

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เข้าเยี่ยมชม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



เมื่อ วันที่ 21 มิถุนายน 2559 คณะผู้บริหารจากงานเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เข้าเยี่ยมชมงานเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทำงานด้านการปฏิบัติงาน ในการนี้ทางคณะศึกษาดูงานเยี่ยมชมตามชั้นต่าง ๆ ของสำนักวิทยบริการฯ นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติพงษ์ ยอดเยี่ยมเกร ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ ฯ และบุคลากรให้การต้อนรับ



มีข่าวดีมาบอก !! สารจากผู้ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เตรียมเปิดให้บริการแล้ว
เปิดภาคเรียนใหม่นี้ น้องๆ นักศึกษาจะได้พบกับ คอมพิวเตอร์ใหม่เอี่ยมแถมเกะก่อง ที่ทันสมัย แรงกว่าเดิม เร็วกว่าเดิม เพื่อรองรับการใช้งานการเปิดภาคเรียนใหม่ ไว้ให้น้องๆ ได้สัมผัส ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 5 อาคาร 29 และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 6 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมด) แล้วพบกันเร็วๆ นี้...

โครงการ Mobile Library

“ห้องสมุดเพื่อเด็กและชุมชน”



เมื่อ วันที่ 15 มิถุนายน 2559 กลุ่มงานวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้นำหนังสือไปมอบให้กับชุมชน ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนไสวตาแดง เสนานิคม 2 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ นำโดยท่านอาจารย์ดารัต มุกดาอุดม รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ และคณะ





reading
time

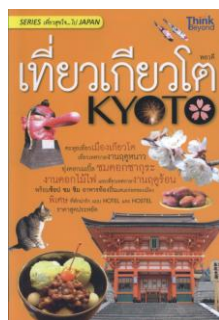
“ใจดีให้ยืมบ้านนาน”

ยืม 13 พ.ค.59 คืน 18 ส.ค.59

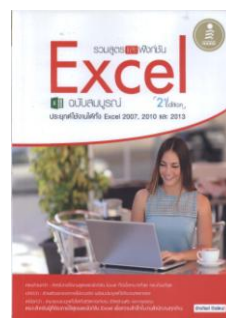
สงวนสิทธิ์เฉพาะนักศึกษา ป.ตรี ภาคปกติเท่านั้น
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

หนังสือแนะนำ

BOOK



เที่ยวเกียวโต
915.2 พ 492 ท



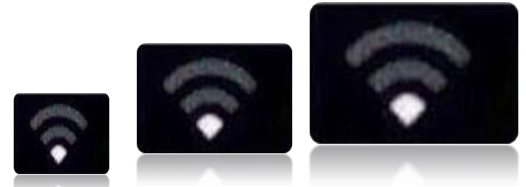
Excel ฉบับสรุป
005.54 จ 219 ร



คู่มือการอ่านงบการเงิน
657 ว 512 ค

สารจาก

Admin Network !!



การใช้สัญญาณ **Wi-Fi** ในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม อาจจะใช้งานไม่ได้ชั่วคราวในบางจุด เนื่องจากเกิดจากฝนตกทำให้ไฟฟ้าดับบ่อยจึงส่งผลให้อุปกรณ์กระจายสัญญาณเกิดการชำรุด ทำให้สัญญาณ **Wi-Fi** ขาดหายในบางจุด ทาง Admin Network กำลังดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการฯ จึงขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

MIS... แจ้งข่าว

ขณะนี้ทางงานเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทำการติดตั้งเครื่องสแกนลายนิ้วมือ รุ่นใหม่ แล้ว จำนวน 3 จุด โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถใช้งานได้ตามสถานที่ ดังนี้

จุดที่ 1 ชั้น 1 หน้าห้องสำนักงาน อาคาร คณะวิทยาการจัดการ

จุดที่ 2 ชั้น 1 อาคาร 4 หน้าห้องสำนักงาน คณะศึกษาศาสตร์

จุดที่ 3 ชั้น 1 อาคาร 29

ส่วนที่เหลือกำลังดำเนินการติดตั้ง อีก 3 จุด ต่อไป ได้แก่ อาคารคณะศึกษาศาสตร์ อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หากดำเนินการติดตั้งแล้วเสร็จจะดำเนินการแจ้งให้ทราบต่อไป



IT..Knowledge...



