุกระดับทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากรและการวิจัย การให้ทุนการวิจัย มี Research Clinic และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

แม้ว่าจะได้ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่การดำเนินวิจัยของคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ยังประสบปัญหาในหลายด้าน โดยเฉพาะการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเหล่านี้ ยังมีข้อกพร่อง และขาดอ่อนอึดเป็นจำนวนมาก รวมทั้งเมื่อได้รับทุนแล้ว ก็ไม่สามารถดำเนินการวิจัยให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ได้ปรากฏขึ้นแล้วในอดีต และกำลังประสบปัญหามากขึ้นในปัจจุบัน และคาดว่าจะเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นในอนาคต

การวิจัยในเรื่องนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้การทำวิจัยของคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย รวมทั้งปัญหา

แม้ว่าจะได้ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่การดำเนินการวิจัยของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ยังประสบปัญหาในหลายด้าน โดยเฉพาะการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเหล่านี้ ยังมีข้อกพร่อง และขาดอ่อนอึดเป็นจำนวนมาก รวมทั้งเมื่อได้รับทุนแล้ว ก็ไม่สามารถดำเนินการวิจัยให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ได้ปรากฏขึ้นแล้วในอดีต และกำลังประสบปัญหามากขึ้นในปัจจุบัน และคาดว่าจะเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นในอนาคต

และอุปสรรคที่เกี่ยวกับการวิจัย

นอกจากนี้ยังเป็นการค้นหาแนวทางหรือวิธีการวิจัยในการส่งเสริม หรือพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อกำหนดปัจจัย หรือแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยสู่ความเป็นสากล

จากการวิจัยค้นพบว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการทำที่ข้อต้องถูกต้อง เพราะได้ผ่านการเล่าเรียนในระดับเรียนรู้มาแล้วเป็นส่วนใหญ่ และมีการท่วงทักที่ต้องมีการสอนทั้งในมหาวิทยาลัย และให้รับเชิญไปสอนวิจัยนอกมหาวิทยาลัย จึงทำให้เกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพ

ในส่วนที่มีความรู้ความเชื่อมั่นนั้น เพราะเพียงได้รับการศึกษามา ก็จะได้รับความเชื่อมั่นในความสามารถ ทางมาแล้ว จึงทำให้ความรู้ ความเชื่อมั่นในศักยภาพนั้นจะต้องมีความเชื่อมั่นในศักยภาพด้านการวิจัย รวมทั้งมีการสอนทั้งในมหาวิทยาลัย และให้รับเชิญไปสอนวิจัยนอกมหาวิทยาลัย จึงทำให้เกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพ

ทั้งนี้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในข้อที่ ๑ การเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่กับเด็ก แตกต่างกัน โดยที่สำคัญมีแนวโน้มจากการเรียนรู้โดยทั่วไปเด็กมีแนวโน้มจากการเรียนรู้โดยเนื้อหาวิชา และมองการเรียนรู้ในลักษณะการแล้วหาความรู้จากเนื้อหาสาระของวิชาได้ช้ากว่าเด็ก แต่สำหรับผู้ใหญ่จะเรียนรู้มุ่งไปที่ศักยภาพด้านการวิจัย หรือเน้นที่งาน หรือการแก้ปัญหามากกว่า

นั่นคือ ผู้ใหญ่จะยอมรับ และสนใจกิจกรรมการเรียนรู้ของเข้า หากเข้าเชื่อ และเห็นว่า การเรียนรู้นั้น จะช่วยให้เข้าทำงานได้ดีขึ้น หรือช่วย

แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของเขาให้ดีขึ้นด้วย

ในด้านปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยของบุคลากร จากผลสำรวจสามารถกล่าวได้ว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยเมื่อทำวิจัยมักประสบปัญหาเนื่องจากการเรียน ซึ่งเป็นการเรียนในลักษณะแบบฝึกหัดในการทำวิจัย และเป็นการเรียนเพื่อให้จบตามหลักสูตรเท่านั้น แต่เมื่อมาทำวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุน จึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเชื่อมั่นในศักยภาพ การเรียน หรือมากกว่า การทำวิทยานิพนธ์

