"...ความคิดนั้นเป็นแม่บทใหญ่ของการพูดและการกระทำ เพราะกิจที่จะทำคำที่จะพูดทุกอย่างล้วนสำเร็จมาจากความคิด การคิดก่อนพูดและก่อนทำจึงช่วยให้บุคคลสามารถยับยั้งคำพูดที่ไม่สมควร หยุดยั้งการกระทำที่ไม่ถูกต้อง..."
พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม CRU

จันทร์กระจ่างฟ้า

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

www.chandra.ac.th

ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓๙ ประจำวันที่ ๔ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๖

ศูนย์ภาษาตั้งเป้ามาตรฐานAEC
นำร่องติว ๗ ภาษาหลักอาเซียนแก่ผู้สนใจ

ศูนย์ภาษา ตั้งคกก.ดำเนินงานชุดใหม่ เร่งขับเคลื่อนและขยายการบริการให้ความรู้ด้านภาษาแก่บุคคลภายนอก จัดอบรมภาษาไทยและภาษาต่างประเทศภาคฤดูร้อน มุ่งเสริมทักษะ ประสิทธิภาพด้านภาษา ด้วยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บริบูรณ์ ศรีมาชัย กรรมการและเลขานุการงานวิเทศสัมพันธ์ กล่าวว่า ขณะนี้ศูนย์ภาษาได้ปรับภารกิจใหม่ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชุดใหม่ เพื่อฟื้นชื่อเสียงด้านการฝึกอบรมควบคู่กับการเรียนการสอน โดยหวังเพิ่มศักยภาพด้านภาษาให้แก่บุคคลทั่วไป นักศึกษาตลอดจนบุคลากร โดยผนึกกำลังกับภาคเอกชนจาก KOICA (Korean International Cooperation Association) ซึ่งเป็นครูอาสาสมัครร่วมในการพัฒนาด้านภาษาเกาหลี นอกจากนี้ยังจะมีองค์กรอื่นๆ และวิทยากรจากภายในที่มีศักยภาพมาร่วมให้ความรู้ในทุกหลักสูตร

ทั้งนี้ก็เพื่อเสริมศักยภาพให้บัณฑิตที่จบออกไปมีศักยภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับการเปิดประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะภาษาเพื่อนบ้านและภาษาอังกฤษที่จะเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร เพราะตลาดแรงงานย่อมคัดเลือกคนที่มีทักษะภาษาที่ดีเข้าทำงานในองค์กร ซึ่งศูนย์ภาษาได้ให้ความสำคัญและจัดโครงการอบรมเพื่อรองรับต่อความต้องการของตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน

ผศ.บริบูรณ์ กล่าวต่อว่า สำหรับในช่วงปิดภาคเรียนนี้ ได้จัดอบรมภาคฤดูร้อนขึ้นถึง ๘ หลักสูตรเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคคลทั่วไป ในระหว่างวันที่ ๑๘ มีนาคม เป็นต้นไป ได้แก่ ๑.หลักสูตรอบรมภาษาไทยเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างชาติ (Basic Thai for communication for foreigners), ๒.ภาษาอังกฤษ, ๓.ภาษาจีน, ๔.ภาษาเกาหลี, ๕.ภาษาเวียดนาม, ๖.ภาษาพม่า ๗.ภาษาขะแมร์ ๑ และ ๘.ภาษาขะแมร์ ๒ โดยทุกหลักสูตรใช้เวลาอบรม ๓๐ ชั่วโมง มีเวลาเรียนให้เลือกถึง ๒ แบบ ทั้งวันธรรมดาและเสาร์-อาทิตย์ สำหรับหลักสูตรที่ ๕-๘ จะเปิดเรียนในอาทิตย์สุดท้ายของเดือนเมษายน ค่าสมัครเรียนหลักสูตรละ ๔,๐๐๐ บาท

การอบรมครั้งนี้เป็นการเรียนรู้โดยการบรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

อ่านต่อหน้า ๓

"สูงวัยไซเบอร์"รุ่น๒เปิดแล้ว!!
เล็งเพิ่มคอร์สSocial Networkรุ่นต่อไป

วิทยาการคอมฯ จัดอบรม "สูงวัยไซเบอร์" เปิดสอนตั้งแต่พื้นฐานถึงการใช้อินเทอร์เน็ต หวังการอบรมช่วยลดความเหงา เบื่อ และเป็นส่วนหนึ่งในการลดช่องว่างระหว่างวัย สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้ วางอนาคตเสริมคอร์สการใช้ FACEBOOK เพื่อเพิ่มสังคมออนไลน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพรรณ ธัญญาวินิชกุล อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ กล่าวว่า โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ "สูงวัยไซเบอร์" ครั้งนี้ ได้ดำเนินการมาเป็นครั้งที่ ๒ แล้ว โดยในครั้งแรก ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากผู้เข้าร่วมอบรม และผู้ที่พลาดจากการอบรมในครั้งที่ผ่านมา

"โครงการนี้มีจุดประสงค์เพื่อผู้สูงอายุได้มีความสุขกับการทำกิจกรรมในขณะที่ต้องอยู่บ้านคนเดียว เพื่อหลีกเลี่ยงภาวะต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ ไม่ว่าจะเป็น ภาวะซึมเศร้า ความเบื่อหน่าย ซึ่งส่งผลไปถึงสุขภาพใจ และกายได้" ผศ.เอกพรรณ กล่าว

ผศ.เอกพรรณ กล่าวต่อว่า ปัจจุบันบุตรหลานใช้ชีวิตส่วนหนึ่งอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์ ผู้สูงวัยในบ้านพูดคุยกับลูกหลานในเรื่องเทคโนโลยีไม่ได้ รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วมในเรื่องต่างๆ การอบรมครั้งนี้จะเป็นการลดช่องว่างนี้ลงได้ รวมทั้งยังสามารถท่องโลกอินเทอร์เน็ตได้อีกด้วย