Microsoft เตือน“ฟรีอัปเดต Windows 10” หมดเขตวันที่ 29 กรกฎาคม ปีนี้

Microsoft ออกโรงเตือนผู้ใช้ที่ยังไม่ได้ทำการอัปเดต Windows 10 ว่าในวันที่ 29 กรกฎาคมปีนี้ จะหมดเขตการอัปเดตฟรีอย่างเป็นทางการ หากเลยกำหนดวันนั้นไปผู้ใช้ก็ต้องเสียค่าซื้อลิขสิทธิ์แบบตัวเต็มถึง 119 เหรียญฯ หรือประมาณ 4,200 บาท ตอนนี้ใครที่ใช้ Windows 7, 8 หรือ 8.1 อยู่ หากอยากได้ Windows 10 สามารถอัปเดต Patch ปัจจุบันให้ครบ **ศึกษาเงื่อนไขแล้วไปรับการอัปเดตฟรี**



การศึกษาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

Don Tapscott ได้เขียนหนังสือชื่อ The Digital Economy ในปี พ.ศ. 2539 (ค.ศ.1996) กล่าวว่า สถานการณ์ของโลกยุคใหม่ ได้เปลี่ยน เศรษฐกิจไปสู่ยุคเครือข่ายทางปัญญา คือ เศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งข่าวสาร ทั้งหมดจะอยู่ในรูปดิจิทัล ที่สามารถส่งข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็ว มากกว่า มีคุณภาพดีกว่า และสามารถส่งข่าวสารได้หลายรูปแบบ โดยไม่ขึ้นอยู่กับ เวลาและสถานที่

เศรษฐกิจดิจิทัล เป็นเศรษฐกิจของผู้มีความรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศทำให้เศรษฐกิจขึ้นอยู่กับความรู้ เป็นยุคที่ทำงาน โดยคนมีความรู้ บริโภค โดยคนมีความรู้ มีการแข่งขันเพื่ออนาคตในการประดิษฐ์คิดค้น ผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ๆ

เศรษฐกิจดิจิทัล องค์กรจะแตกตัวเล็กลง เป็นเศรษฐกิจแบบ เครือข่าย มีนวัตกรรมเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เป็นเศรษฐกิจแบบโลกาภิวัตน์ ที่ถูกผลักดันด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

เศรษฐกิจดิจิทัล ทำให้การศึกษาแบบเดิมไม่ตามความต้องการ แบบใหม่ไม่ทัน ทำให้เกิดการศึกษารูปแบบใหม่ในระบบเศรษฐกิจยุคดิจิทัล ที่ต้องอาศัยระบบการคิดที่แตกต่างไปจากเดิมอย่างสิ้นเชิง มีขอบเขตกว้างขวางกว่าเดิม มีความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการทำงานมากขึ้น ซึ่งสาระสำคัญของการศึกษาแบบใหม่มีดังนี้

1. การทำงานและการศึกษากลายเป็นสิ่งเดียวกัน เพราะ เศรษฐกิจดิจิทัลเป็นระบบเศรษฐกิจที่อยู่บนพื้นฐานของการทำงานที่อาศัย ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ทำให้เกิดการรวมกันระหว่างการทำงานกับการศึกษา เป็นการทำงานที่ต้องอาศัยความรู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ คือต้อง เรียนรู้ตลอดเวลา เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในยุค เศรษฐกิจแบบเก่าความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ๆมีเพียงเล็กน้อย

2. การศึกษาเป็นเรื่องที่ต้องทำตลอดชีวิต ในยุคเศรษฐกิจแบบเก่า ชีวิตถูกแบ่งเป็น 2 ช่วง คือช่วงเวลาศึกษากับช่วงเวลาทำงาน ในช่วงศึกษา จะศึกษาจากสถาบันการศึกษา และใช้เวลาที่เหลือของชีวิตทำงานและ เติบโตไปตามสายงาน แต่ในระบบเศรษฐกิจแบบใหม่ ผู้ทำงานจะต้อง ทบทวนความรู้ที่มีอยู่ตลอดเวลาหรืออาจตลอดชีวิต การศึกษากลายเป็น กระบวนการที่ต้องทำตลอดชีวิต ผู้เชี่ยวชาญคือผู้ก้าวหน้าทันอนาคต การศึกษา กลายเป็นศิลปะของการมีชีวิตอยู่