ดังนั้นการทำวิจัยที่ได้รับทุนจึงประสบปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้สอดคล้องกับลักษณะนักวิจัยที่ได้ในข้อที่ว่า ผู้วิจัยจะต้องมีความรู้ที่เกี่ยวกับระเบียบวิธี วิจัย มีความสามารถในการใช้สถิติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผล ได้ดี จึงจะเป็นนักวิจัยที่ดี และมีคุณภาพ

ในส่วนแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นในระดับมาก ๓ ด้านคือ การฝึกอบรม แรงจูงใจในการทำวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยเมื่อทำวิจัยไปแล้วประสบปัญหาหลายด้าน จึงมีแนวคิด หรือแนวทางในการที่จะพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยให้มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ และให้ความสนใจในการพัฒนานักวิจัยทุกระดับ

โดยเริ่มจากการฝึกอบรม เพื่อการฝึกอบรมคือ การถ่ายทอดความรู้ การเพิ่มพูนทักษะความชำนาญเป็นการพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ความเชื่อมั่น แล้วเพิ่มทักษะ ทักษะที่ดี และเป็นการอบรมเฉพาะทาง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำวิจัย

จากการทดสอบสมมติฐาน ตามค่าสถิติที่ได้

ในส่วนที่มีความรู้ความเชื่อมั่นในศักยภาพ ได้รับการฝึกอบรม แรงจูงใจในการทำวิจัย แต่เมื่อมาทำวิจัยที่ได้รับทุนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเชื่อมั่นในศักยภาพ การเรียน หรือมากกว่า การทำวิทยานิพนธ์ จึงทำให้ความรู้ความเชื่อมั่นในศักยภาพ ไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยนั้นจะต้องมีความเชื่อมั่นในศักยภาพด้านการวิจัย รวมทั้งมีการสอนทั้งในมหาวิทยาลัย และให้รับเชิญไปสอนวิจัยนอกมหาวิทยาลัย จึงทำให้เกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพ

จากการวิจัย สามารถอธิบายได้ว่า คณาจารย์ เป็นบุคลากรที่มีหน้าที่ และมีความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการสอนและการทำวิจัยโดยตรง ซึ่งจำเป็นต้องมีความรู้ ความเชื่อมั่น และสามารถทำวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการของ การวิจัย ดังแต่การเลือกปัญหา การพัฒนาโจทย์วิจัย การตั้งชื่อโครงการ ฯลฯ ซึ่งล้วนแล้วล้วนจำเป็น ที่คณาจารย์ต้องทำวิจัยให้ครบวงจร ดังนั้น จึงมีความต้องการในการที่จะพัฒนาการวิจัยมากกว่า บุคลากรสายสนับสนุน

จากการวิจัยสามารถนำมาทำหนดเป็นข้อเสนอแนะได้ ดังนี้

๑. ระดับเชิงนโยบาย ในระดับนี้ ผู้บริหารควรกำหนดเป็นนโยบายให้มีการฝึกอบรมเป็นอันดับหนึ่ง พร้อมสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และลิ้งอำนวยความสะดวก สำหรับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรได้ดี

๒. สำหรับผู้ปฏิบัติ สถาบันวิจัยและพัฒนาควรพัฒนาสนับสนุนนโยบายของผู้บริหาร โดยการจัดฝึกอบรมในทุกระดับ ทั้งระดับสั้น และระยะยาว

ข้อมูลจาก : วารสาร “จันทร์กระจ่างฟ้า” ฉบับที่ ๑๙
เรื่อง : ॥แนวทางการพัฒนาศักยภาพบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
โดย บุรพ์ บัวชุม แสงทองพูนเก้า

PR CRU
มา ร่วม ใจ สร้าง ประเทศไทย

FREE
FOR LIKE

Like บุ๊บ รับบีบ

Post It Note สุดชิด

** กด like ก็เท่ากับเป็นเมืองเชียงใหม่ ภัยในเดือน มีนาคม นี้ หรือจะว่าของดีที่สุด
ตั้งแต่เดือน ป้ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1 **



มาล่องสือสารใจสัมภาษณ์ฯ จังหวัดเชียงใหม่

กับงานประชาสัมพันธ์จังหวัดเชียงใหม่

อพเดตข่าวสารอัปเดตได้ที่นี่

www.facebook.com/pages/ฝ่ายประชาสัมพันธ์-จังหวัดเชียงใหม่

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



จันทร์กระจ่างฟ้า

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑๙ ประจำวันที่ ๕ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๕๘
ปทพ.จันทร์เกษม