"การอบรมนี้จะเริ่มสอนตั้งแต่การเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ การใช้งานทั่วๆ ไป การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมที่สามารถทำร่วมกันกับบุตรหลานได้ เมื่ออบรมเสร็จแล้ว ผู้เรียนจะสามารถใช้คอมพิวเตอร์

อ่านต่อหน้า ๓

ปฏิทินกิจกรรม

มหาวิทยาลัย

ตั้งแต่บัดนี้ – ๑ พฤษภาคม เปิดรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รอบที่ ๒ ผู้สนใจสามารถสมัครได้ที่ www.chandra.ac.th หรือ โทร. ๐ ๒๙๔๒ ๖๙๐๐ – ๙๙ ต่อ ๗๐๑๓ – ๗๐๑๗

ตั้งแต่บัดนี้ – เดือนมีนาคม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่ ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโทร ๐ ๒๕๑๓ – ๑๓๕๔, ๐ ๒๙๔๒ – ๖๙๐๐ – ๙๙ ต่อ ๒๐๓๑ หรือ ๐ ๘๙๕๗๔ ๗๘๕๔

ตั้งแต่บัดนี้ – ๕ มีนาคม สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๕

๒๐ – ๒๒ มีนาคม จัดการแข่งขันกีฬาสิงห์-ราชภัฏ คัพ เขตกรุงเทพมหานคร ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัย

วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

ตั้งแต่บัดนี้ – ๑๕ มีนาคม เปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตร ๕ ปี รุ่นที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ด้วยวิธีรับตรง สอบถามรายละเอียดได้ที่ โทร. ๐ ๒๕๑๓ – ๗๘๓๙, ๐ ๒๙๔๒ – ๖๙๐๐ – ๙๙ ต่อ ๕๑๕๕, ๕๑๕๖ และ ๕๑๘๔

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๘ มีนาคม นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และสาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง จัดการนำเสนอผลงานวิจัย ณ หอประชุมมหาวิทยาลัย ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.

คณะวิทยาศาสตร์

๒๐ – ๒๒ มีนาคม สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสูงวัย-ไซเบอร์ ภายใต้โครงการคอมพิวเตอร์สำหรับผู้สูงอายุ รุ่นที่ ๒ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร ๒๙ ชั้น ๔ เวลา๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

คณะเกษตรและชีวภาพ

๒๓ มีนาคม ศูนย์บริการวิชาการ จัดฝึกอบรมหลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า ณ ศูนย์บริการวิชาการ คณะเกษตรและชีวภาพ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

Healthy Care

สุขกาย - สบายใจ

ช็อกโกแลตก็มีดีต่อสุขภาพ (ตอนจบ)

คลายเครียด ถ้าคุณเครียด เซโรโทนินสามารถช่วยได้ วิธีที่ดีที่สุดในการสร้างเซโรโทนินก็คือ การออกกำลัง อย่างไรก็ตามอาหารที่มีกรดอะมิโนทริปโตฟานสามารถเปลี่ยนเป็นเซโรโทนินในร่างกายได้ เดาซิว่าอะไรที่มีทริปโตฟานมาก ใช่แล้ว ช็อกโกแลตไงล่ะ

ผิวสวย ช็อกโกแลตทำให้เกิดสิวหรือเปล่า? งานวิจัยเมื่อไม่นานมานี้ที่มหาวิทยาลัยเพนซิเวเนียในสหรัฐฯ ซึ่งให้คนไข้ที่เป็นสิวอักเสบจำนวน ๖๕ คน กินช็อกโกแลตในปริมาณมากๆ และพบว่า ๔๖ คนไม่มีความเปลี่ยนแปลงใดๆ ในเรื่องสิว ๑๐ คนดีขึ้น และ ๙ คนแย่ลง บ่งชี้ว่าช็อกโกแลตไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการเป็นสิว

ตื่นตัว ช็อกโกแลตอุดมไปด้วยพลังงานและมีกาเฟอีน จึงสามารถทำให้คุณตื่นตัวได้ในยามที่ต้องการ นอกจากนี้ ถ้าคุณเลือกช็อกโกแลตที่มีกาเฟอีนสูงๆ มักจะมีน้ำตาลน้อยกว่าและดีกว่าสำหรับคุณ

บรรเทาอาการไอ นักวิจัยพบว่าสารประกอบที่ชื่อ ธีโอโบรไมน์ ในช็อกโกแลตมีประสิทธิภาพมากกว่ายาโคดีอีนในการกดอาการไอโดยไม่มีผลข้างเคียง อย่างเช่นง่วงนอน หรือท้องผูก

ดังนั้นคงรู้แล้วว่า...เมื่อรับประทานช็อกโกแลตเองก็มีผลดีต่อสุขภาพนะคะ

น่าอ่าน น่าดู

จารุวรรณ

อีกไม่กี่วันก็จะเข้าสู่ช่วงปิดเทอมใหญ่กันแล้ว **"น่าอ่าน น่าดู"** ในสัปดาห์นี้ ขอนำเสนอหนังไทยและเทศที่จะมากระตุกต่อมความฮาไปกับหนังเบาสมอง ให้น้องๆ นักศึกษาได้คลายความเครียดจากการสอบปลายภาค ซึ่งมีมาให้ได้ชมกันถึง ๒ เรื่อง ๒ รส

"ตุ๊กกี้ เจ้าหญิงขายกบ" ... เป็นภาพยนตร์แนวคอมเมดี้ แฟนตาซี ที่กำกับโดย **พรชัย หงษ์รัต- นาภรณ์** นำแสดงโดย สุดา- รัตน์ บุตรพรม (ตุ๊กกี้ ชิงร้อยฯ), หลุยส์ สก็อต และดาวตลกอีกมากมาย เนื้อเรื่องเริ่มต้นจาก มีแม่ค้าต่างด้าวนาม...ตุ๊กกี้ ซึ่งมีความสามารถในการเพาะเลี้ยงกบได้ขนาดใหญ่ยักษ์ แถมยังพูดคุยกับกบรู้เรื่อง บางครั้งเธอก็เผลอจูบกบ โดยแอบหวังลึกๆ ว่าสักวันกบจะกลายเป็นเจ้าชายรูปงามเหมือนในเทพนิยาย