3. การศึกษาเปลี่ยนจากการเรียนในสถาบันการศึกษาตามปกติ ไปสู่ภายนอก เนื่องจากระบบเศรษฐกิจแบบใหม่ ต้องอาศัยความรู้ ต้องการการศึกษาตลอดชีวิต เอกชนจึงต้องแบกรับภาระความรับผิดชอบ ด้านการศึกษามากขึ้น การศึกษาซึ่งครั้งหนึ่งเรียนรู้กันในวัด ต่อมาเป็น หน้าทีของรัฐบาล และสุดท้ายกำลังเปลี่ยนไปอยู่ในมือของภาคธุรกิจ เพราะเศรษฐกิจแบบใหม่เป็นระบบเศรษฐกิจที่ต้องอาศัยความรู้ บริษัท และคนทำงานจะต้องรับผิดชอบในการศึกษา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ความรู้คือปัจจัยในการประกอบอาชีพ เทคโนโลยีและ รูปแบบการทำงานเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

4. สถาบันการศึกษากำลังปรับตัวเพื่อให้ตัวเองยังมีประโยชน์ ต่อไป แต่การปรับตัวเป็นไปอย่างเชื่องช้า ในสถานการณ์ที่กำลัง เปลี่ยนแปลง ในโลกที่เต็มไปด้วยข้อมูล การศึกษาไม่สามารถเกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้ทั้งหมด ทำให้สถาบันการศึกษาต้องทบทวนบทบาทของ ตนเอง คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทมาก ขึ้น

5. ความจำเป็นในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้กลายเป็น จิตสำนึกขององค์กร องค์กรแห่งการเรียนรู้เป็นสถานที่ที่ทุกคนสามารถ เพิ่มความรู้ความสามารถ เพื่อจะได้กระทำในสิ่งที่ต้องการ องค์กรแห่งการ เรียนรู้เกิดจากการทำงานเป็นทีม มีการแข่งขัน มีวิสัยทัศน์ และการเรียนรู้ ร่วมกัน

6. สื่อแนวใหม่สามารถเปลี่ยนระบบการศึกษาทำให้เกิด โครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศเพื่อใช้ในการทำงานและการเรียนพร้อม กัน สำหรับเศรษฐกิจยุคดิจิทัล พื้นฐานด้านสารสนเทศและวัฒนธรรมที่ สร้างโดยมนุษย์ กำลังกลายเป็นสิ่งที่พบได้ในทางด่วนข้อมูล ช่วยให้ สามารถฝึกอบรมความสามารถพิเศษต่างๆ เช่น เรียนรู้ภาษาใหม่ๆ ทักษะ ใหม่ๆ ฯลฯ ทำให้มนุษย์สามารถเรียนรู้ในที่ทำงาน ในรถยนต์ หรือที่บ้าน ก็ได้ จะเห็นว่า นอกจากสถาบันการศึกษาจะเปลี่ยนระบบการศึกษาให้อยู่ ภายในมือของเอกชนมากขึ้นแล้ว เทคโนโลยีสมัยใหม่สามารถเปลี่ยน สถาบันการศึกษาได้ เทคโนโลยีอาจทำให้ครูมีหน้าที่กระตุ้น อำนวยความสะดวก แทนการพูดแต่ข้อเท็จจริงเข้าไปเข้ามา การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษาเป็นพัฒนาการที่สำคัญที่สุด สื่อประสมทำให้การเรียนรู้เป็นไป อย่างลึกซึ้งมากขึ้น

ทั้งหมดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่กำลังเกิดขึ้น และเกิดขึ้น ต่อๆไป เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หลากหลาย โดยมีเทคโนโลยีนำ

ที่มา :เขียนโดย Paisarn Kraisit

ที่ปรึกษา อาจารย์ เกียรติพงษ์ ยอดเยี่ยมแกร ผศ.อำนาจ สวัสดิ์นะที่ อาจารย์ ดาริต มุกดาอุดม นางสาวจันทิมา ชูสิกราน บรรณาธิการ นางยุตธนันท์ ไชยพร รองบรรณาธิการ นางสาวอัญชญา ธาตุบุรมย์ กองบรรณาธิการ นางสาวรัชณี ดันพันเลิศ นายสมพร ดวงเกษ นายกฤษฏา พูลยรัตน์ นางสาวดาริณ ดอนหัวล่อ นางสาวพรรณิษฐ์ ผู้สุจันทร์ นายพิสิษฐ์ ผอูนรัตน์ นางสาวศุภวรา แยมประยูร นางกันยารัตน์ ภาคเขตร์ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ จัดทำโดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โทร 0-2942-6900 ต่อ 1707