แต่แล้ววันหนึ่ง เธอจะจูบกบเหมือนเช่นเคย แต่ดันหยิบผิด ครั้งนี้กลับเป็นตัวเงินตัวทอง แต่พอลืมตาขึ้นมาเธอกลับกลายเป็นเจ้าหญิงเสียเอง ซึ่งนายทหารในวังก็ได้เล่าให้เธอฟังว่า... เธอเป็นเจ้าหญิงรัชทายาทองค์สุดท้ายแห่งแคว้นปาดังราวี ที่หายสาปสูญไปกว่า ๒๐ ปี

...อยู่ๆ เธอก็ได้เป็นเจ้าหญิงขึ้นมาในชั่วข้ามคืน บรรดาเหล่าทหารองครักษ์อย่างหลุยส์ สก็อต จะสามารถทำให้แม่ค้าขายกบเป็นเจ้าหญิงที่เพียบพร้อมได้หรือไม่ และจุดจบแล้วเธอเป็นเจ้าหญิงตัวจริงหรือเปล่า คงต้องติดตามชมค่ะ

"Alice in Wonderland" ... ภาพยนตร์จากสุดยอดผู้กำกับที่มีจินตนาการแสนบรรเจิด **วอล์ท ดิสนีย์ พิคเจอร์ส และ ทิม เบอร์ตัน** เป็นภาพยนตร์แนวแฟนตาซีผจญภัย นำทีมแสดงโดย จอห์นนี่ เดปป์ ในบทแมด แฮทเทอร์ และ มีอา วาสิโควสกา รับบทสาวน้อย อลิซ ในวัย ๑๙ ปี

ภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นการผจญภัยครั้งใหม่ที่ดัดแปลงจากหนังสือนิยายคลาสสิคทั้ง ๒ เล่มที่ยังคงอยู่ในความทรงจำของทุกคน บวกกับความมหัศจรรย์แห่งจินตนาการและตัวละครสุดเพี้ยนที่คุณไม่เคยเห็นมาก่อน

สำหรับเนื้อเรื่องนั้น อลิซที่ต้องเดินทางกลับสู่ดินแดนพิศวงอีกครั้ง หลังจากที่เธอเคยไปมาแล้วเมื่อครั้งยังเด็ก เธอยังได้พบกับเหล่าเพื่อนในวัยเด็กของเธอไม่ว่าจะเป็น คุณกระต่ายขาว ไวท์แรบบิท, แฝดยักษ์อ้วนจอมป่วน ทวีเดิลดีกับ ทวีเดิลดัม, ดอร์เม้าส์ หนูตัวจิ๋ว, หนอนผีเสื้อ, แมว เชอร์ชายร์ และที่ขาดไม่ได้ แมด แฮทเทอร์ การเดินทางสุดมหัศจรรย์ในครั้งนี้ อลิซ จะต้องยุติการครองบัลลังก์อันโหดร้ายของราชินีแดงลงให้ได้หรือไม่ ต้องติดตามชม

หากผู้ชมท่านใดสนใจ หยิบยืมได้ที่ชั้น ๖ สำนักวิทยบริการฯ

บ้านหลังที่สอง

สอบวัด Engling รับ AEC

กรณีที่สกอ. ประกาศว่าจะมีการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตที่จบใหม่ เพื่อรองรับเออีซีในอีก ๒ – ๓ ปีข้างหน้า ซึ่ง ม.ราชภัฏจันทรเกษมก็ให้การสนับสนุนและจะดำเนินการในเรื่องนี้ให้เป็นรูปธรรม เรามาฟังเสียงจากนักศึกษาดูเขามีความคิดเห็นอย่างไรกับการสอบที่จะมีขึ้น

นางสาวสริยา ธนาพรสิงสุทธิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

ดีค่ะ เพราะเป็นการวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตัวเองด้วย แต่อยากให้วัดความรู้ด้วยความสมัครใจ ไม่เป็นการบังคับ และที่สำคัญเกณฑ์คะแนนการสอบก็ไม่ควรสูงจนเกินไป อาจจะลดลงมากว่าระดับมาตรฐานสักเล็กน้อย เพราะถ้าพูดแล้วด้านภาษาหลายๆ คนอาจไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีนัก

นายธันวา กาญจโนภาญ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ

ดีมากครับ เพราะส่วนตัวก็ได้เข้าสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ หรือ TOEIC จากหลากหลายที่อยู่แล้ว รวมถึงคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ได้จัดสถานที่สอบด้วย ทำให้เราสะดวกขึ้น และประหยัดค่าใช้จ่าย ที่สำคัญนี่จะเป็นใบเบิกทางในอนาคตสำหรับตนเอง เมื่อจบการศึกษามีความต้องการที่จะเรียนต่อต่างประเทศอยู่แล้ว จึงต้องสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษให้ได้คะแนนที่สูงตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

จบการศึกษา : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจัดพิธีมอบวุฒิบัตรสำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาล ๓ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล เป็นประธานในพิธี พร้อมมอบวุฒิบัตร ณ ห้องประชุมจันทร์ประภัสสร์ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ที่ผ่านมา

จัดอบรมเพาะเห็ดฟรี
นำผลงานวิจัยต่อยอดเพื่อลดค่าใช้จ่าย

สาขาวิชาการผลิตฯ จัดการอบรมเพาะเห็ดนางฟ้า และเห็ดฟาง บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ นำผลงานวิจัยมาต่อยอดการผลิตเห็ด สอนตั้งแต่พื้นฐานจนเพาะได้ด้วยตนเอง เปิดอีกหลักสูตรเน้นแปรรูปอาหารจากเห็ดแต่สอนในชุมชนจังหวัดชัยนาท เปิดรับสมัครแล้ว โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น

อาจารย์นายชินกร จิรขจรจริตกุล อาจารย์ประจำสาขาวิชาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง กล่าวว่า เราได้เปิดการอบรมหลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า เห็ดฟาง และเห็ดเศรษฐกิจ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน นักศึกษา และศิษย์เก่า ได้รับความรู้เรื่องการเพาะเห็ดเพื่อใช้ในครัวเรือน

"ปีที่ผ่านมาได้เปิดการอบรมไปแล้ว และได้รับความสนใจมาก ปีนี้จึงเปิดการอบรมอีกครั้ง ซึ่งได้เพิ่มเติมการเพาะเห็ดฟางเข้ามาร่วมด้วย เพราะเห็ดฟางเพาะปลูกได้ง่าย และสามารถใช้วัสดุต่อจากการปลูกเห็ดนางฟ้าได้ทันที" อาจารย์ชินกร กล่าว

อาจารย์ชินกร กล่าวต่อว่า การเพาะเห็ดฟางโดยใช้วัสดุต่อจากการปลูกเห็ดนางฟ้า เป็นผลงานวิจัยที่ทดลองทำมาเป็นอย่างดีแล้ว และสามารถใช้ได้จริง เพียงแค่เติมสารอาหารลงไปเท่านั้น ก็สามารถเพาะเห็ดฟางได้ ในการอบรมนี้จะสอนให้ครบถ้วนทั้งหมด เพื่อเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยนี้ให้ทั่วถึง

อาจารย์ชินกร กล่าวต่อไปว่า ปัจจุบันเมื่อเพาะเห็ดนางฟ้าแล้ว วัสดุที่เหลือจะนำไปทิ้ง ซึ่งจะเป็นการเรียกปลวกให้เข้ามาหา หากนำมาประยุกต์ใช้ต่อได้ ไม่เพียงแต่หลีกเลี่ยงปลวกเท่านั้น แต่ยังสามารถสร้างรายได้เพิ่มหรือลดรายจ่ายค่าอาหารในครอบครัวให้น้อยลงอีกด้วย

"การอบรมจะแบ่งเป็น ๒ วัน ในวันแรกจะสอนในเรื่องเห็ดนางฟ้า และในวันที่สองจะสอนเรื่องการเพาะเห็ดฟาง ทุกขั้นตอนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน เมื่อจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ทันที" อาจารย์ชินกร กล่าว

อาจารย์ชินกร กล่าวต่อว่า ในส่วนของการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่เปิดอบรม จะเปิดอบรมให้แก่ชุมชนที่จังหวัดชัยนาทเท่านั้น เนื่องจากเป็นการอบรมที่ได้รับการร้องขอโดยเฉพาะ ซึ่งจะเปิดกว้างกับผู้เข้าร่วมทุกเพศทุกวัย โดยเน้นไปที่การแปรรูปเห็ดเป็นอาหาร ไม่ว่าจะเป็นข้าวเกรียบเห็ด เห็ดอบ เป็นต้น

อาจารย์ชินกร กล่าวปิดท้ายว่า การอบรมหลักสูตรเห็ดนางฟ้า และเห็ดฟางนี้ หากผู้เข้าร่วมอบรมครับทั้งสองวันจะได้รับวุฒิบัตรสำหรับการอบรม พร้อมของที่ระลึก หากอบรมเพียงแค่หลักสูตรเดียวจะได้รับเพียงแค่ของที่ระลึกเท่านั้น

ทั้งนี้ หลักสูตรการอบรมเปิดรับสมัครตั้งแต่วันนี้ - ๑๖ มีนาคม นี้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น ผู้สนใจสามารถติดต่อสอบถามเพิ่มเติมและสมัครได้ที่ โทร ๐๒ ๕๑๒ ๕๑๙๒, ๐๒ ๙๔๒ ๖๙๐๐ - ๙๙ ต่อ ๖๐๐๑ หรือติดต่อโดยตรงได้ที่ สำนักงานคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ศูนย์ภาษาตั้งเป้ามาตรฐาน AEC

ต่อจากหน้า ๑

และการสนทนาในชีวิตประจำวัน ซึ่งเหมาะสำหรับบุคลทั่วไปหรือผู้ที่ต้องใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารโดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานมาก่อน วิทยาการผู้สอนโดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านภาษา เปิดรับจำนวนจำกัดเพียงกลุ่มละ ๓๐-๓๕ คนเท่านั้น

"ศูนย์ภาษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการขับเคลื่อนการฝึกอบรมในครั้งนี้ จะเพิ่มศักยภาพให้แก่มหาวิทยาลัยในการเป็นศูนย์ฝึกอบรมที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพราะการอบรมภาษาภาษาเขมร พม่า และเวียดนามสำหรับบุคคลภายนอกที่ผ่านมา เมื่อดูจากผลการประเมินในส่วนผู้ดำเนินการแล้วอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมากๆ ทำให้เกิดการอบรมอย่างต่อเนื่องในรุ่น ๒ จากลุ่มผู้อบรมเดิม เพราะสามารถทำให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในวิชาชีพ" ผศ.บริบูรณ์ กล่าว

ผู้สนใจสามารถสมัครด้วยตนเองตั้งแต่วันนี้ ๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖ (หยุดวันเสาร์-อาทิตย์) ณ สำนักงานศูนย์ภาษา อาคาร ๒๙ ชั้น ๒ พร้อมดาวน์โหลดใบสมัครจากเว็บไซต์ www.chandra.ac.th หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร.๐๒-๙๔๒-๖๙๐๐ ต่อ ๒๙๑๗, ๒๙๒๐

"สูงวัยไซเบอร์" รุ่น ๒ เปิดแล้ว!!

ต่อจากหน้า ๑

และใช้งานโปรแกรมพื้นฐาน รวมทั้งอินเทอร์เน็ตได้ทันที" ผศ.เอกพรรณ กล่าว

ผศ.เอกพรรณ กล่าวต่อว่า นอกจากการเปิดอบรมหลักสูตรสูงวัยไซเบอร์ครั้งนี้แล้ว ยังมีโครงการเปิดอบรมอีกครั้งในเดือนพฤษภาคม ซึ่งต้องดูจำนวนผู้เข้าร่วมในครั้งนี้ว่าจะมากน้อยเพียงใด และอาจเปิดการสอนขั้นสูงอีกหนึ่งหลักสูตร โดยสอนโปรแกรมทางด้านสังคมออนไลน์ เช่น เฟสบุค เป็นต้น

"การอบรมนี้นอกจากผู้อบรมจะได้ความรู้แล้ว นักศึกษาที่นำมาเป็นผู้ช่วยวิทยากร จะได้รับความรู้เรื่องการสอนไปด้วย เพราะต้องคอยอธิบายเรื่องต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ทันต่อการสอนของวิทยากร นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ที่อาจจำเป็นต่อการใช้ในอนาคตได้ด้วย" ผศ.เอกพรรณ กล่าวปิดท้าย

ทั้งนี้ หลักสูตรการอบรมคอมพิวเตอร์ "สูงวัยไซเบอร์" เปิดรับสมัครตั้งแต่วันนี้ – ๑๕ มีนาคม นี้ รับสมัครเพียงแค่ ๓๐ ท่านเท่านั้น ผู้สนใจสามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ๐๒ ๙๔๒ ๖๙๐๐ - ๙๙ ต่อ ๕๐๖๐, ๕๑๖๐ โทรสาร ๐๒ ๕๑๒ ๑๑๙๐ ในวันและเวลาราชการ

ทั้งหมดทั้งมวลที่เราพยายามถ่ายทอดความรู้นั้น ล้วนมีประโยชน์อย่างต่อการดำรงชีพของคนเมือง เพราะช่วยลดค่าใช้จ่าย สร้างรายได้อย่างเป็นรูปธรรม เราจึงมุ่งเน้นและผลักดันให้สวนผักดาดฟ้าเป็นพื้นที่แหล่งเรียนรู้ของชุมชนสังคมอย่างแท้จริง

"สวนผักดาดฟ้า"... ศูนย์ความรู้กินได้เพื่อสังคม

รายงานพิเศษ

จารุวรรณ

ท่ามกลางเศรษฐกิจที่ขยายตัว มีการปรับตัวของค่าครองชีพก็เพิ่มขึ้น แต่ทว่า... ราคาข้าวของเครื่องใช้ ทั้งอุปโภคและบริโภคมีราคาแพงตามไปด้วย ทำให้ส่งผลกระทบต่อรายจ่ายของแต่ละคนอยู่ไม่น้อย

วันนี้ทำให้หลายๆ คน มองหาตัวช่วยในการแบ่งเบาภาระการใช้จ่ายกันบ้างแล้ว ด้วยวิธีการประหยัด หันมาใช้ของรีไซเคิล รวมไปถึงการสร้างผลผลิตด้วยตัวเอง หรือพูดกันง่ายๆ ก็คือ... ลดการใช้ สร้างรายได้ สู่ผลผลิตในครัวเรือน

วันนี้ทางทีมงานจันทร์กระจ่างฟ้าจึงนำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่คาดว่าครบเครื่องทุกกระบวนการองค์ประกอบของการทำสวนผัก ที่เหมาะสมสำหรับคนเมืองอย่างเราๆ มาแนะนำ

ดร.กนกรัตน์ ยศไกร รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรืออาจารย์ต้อม ที่ใครหลายๆ คนคุ้นเคย ซึ่งเป็นผู้บุกเบิกโครงการสวนผักดาดฟ้า : พื้นที่แห่งการเรียนรู้ ได้เล่าถึงการเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้และฝึกอบรมให้ผู้ที่สนใจว่า

"เราเริ่มต้นโครงการในปี ๒๕๕๔ โดยตั้งเป้าหมายว่า จะต้องการลดภาระค่าใช้จ่ายของบุคลากรในสำนักวิทยบริการฯ และมีผลผลิตเพียงพอต่อการเก็บเกี่ยวไปบริโภคได้สำหรับทุกคน เมื่อเหลือจากการบริโภคแล้วก็นำขายได้ในราคาไม่แพง โดยใช้พื้นที่การเพาะปลูกผักสวนครัวบนดาดฟ้าของอาคารสำนักวิทยบริการฯ เป็นสถานที่ทำแปลงผัก

ภายหลังดำเนินโครงการได้ไม่นานก็ได้เสียงตอบรับที่ดีจากภายในและภายนอก ทั้งบุคลากรของเราเอง รวมไปถึงหน่วยงานสถาบันการศึกษา และสื่อมวลชนแขนงต่างๆ นำเสนอสู่สาธารณชนทั้งรายการโทรทัศน์ หน้าหนังสือพิมพ์ จนทำให้เราก้าวสู่การเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ครบวงจร ด้วยการฝึกอบรมให้ความรู้สำหรับผู้ที่สนใจ" อาจารย์ต้อมกล่าว พร้อมเล่าถึงการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนและสังคมต่อว่า

เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ที่ผ่านมา มีคณาจารย์ และผู้ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง **"การปลูกผักในเมือง"** จากสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ ม.สุโขทัยธรรมาธิราช เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานโครงการสวนผักดาดฟ้าของเราจำนวน ๓๐ คน เพื่อเรียนรู้กระบวนการปลูกผักบนดาดฟ้าอย่างถูกวิธี

"ในวันนั้นมีการสาธิตการปลูกผักในพื้นที่จำกัดโดยเจ้าหน้าที่ของสำนักฯ เรียนรู้การลงดินเกลี่ยหน้าดินในการปลูกผัก ต้องมีสัดสวนเท่าไร การดูแลอย่างไรจึงจะได้ผลผลิตตามที่ต้องการ หลังจากนั้นตนได้สาธิตทำน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหารที่เราทิ้งกันแทบจะทุกวัน ด้วยวิธีง่ายๆ ชนิดที่เมื่อหมักได้ที่ แล้วสามารถนำไปใช้ได้เลยโดยที่ไม่ต้องมานั่งกรองกากเศษอาหารที่ยังย่อยไม่หมดออก

เริ่มจากวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องเตรียม ดังนี้ ๑.ถุงกระสอบดินสำหรับใส่เศษอาหาร

เจ้าของ : งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลขที่ ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐ บรรณาธิการ วีระชัย ตระหง่านกิจ
กองบรรณาธิการ : อ้อมฤทัย แสงแดง, จารุวรรณ จันทมาลา, เปรมิส ปานะถึก

เพื่อเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อนจากการใช้กระดาษ **"จันทร์กระจ่างฟ้า"** ขอความร่วมมือใช้การติดต่อสื่อสารผ่านทาง jankajangfa@gmail.com

ลานจันทร์

ฤดูร้อน

เข้าสู่ช่วงปิดเทอมใหญ่กันแล้วสำหรับนักศึกษาภาคปกติ คงได้พักผ่อน คลายเครียดกันยาวถึง ๒ เดือนเต็ม ก่อนจะมาพบกันในช่วงต้นเดือนมิถุนายนนี้กับปีการศึกษาใหม่

แต่ก็เป็นการเริ่มต้นเรียนซัมเมอร์ หรือภาคฤดูร้อนของเหล่านักศึกษาภาคสมทบที่ต้องเตรียมความพร้อมเริ่มต้นในภาคเรียนที่ ๓ นี้

...ถึงแม้จะเป็นการเรียนซัมเมอร์ แต่กระบวนการเรียนการสอนของที่นี่ก็ยังคงเข้มข้นไม่เปลี่ยน อาจารย์หลายท่านเริ่มเตรียมการสอน เจ้าหน้าที่เริ่มวางแผนปฏิบัติงานกันยาวเหยียด เพื่อบริการนักศึกษาและบุคคลภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ กิจกรรมค่ายอาสา การอบรม ที่จะเกิดขึ้นในช่วงฤดูร้อนนี้ทั้งหมด คงต้องฝากความหวังไว้ที่กำลังขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยของเราทั้งบุคลากรสายวิชาการและสนับสุนนแล้ว

ดังเช่นศูนย์ภาษา ที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเข้ามาขับเคลื่อนการฝึกอบรมให้แก่บุคคลทั่วไป ซึ่งเป็นก้าวแรกเริ่มที่ดีไม่น้อย แถมเสียงตอบรับจากสาธารณชนก็อยู่ในเกณฑ์ดีเอามากๆ ถือว่าการขยับและหยิบจับโครงการใหม่มาถูกทางแล้วจริงๆ

การจะพัฒนาให้มหาวิทยาลัยรุดไปข้างหน้าได้ ต้องอาศัยกำลังหลักและกองหนุนที่เกื้อกูลซึ่งกันและกัน เชื่อว่าอีกไม่นาน **"จันทรเกษม"** ของเราจะกลับมาฟื้นคืนชื่อเสียงในด้านต่างๆ ตามที่ตั้งเป้าไว้

๒.ถังมีฝาปิด ขนาดที่สามารถใส่น้ำได้ ๑๐ ลิตรขึ้นไป ๓.น้ำตาล ๑ กก. ๔. น้ำสะอาด ๑๐ ลิตร ควรพักคลอรีนไว้สัก ๑-๒ คืน ส่วนผสมนี้ได้มาจากการทำเกษตรในเมืองจากซิตี้ฟาร์ม" อาจารย์ต้อมเล่าถึงสูตรสำเร็จในการทำน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหาร

อาจารย์ต้อม เล่าถึงวิธีการทำอีกว่า นอกจากนี้ต้องนำน้ำสะอาด ๑๐ ลิตรมาเติมลงในถัง แล้วใส่กากน้ำตาลที่เตรียมไว้ ๑ กก. หรือใส่น้ำตาล ๑ ส่วน ใช้ไม้กวนให้เข้ากัน จากนั้น นำเศษอาหารใส่ลงในกระสอบที่มีช่องระบายอากาศ มัดปากถุงแล้วแช่ลงไป ขอแนะนำว่าไม่ควรใส่เศษอาหารเกิน ๓ ส่วน หมักทิ้งไว้ประมาณ ๒๐-๓๐ วัน โดยควรปิดฝาให้สนิท เพื่อให้แมลงจะได้ไม่มาไข่ และทำให้ถังหมักไม่มีหนอนอีกด้วย

"เมื่อนำมาใช้รดน้ำต้นไม้ ก็ควรจะผสมให้เจือจาง แนะนำว่าควรใช้ ๒ ฝา ต่อน้ำ ๑ บัว ส่วนกากที่เหลือก็สามารถนำไปหมักเป็นปุ๋ยต่อได้ โดยนำมาผสมกับใบไม้แห้ง และปุ๋ยคอก รดน้ำปรับความชื้นร้อยละ ๖๐ ทิ้งไว้ประมาณ ๒ อาทิตย์ หรือสังเกตดูจนปุ๋ยหายร้อน ก็สามารถนำไปใช้ได้

นอกจากนั้นยังเรายังให้ความรู้แก่กลุ่มผู้อบรมจากมสธ. เกี่ยวกับการปลูกผักสำหรับนำไปตกแต่ง เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้นำเทคนิคต่างๆ ไปเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมและถูกวิธี" อาจารย์ต้อมกล่าวถึงรายละเอียดในการเผยแพร่ความรู้แก่ผู้เข้าอบรม

อาจารย์ต้อม เล่าต่ออีกว่า ปัจจุบันคนเมืองหันมาสนใจการปลูกผักเพิ่มขึ้น ไม่ใช่เพียงเพื่อการรับประทานเอง ประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และหารายได้เสริมเท่านั้น แต่เป็นการสร้างความมั่นคงทางอาหารให้ตนเองอีกด้วย ซึ่งเป็นการการันตีว่าผู้เพาะปลูกจะมีผักไว้รับประทานทุกมื้อ แม้จะเกิดภัยพิบัติ อุทกภัย ที่ไม่สามารถรับหรือขนส่งอาหารได้ แต่ผู้เพาะปลูกยังมีผักที่ปลอดภัยไร้สารพิษรับประทานอย่างเพียงพอ

"นอกจากสร้างความมั่นคงทางอาหารให้ตัวเองแล้ว ยังถือเป็นการช่วยโลกใบนี้ลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิงในการขนส่ง เพราะผักบางชนิดต้องเดินทางไกลจากภาคต่างๆ ซึ่งมีระยะทางที่ไกล หากเราสามารถปลูกผักชนิดนั้นๆ ได้เอง จะลดการเผาผลาญของพลังงานได้มากขึ้น นี่ไม่เพียงแต่สร้างประโยชน์เพื่อตนเอง แต่ยังสร้างประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ทั้งหมดทั้งมวลที่เราพยายามถ่ายทอดความรู้นั้น ล้วนมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำรงชีพ ของคนเมือง เพราะช่วยลดค่าใช้จ่าย สร้างรายได้อย่างเป็นรูปธรรม เราจึงมุ่งเน้นและผลักดันให้สวนผักดาดฟ้าเป็นพื้นที่แหล่งเรียนรู้ของชุมชนสังคมอย่างแท้จริง" อาจารย์ต้อมเล่าให้ฟังถึงประโยชน์ของการปลูกผักในเมือง

ด้านอาจารย์ปริชาติ ดิษฐกิจ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เล่าถึงการศึกษาดูงานครั้งนี้ว่า มสธ.ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปลูกผักในเมือง ซึ่งผู้เข้าอบรมนั้นเป็นประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจเกี่ยวกับสุขภาพการปลูกผักในเมือง ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกผักในเมืองบนดาดฟ้าที่มีชื่อเสียงและครบองค์ประกอบในด้านการเกษตรในเมือง ซึ่งเหมาะแก่การเรียนรู้สำหรับผู้เข้าอบรมเป็นอย่างยิ่ง

"ตลอดการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นการสาธิตแนะนำเทคนิคการปลูกผักในเมือง ทำน้ำหมักชีวภาพ ล้วนแต่เป็นประโยชน์ทั้งสิ้นสำหรับผู้เข้าอบรม เพราะการได้เห็นการปฏิบัติจริงสถานที่จริง และได้เรียนรู้อย่างใกล้ชิด จะนำไปสู่การลงมือทำอย่างถูกต้อง

ต้องขอขอบคุณดร.กนกรัตน์ และทีมงานทุกคน ที่ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี และถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อบรมที่ไม่มีความชำนาญด้านการทำสวนผัก ได้รับไอเดียและแนวทางการทำการเกษตรแบบคนเมืองด้วยวิธีง่ายๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เองในครอบครัวและหารายได้เสริมด้วยการปลูกผัก" อาจารย์ปริชาติ กล่าว

ไม่น่าเชื่อว่าการปลูกผักกินเองกลางเมืองใหญ่จะกลายเป็นกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายโอนจากรุ่นสู่รุ่น องค์กรต่อองค์กร จนทำให้เกิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ดังเช่น **"สวดผักดาดฟ้า"... ศูนย์ความรู้กินได้เพื่อสังคม!!!**

หากใครสนใจเสริมความรู้ ลงมือปฏิบัติ สร้างพื้นที่เล็กๆ ให้เกิดประโยชน์ สามารถติดต่อได้ที่เบอร์ ๐๘๑ ๖๑๙๑๖๘๔, ๐๒ ๙๔๒๖๙๐๐ – ๙๙ ต่อ ๑๗๐๗

แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ก้าวย่างอย่างมหาวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีการพัฒนามาจากโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมแห่งแรกของประเทศไทย ปัจจุบันเปิดสอนในระดับปริญญาตรีในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ รวมทั้งเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งปริญญาโท และปริญญาเอก

เนื่องจากเป็นสถาบันอุดมศึกษา จึงมีพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่สังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น เป็นภาระหน้าที่สำคัญของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่จะต้องดำเนินการทุกรูปแบบ เพื่อผลักดันการวิจัยและพัฒนาให้เป็นไปตามปรัชญาวิสัยทัศน์ ที่จะนำไปสู่ความเป็นสากลในด้านของความรู้ และภูมิปัญญา โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ให้มีคุณภาพเพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗) ไว้ในยุทธศาสตร์การวิจัยที่ ๓ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนที่บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาจะต้องดำเนินการวิจัย คือ กลยุทธ์วิจัยที่ ๓.๕ คือ การวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธภาพการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยนั้น

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการในเรื่องนี้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา และได้มีการส่งเสริมด้านการวิจัยในทุกระดับทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากรและการวิจัย การให้ทุนการวิจัย มี Research Clinic และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

แม้ว่าจะได้ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่การดำเนินวิจัยของคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ยังประสบปัญหาในหลายด้าน โดยเฉพาะการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเหล่านี้ยังมีข้อบกพร่อง และจุดอ่อนอีกเป็นจำนวนมาก รวมทั้งเมื่อได้รับทุนแล้ว ก็ไม่สามารถดำเนินการวิจัยให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ได้ปรากฏขึ้นแล้วในอดีต และกำลังประสบปัญหามากขึ้นในปัจจุบัน และคาดว่าจะเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นในอนาคต

แม้ว่าจะได้ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่การดำเนินการวิจัยของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ยังประสบปัญหาในหลายด้าน โดยเฉพาะการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเหล่านี้ยังมีข้อบกพร่อง และจุดอ่อนอีกเป็นจำนวนมาก รวมทั้งเมื่อได้รับทุนแล้ว ก็ไม่สามารถดำเนินการวิจัยให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ได้ปรากฏขึ้นแล้วในอดีต และกำลังประสบปัญหามากขึ้นในปัจจุบัน และคาดว่าจะเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นในอนาคต

และอุปสรรคที่เกี่ยวกับการวิจัย

นอกจากนี้ยังเป็นการค้นหาแนวทางหรือวิธีการวิจัยในการส่งเสริม หรือพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อกำหนดรูปแบบ หรือแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยสู่ความเป็นสากล

จากการวิจัยค้นพบว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยอย่างถูกต้อง เพราะได้ผ่านการเล่าเรียนในระดับปริญญาโทมาแล้วเป็นส่วนใหญ่ และมีการทำวิจัย รวมทั้งมีการสอนทั้งในมหาวิทยาลัย และได้รับเชิญไปสอนวิจัยนอกมหาวิทยาลัย จึงทำให้ความรู้ ความเข้าใจถูกต้อง

ในส่วนที่มีความรู้ความเข้าใจผิดนั้น เพราะเคยได้รับการศึกาามาก็จริง แต่เป็นระยะเวลานานมาแล้ว จึงทำให้ความรู้ ความเข้าใจไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยนั้นจะต้องนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน จึงจะทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น

ทั้งนี้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในข้อที่ว่า การเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่กับเด็ก แตกต่างกัน

โดยทั่วไปเด็กมีแนวโน้มจากการเรียนรู้โดยอาศัย เนื้อหาวิชา และมองการเรียนรู้ในลักษณะการแสวงหาความรู้จากเนื้อหาสาระของวิชาใดวิชาหนึ่งโดยตรง แต่สำหรับผู้ใหญ่จะเรียนรู้มุ่งไปที่ชีวิตประจำวัน หรือเน้นที่งาน หรือการแก้ปัญหามากกว่า

นั่นคือ ผู้ใหญ่จะยอมรับ และสนใจกิจกรรมการเรียนรู้ของเขา หากเขาเชื่อ และเห็นว่า การเรียนรู้นั้นๆ จะช่วยให้เขาทำงานได้ดีขึ้น หรือช่วยแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของเขาให้ดีขึ้นด้วย

ในด้านปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยของบุคลากร จากผลสำรวจสามารถบอกได้ว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยเมื่อทำวิจัยมักประสบปัญหาเนื่องจากการเรียน ซึ่งเป็นการเรียนในลักษณะแบบฝึกหัดในการทำวิจัย และเป็ฯการเรียนเพื่อให้จบตามหลักสูตรเท่านั้น แต่เมื่อมาทำวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุน จึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ เหนือกว่าการเรียน หรือมากกว่าการทำวิทยานิพนธ์

ดังนั้นการทำวิจัยที่ได้รับทุนจึงประสบปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้สอยคล้องกับลักษณะนักวิจัยที่ดี ในข้อที่ว่า ผู้วิจัยจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย มีความสามารถในการใช้สถิติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผล ได้ดี จึงจะเป็นนักวิจัยที่ดี และมีคุณภาพ

ในส่วนแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย พบว่า บุคลากรมีความคิดเฟ็นในระดับมาก ๓ ด้านคือ การฝึกอบรม แรงจูงใจในการทำวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยเมื่อทำวิจัยไปแล้วประสบปัญหาหลายด้าน จึงมีแนวคิด หรือแนวทางในการที่จะพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยให้มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ และให้ความสนใจในการพัฒนานักวิจัยทุกระดับ

โดยเริ่มจากการฝึกอบรม เพราะการฝึกอบรมคือ การถ่ายทอดความรู้ การเพิ่มพูนทักษะความชำนาญเป็นการพัฒนาบุคคลให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และเพิ่มทักษะ ทักศนคติที่ดี และเป็ฯการอบรมเฉพาะทาง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำวิจัย

จากการทดสอบสมมติฐาน ตามค่าสถิติที่ได้

ในส่วนที่มีความรู้ความเข้าใจผิดนั้น เพราะเคยได้รับการศกึาามาก็จริง แต่เป็นระยะเวลานานมาแล้ว จึงทำให้ความรู้ ความเข้าใจไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยนั้นจะต้องนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน จึงจะทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น

จากการวิจัย สามารถอธิบายได้ว่า คณาจารย์เป็นบุคลากรที่มีหน้าที่ และมีความรับผิดชอบเกี่ยวกับการสอนและการทำวิจัยโดยตรง ซึ่งจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการของการวิจัย ตั้งแต่การเลือกปัญหา การพัฒนาโจทย์วิจัย การตั้งชื่อโครงการ ฯลฯ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนจำเป็นที่คณาจารย์ต้องทำวิจัยให้ครบวงจร ดังนั้น จึงมีความต้องการในการที่จะพัฒนาการวิจัยมากกว่าบุคลากรสายสนับสนุน

จากผลวิจัยสามารถนำมากำหนดเป็นข้อเสนอแนะได้ คือ

ระดับเชิงนโยบาย ในระดับนี้ ผู้บริหารควรกำหนดเป็นนโยบายให้มีการฝึกอบรมเป็นอันดับหนึ่ง พร้อมสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ วัสุด อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ เพื่อพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล

สำหรับผู้ปฏิบัติ สถาบันวิจัยและพัฒนาควรพัฒนาสนองนโยบายของผู้บริหาร โดยการจัดฝึกอบรมในทุกระดับ ทั้งระยะสั้น และระยะยาว

ข้อมูลจาก : วารสาร "จันทรเกษมสาร" ฉบับที่ ๓๔
เรื่อง : แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
โดย นุชรีย์ บวชชุม และยวงทองพุ่มแก้ว

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

จันทร์กระจ่างฟ้า

ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓๙ ประจำวันที่ ๔ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๖

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๓๕
ปทฝ.จันทรเกษม

http://www.chandra.ac.th มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